

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2010. *Metode penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ennis, R. H. 2011. *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Disposition and Abilities. Last Revised*. Emeritus Professor: University of Illinois.
- Febriani, N. 2015. *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Gaya Berpikir Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kelas VIII SMPN 1 Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015*.
- Febrianti, E., Haryani, S., & Supardi, K. I. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Materi Larutan Penyangga Model Problem Based Learning Bermuatan Karakter Untuk Siswa SMA. *Journal of Innovative Science Education*, hal 4(1).
- Irdayanti, L. S. 2018. *Tingkat kemampuan berpikir kritis matematis siswa di SMPN 1 Kedungwaru melalui pemberian soal open-ended materi teorema pythagoras Tahun Ajaran 2017/2018*.
- Jacob, S. M., & Sam, H. K. 2008. *Measuring Critical thinking in Problem Solving through Online Discussion Forums in First Year University Mathematics*. Lecture Notes in Engineering and Computer Science
- Muryaningsih, S., & Thohirin, N. A. 2018. *Penerapan Pendekatan Belajar Savi Dengan Video Untuk Menumbuhkan Rasa Ingin Tahu Peserta Didik. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar 2018*. STKIP Bina Bangsa Getsempena
- Najla, S. 2016. *Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Gaya Belajar Accomodator Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika*. Program Studi Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Jambi.
- Prayitno .1997. *Buku II Pelayanan Bimbingan dan Konseling Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP)* .Padang:Penerbit Penebar Aksara.
- Prihartini, E., Lestari, P., & Saputri, S. A. 2016. Meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis menggunakan pendekatan open ended. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*
- Qomariya, Y., Muharrami, L. K., Hadi, W. P., & Rosidi, I. 2018. Profil kemampuan berpikir analisis siswa SMP Negeri 3 Bangkalan dengan menggunakan metode pictorial riddle dalam pembelajaran inkuiri terbimbing. *Natural Science Education Research*

- Rahmawati, M. D. 2014. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan Starter Eksperimen (Doctoral dissertation, Pendidikan Fisika-FKIP).
- Rahma, S. 2017. *Analisis berpikir kritis siswa dengan pembelajaran socrates kontekstual di SMP negeri 1 padangratu lampung tengah* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Ratnaningtyas, Y. 2016. Kemampuan berpikir kritis siswa SMP kelas VIII dalam menyelesaikan soal Higher Order Thinking ditinjau dari kemampuan matematika. *MATHEdunesa*
- Rifda, R. K. 2017. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Lembaga Katolik Santo Yusuf Sukoreno Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2016/2017* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember).
- Rifqiyana, L. 2015. Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dengan pembelajaran model 4K materi geometri kelas VIII ditinjau dari gaya kognitif siswa. *Universitas Negeri Semarang*.
- Romlah, T. 2001. *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang: UNMx
- Santoso, S. 2014. *Panduan Lengkap SPSS Versii 20 Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Eleex Media Komputindo.
- Sarwono, J.2012. *Metode Riset Skripsi Pendekatan Kuantitatif (Menggunakan Prosedur SPSS): Tuntunan Praktis dalam Menyusun Skripsi*.
- Sulianto, J., Cintang, N., & Azizah, M. 2018. Analisis Korelasi dan Regresi Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD Kota Semarang. Seminar Nasional Pendidikan 2018.
- Sugiyono, D. 2013. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Straub, D., Boudreau, M. C., & Gefen, D. 2004. Validation guidelines for IS positivist research. *Communications of the Association for Information systems*
- Supranto, J. 2000. *Teknik Sampling Untuk Survei & Eksprimen*.
- Wibowo, N. C. H., Milenia, F. I., & Azmi, F. H. 2019. Rancang Bangun Bimbingan Konseling Online. *Walisongo Journal of Information Technology*
- Winkel,W.S. & Hastuti, M.M.S .2004. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Media Abadi.
- Wulandari, F. 2017. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV MIN Miruk Taman Aceh Besar* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).