

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, Saleh. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Anwar, Zainal. 2015. Penerapan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Happiness pada Remaja Panti Asuhan. *Jurnal Iimiah Psikologi Terapan*. 3(1), 144-153.
- Ardini dan Lestarinigrum. 2018. *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Nganjuk: Adjie Media Nusantara.
- Asiah, Nur. 2018. Pembelajaran Calistung Pendidikan Anak Usia Dini dan Ujian Masuk Calistung Sekolah Dasar di Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 5(1), 19-41.
- Asmonah, Siti. 2019. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Model *Direct Instruction* Berbantuan Media Kartu Kata Bergambar. *Jurnal Pendidikan Anak*. 8 (1), 29-37.
- Baroroh, Esny. 2017. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar Kelompok B Taman Kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan AUD*. 4(6), 409-418.
- Depdiknas. 2007. *Pengembangan Kemampuan Berbahasa di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dhieni, Nurbiana, dkk. 2008. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Fitriana, R. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Media Bola Kata pada Anak Kelompok B TK IT Al-Aqsha Rembang Kecamatan Ngadiluwih*. Skripsi. Dipublikasikan. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri
- Ismiyati. 2018. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar pada Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Sucen Gemawang Temanggung. *Jurnal AUDI*. 3(2), 91-100.
- Kurnia, R. 2017. Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Laboratorium FKIP UNRI. *Jurnal Educhild PG PAUD FKIP UNRI*. 6(2), 2089-7510.

- Maksum, A. 2018. *Metodologi Penelitian dalam Olahraga (Edisi Kedua)*. Surabaya: Unesa University Press.
- Mulyono, Abdurrahman. 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pertiwi, Adharina Dian. 2016. Studi Deskriptif Proses Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. 5(1), 759-763.
- Priyanto, Aris. 2014. Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*. 11 (2), 41-47.
- Setyadhani, R. 2015. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar Di Kelas B1 TK ABA Gedongkiwo Mantrijeron Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru PAUD*. 2(4), 1-8.
- Suhartono. 2005. *Pengembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Sujiono, Bambang. 2007. *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyadi. 2010. *Psikologi Belajar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Edisi Revisi*. Bandung: Angkasa.
- Trisnawati, I. 2019. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca melalui Permainan Bola Huruf di Kelompok A RA Dhiyaush Shafa Desa Dompyong Wetan Kecamatan Gebang*. Skripsi. Dipublikasikan. Cirebon: Institut Agama Islam Bunga Bangsa Cirebon.
- Waraningsih, 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Menggunakan Media Kartu Kata di TK Sulthoni Ngaglik Sleman*. Skripsi. Dipublikasikan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wijayanti, dkk. 2017. Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Anak Kelompok A dengan Menggunakan Kartu Kata Bergambar. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*. 3(2), 43-52.