

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2015). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Amalia, M. D. (2018). Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran Tematik Terintegrasi Tema Indahnya Negriku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pedagogia* , 185.
- Anderson, R. (1988). *The Art Of Diorama*. Milwaukee: Kalmbach Publising Co.
- Annisa Wijariyah, d. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Panggung Siklus Hidrologi Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 6-7.
- Annisa, S. d. (2020). *Pengeantar Hidrologi*. Bandar Lampung: Aura.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran, edisi 1*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Ayu, D. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Diorama untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kelas IV SD Negeri 2 Hadipolo. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran* , 636.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Candra, K. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Siklus Air Dan Dampaknya Pada Tema Peristiwa Dalam Kehidupan Untuk Siswa Kelas V SDN Jetis II. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* , 612.
- Darajat, P. (2016). Pengembangan Media Diorama Lingkungan (DOLAN) Sebagai Media Pembelajaran IPS Kelas III SDN Tahunan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 299.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang No.20 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.

- Dick, W. L. (1978). *The Systematic Design of Instruction*. Florida: Florida State University.
- Djamarah, S. B. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djojosoediro, W. (2018). *Modul hakikat ipa dan pembelajaran ipa SD*. Surabaya: PGSD UNESA.
- Hadi, S. (2019). Problematik Pendidikan Bahasa Indonesia Kajian Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual* , 74-78.
- Harto, S. B. (1993). *Analisis Hidrologi*. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama.
- Hartono. (2017). *Geografi: Jelajah Bumi Dan Alam Semesta*. Bandung: Cita Raya.
- Hazanah, Z. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model PBL Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* , 5-8.
- Hazmiwati. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stand Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 178.
- Hermana, J. d. (2020). *Kondensasi*. Surabaya: Buku Ajar softcopy file.
- Johan, H. A. (2020). MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL UNTUK MATERI SIKLUS AIR PADA KELAS V SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran* , 5.
- Karnaningroem, N. (1990). *Efisiensi Evaporasi sebagai Metode Penyediaan Air Minum dari Sumber Air Payau*. Surabaya: Program Studi Teknik Kesehatan-Pusat penelitian Institut Teknologi Sepuluh Nopember.
- Kustandi, C. d. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Peserta Didik di Sekolah Dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Lailiyah. (2020). Pengembangan Media Komik Siklus Air Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 11.
- Lusidawaty, d. (2020). Pembelajaran IPA Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* , 168.

- Mahmudah. (2020). Deskripsi Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar. *My Campaign Jurnal* , 19.
- Miftah. (2013). Fungsi dan Peranan Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan* , 100.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media Belajar Dan Sumber Belajar*. Jakarta: Prestasi Pustakakarya.
- Musyarofah, d. (2013). Pendidikan Kaakter Terintegrasi Dalam Pembelajaran IPA Guna Menumbuhkan Kebiasaan Bersikap Ilmiah. *Unnes Physics Education Journal* , 47.
- Novika, A. (2018). Penerapan Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* , 1572-1582.
- Paramita Ega, d. (2020). Model Discovery Learning Berbasis Out door learning Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran* , 3.
- Pribadi, B. (2017). *Media Dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rahardjo, D. d. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rifa'i, A. d. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Riwahyudin, A. (2015). Pengaruh Sikap Siswa Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar* , 11.
- Salisbury, F. d. (1995). *Fisiologi Tumbuhan jilid III*. Bandung.
- Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Sanjaya, W. (2018). *Perencanaan Dan Desainsistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Setiawan, A. (2019). Pembelajaran Tematik Berorientasi Literasi Sainifik. *Jurnal Basicedu* , 51-69.
- Sosrodarsono, S. D. (1987). *Hidrologi untuk Pengairan*. Jakarta: PT. Pradnya Paramita.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sugiyanto. (2017). *Perkembangan dan Belajar Motorik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabet.
- Suryani, A. (2018). Peningkatan hasil Belajar Siswa Pada Materi FPB Dan KPK Dengan Metode Sisir. *Jurnal Kependidikan Dasar* , 216-219.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Predan Media Group.
- Tegeh, I. M. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Usman, L. S. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wibowo, S. A. (2015). *Hidrologi*. Jakarta: Gramedia.
- Wijayama, B. (2019). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Bervisi SETS Dengan Pendekatan SAVI*. Semarang: Qahar Publisher.
- Yaashinta, I. d. (2013). Penggunaan Media Diorama Untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Sekolah DAsar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 4.
- Yunidawati, d. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Experiential Learning Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa Dalam Mencipta Puisi Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 2 Ngebel Tahun Ajaran 2017/2018. *Widyabastra* , 26-36.