

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ahmad Susanto. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Akbar, Sa'dun. 2015. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Akhadiah dkk, (2013:1). *Terampil Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Andung, R, M. 2017. "Pengembangan Media Pembelajaran Konvensional Pop Up Book". Skripsi. Universitas Yogyakarta.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ashyar, R. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Azhar Arsyad. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Budiarti, N.W. (2016). Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Edukasi*, 4(2), 233-242.
- Buku Guru Kelas II, Tema 7 Kebersamaan, Subtema 1 Kebersamaan di Rumah Pembelajaran 1. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017)*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Buku Siswa Kelas II, Tema 7 Kebersamaan, Subtema 1 Kebersamaan di Rumah Pembelajaran 1. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017)*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Bluemel, N. L., & Taylor, R. H. 2018. *Pop-Up Books: A Guide for Teacher and Librarians*. California: Libraries Unlimited.
- Dalman. 2012. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Danandjaja. (2013). *Cerita pendek kolektif kesusastraan lisan*. Bandung: Rosdakarya.
- Djijar, D.C. 2015. “Efektifitas Media Pop Up Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Cerita Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar”. Skripsi. Universitas Negeri Malang.
- Djijar, Canggih Devi. 2015. Efektivitas Media Pop Up Book dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Cerita Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I Sekolah Dasar Brawijaya Smart School Malang. *Skripsi*, Diterbitkan. Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Dzuanda. 2011. Design Pop Up Child Book Puppet Figures Series? Gatotkaca?.*Jurnal Library ITS Undergraduate*.
- Elvi Susanti. “*Keterampilan Berbicara*”. (Depok: Rajawali Pers, 2019)xvi, 242hlm, 23cm. ISBN 978-623-231-242-5
- Evi Khiriyah dan Eka Yuliana. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SDN 3 Junjun, *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, Vol. 2 No. 2, hlm 30.
- Fadilah, Rachmadini Nur dan Ika Lestari. 2016. “Buku Pop-up untuk Pembelajaran Bercerita Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Universitas Negeri Jakarta*.
- Fathurrohman, Muhammad. (2017). “*Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pengembangan yang Menyenangkan*’. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Febrianto, M. F. M., dkk (2014:148). Penerapan Media dalam Bnetuk Pop Up Book Pada Pembelajaran Unsur-Unsur Rupa Untuk Siswa Kelas 2 SDNU Kanjeng Sepuh Sedayu Gresik. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*.
- Hafiz, M. (2013). Research and Development: Penelitian di Bidang Pendidikan yang Inovatif, Produktif dan Bermakna. Padang, vol. 16, no. 1 (<http://ecampus.iainbatusangkar.ac.id>, diakses 25 oktober 2017)
- Hidayah, Nurul. 2015. “Pembelajaran Tematik Integratif Di Sekolah Dasar.” *TERAMPIL Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*2(1): 1809-15.
- Heruman, 2013. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

- Jusniar, S., Sumiati, A. M., (2014). Pengembangan Perangkat Assesment Berbasis Keterampilan Generik Sains (KGS) pada Mata Kuliah Praktikum Kimia Fisika II. Makassar, vol. 1, no. 1. (<http://ejournal.unsri.ac.id>, diakses 4 November 2017).
- Kamisa. (2014). Kamus Lengkap Bahasa Indonesia. Surabaya: Kartika.
- Lailaturrohmah, N. K (2019). Artikel Pengembangan Media Pembelajaran Manggus untuk Materi Daur Air dan Kegiatan Manusia yang Dapat Mempengaruhinya Siswa Kelas V SDN 4 Batangsuren. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Muhammad Faiq, <https://prinsipmediapembelajaran.com> diakses pada hari senin tanggal 07 maret 2016.
- Ningtiyas, T., Setyosari, P., & Praherdiono, H. (2019). Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Mata Pelajaran Ipa Bab Siklus Air Dan Peristiwa Alam Sebagai Penguatan Kognitif Siswa. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 115-120.
- Pramesti, J. (2015). "Pengembangan Media Pop Up Book Tema Peristiwa Untuk Kelas III SD Negeri PAKEM 1". Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahim, Faridah.2008. Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta: Sinar Grafika.
- Rahmawati, N. (2014). Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Penguasaan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun TK Putera Harapan. *Jurnal Mahasiswa*, 1-6. Diakses 18 Februari 2018 dari Universitas Negeri Surabaya.
- Ranchman, H. (2014). Pengembangan Profesi Pendidikan IPS. Bandung: Alfabeta
- Sadiman, dkk. (2014). Media Pendidikan. Jakarta: Raja Grafinda Persada.
- Sanjaya, Wina. (2012). Perencanaan dan desain sistem pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. (2014). Media Komunikasi Pembelajaran. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Saleh, Abbas, 2006. Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif Disekolah Dasar. Jakarta: departemen pendidikan nasional dierktorat jendral pendidikan tinggi direktorat ketenagaan.

- Solichah, L. A., & Mariana, N. (2018). Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas Iv Sdn Wonoplintahan Ii Kecamatan Prambon. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(9), 1537–1547.
- Sufanti, Main. (2016). *Strategi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Surakarta: Yuma Pressindo.
- Sugiono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Sumiharsono, Rudy dan Hisbiyatul Hasanah. 2017. *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Jawa Timur: CV Pustaka Abadi.
- Sylvia, I.N. & Hariani, N. (2015). “Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book terhadap keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2): 1196-1205.
- Tisna Umi Hanifah. (2014). Pemanfaatan Media Pop-Up Book Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Eksperimen Di TK Negeri Pembina Bulu Temanggung). *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 3(2), 46-54.
- Trianto (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Yohana, A. (2011). *Studi tentang Media Pembelajaran yang digunakan pada Mata Pelajaran. Seni Rupa Bidang Seni Rupa. Karya Tulis Ilmiah strata satu*, Universitas Negeri Malang, Jawa Timur.