

DAFTAR PUSTAKA

- A Sholihah, M. 2021. Solusi Terhadap Problem Percaya Diri (*Self Confidence*). *Jurnal Kajian Pendidikan Islam dan Studi Islam*, (Online), 4 (1): 2599-2724, tersedia: https://www.ejournal.stainupwr.ac.id/index.php/al_ghzali/article/view/197, diunduh 20 Oktober 2022.
- Aji, N. D. & Setyaputri, N. Y. 2021. Permainan *Truth or Dare (Tod)*: Sebuah Inovasi Media BK Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Karier Siswa SMK. *SEMDIKJAR* 4, *Universitas Nusantara PGRI Kediri*, (Online), 4: 909 – 915, tersedia: <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/3697>, diunduh 22 Oktober 2022.
- Aryanti, D. & Utamajaya, J. N. 2022. Persepsi Penggunaan Sistem *E-learning* menggunakan *Technology Acceptance Model (TAM)*, *JURIKOM (Jurnal Riset Komputer)*, (Online), 9 (2): 479-484, tersedia: <https://www.ejurnal.stmik-budidarma.ac.id/index.php/jurikom/article/view/4092>, diunduh 12 Desember 2023.
- A'yun, L. Q. 2019. *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII Excellent dan Reguler di MTsN 2 Kediri*. Skripsi. Kediri: Tarbiyah IAIN Kediri.
- Fitri, E., Zola, N., & Ifdil, I. 2018. Profil Kepercayaan Diri Remaja Serta Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi. *JPPi (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, (Online), 4 (1): 1-5, tersedia: <https://jurnal.iicet.org/index.php/jppi/article/view/182>, diunduh 20 Oktober 2022.
- Ginanjar, A., Supriatna, E., & Annisa, D. F. 2023. Pengembangan Permainan Kartu *Truth or Dare* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Smp/Mts. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, (Online), 6 (5): 402-409, tersedia: <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/fokus/article/view/12927>, diunduh 15 Oktober 2023.
- Ghufron, M. N. & Risnawita, R. 2010. *Teori – Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Hartanti, J. 2022. *Bimbingan Kelompok*. Surabaya: UD Duta Sablon.
- Jalil, K. A. (2023). Pengembangan Media Bimbingan Dan Konseling Modifikasi *Truth and Dare Card* Untuk Meningkatkan *Self-Confidence* Pada Peserta

Didik Di Smp Negeri 1 Wonomulyo. *Pinisi Journal of Education*, (Online), tersedia: <http://eprints.unm.ac.id/27298/>, diunduh 18 Juli 2023.

Lauster, P. 2005. *Tes Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.

Pardede, M., & Manalu, M. 2022. Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas Xi Sma N 1 Kecamatan Bintang Bayu Kabupaten Serdang Bedagai Ta 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Religius*, (Online), 4 (2): 76-86, tersedia: <https://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnalreligi/article/view/1692>, diunduh 20 Oktober 2022.

Prasetiawan, H. & Alhadi, S. 2018. Pemanfaatan Media Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah Se-Kota Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, (Online), 3 (2): 87–89, tersedia: <https://core.ac.uk/download/pdf/287321193.pdf>, diunduh 22 Oktober 2022.

Prayitno, H. & Amti, E. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.

Riduwan. 2015. *Dasar-Dasar Sistematis*. Bandung: Alfabeta.

Rizky, A. 2022. *Penerapan Layanan Bimbingan Pribadi Sosial Melalui Ekstrakurikuler Paskibra Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik Di Smp Negeri 16 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi. Lampung: Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung..

S Budiman, M., A. 2018. Teknik Pemilihan Media Bimbingan Konseling Pada Guru Bimbingan Konseling Se-Kota Tegal. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, (Online), 3 (4): 2477-3921, tersedia: <https://i-rpp.com/index.php/jpp/article/view/923>, diunduh 22 Oktober 2022.

Sartika, M., & Yandri, H. 2019. Pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap konformitas teman sebaya. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, (Online), 1 (1): 9-17, tersedia: <https://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/bkpi/article/view/351>, diunduh 20 Oktober 2022.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, N., S. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sutopo, L. et al. 2022. *Self-Confidence dan Pemaknaan Hijrah bagi Muslim dilihat dari Perspektif Konseling Islam*. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, (Online), 4 (2): 282 – 287, tersedia:

<https://journal.kurasinstitute.com/index.php/bocp/article/view/180>, diunduh 20 Oktober 2022.

Thalib, A. S. 2020. *Pengembangan Media Permainan Monopoli Truth and Dare untuk Meningkatkan Self Confidence Pada Peserta Didik di SMP Negeri 8 Makassar*. Skripsi. Makassar: Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Makassar.

Umam, K., & Maulidah, L. 2021. Problematika dan Efek Negatif Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, (Online), 5 (2): 202-217, tersedia: <https://www.ejournal.iaibrahimy.ac.id/index.php/tarbiyatuna/article/view/488/398>, diunduh 18 November 2023.