

DAFTAR PUSTAKA

- A Muri Yusuf. 2017. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Abd. Mukhid. (2021). "Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif". Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Almawati, D. E. (2021). *Self Disclosure Pada Pertemanan Dunia Maya Melalui Media Sosial Twitter*. *Skripsi*.
- Auladi, I. N. (2019). *Hubungan Perilaku Antisosial Dengan Keterbukaan Diri Siswa (Self Disclosure) Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Kebumen Tahun Pelajaran 2018/2019*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Darwin, M., Mamondol, M. R., Sormin, S. A., Nurhayati, Y., Tambunan, H., Sylvia, D., Adnyana, I. M. D. M., Prasetyo, B., Vianitati, P., & Gebang, A. A. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif (Toman Sony Tambunan (ed.)). Media Sains Indonesia*.
- Adnan, Achmad Zulkifli (2018). *Self disclosure ditinjau dari tipe kepribadian dan self esteem pada remaja madya pengguna media sosial*. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Gunawan, S. & Sarlita, K., (2023). *Efektivitas Penggunaan Media Board Game Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Visionary : Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*. 11 (1), 161-121
- Iskandar, Anas, A., & Zulfah. (2018). *Efektivitas Keterampilan Komunikasi Konselor Terhadap Keterbukaan Diri Siswa Di SMA Negeri 3 Parepare*. *Komunida : Media Komunikasi Dan Dakwah* , 8 (2), 220-239.
- Machali, Imam (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta: MPI
- Mandiana, H. S., (2023). *Pengembangan Media Board Game Cinta Nusantara untuk Meningkatkan Minat Belajar terhadap Mata Pelajaran PPKN Kelas X SMA Negeri 1 Cerme Gresik*. *Attractive: Innovative Education Journal*. 5 (2). 264-275
- Widiyoni, D. W; Wati, R. S. E; Putri, R. W.P; Nowarni, T. S. I & Ariyanto, R. D. (2021). *Pengembangan Board Games Punakawan Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menengah Kejuruan*. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Dan Konseling Islam*, 4 (1); 27-40
- Prabawa, A. F., Ramli, M., & Fauzan, L. (2018). *Pengembangan Website Cybercounseling Realita untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa*

Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 3(2), 59–68

- Nofembri, A., Fitria, L., & Radyuli, P. (2021). Hubungan Self Disclosure Dengan Kepercayaan Diri Siswa Dalam Mengemukakan Pendapat Di Depan Kelas X SMK Negeri 9 Padang. *Jurnal PTI (Pendidikan Teknologi Informasi)*, 8 (1), 64-70.
- Pramusinta, N., Rakhmawati, D., Sutopo, H. (2023). Keterbukaan Diri Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Semarang. *Ristekdik (Jurnal Bimbingan dan Konseling)*. 8 (2), 254-261
- Prihantoro, L., Damintana, K. P. I., & Ohorella, N. R. (2020). Self Disclosure Generasi Milenial melalui Second Account Instagram. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 18 (3), 312.
- Rawisyaminities, Z. (2022). Keterbukaan Diri (*Self Disclosure*) Pada Remaja Dengan Teman Online. *Skripsi*.
- Puspitasari, H., Husna, M. A., & Ulummudin, I. K. (2021). Pengembangan Media Dam-Daman Dalam Mata Pelajaran Fiqih Materi Haji Kelas V Mial Muslimiyah Randublatung Blora. *At-Tuhfah: Jurnal Studi Keislaman*, 10(1), 45-59.
- Salsabila, S. P., Hanggara, G. S., Ratnawati, V., & Arofah, L. (2023). Buku Panduan Permainan Dam Quiz Sebagai Media Untuk Melatih Keterbukaan Diri. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9 (2), 230.
- Mapala, P. P., Setyawati, S. P., Khususiyah., & Arofah. L., (2023). Pengembangan Permainan Dam Quiz sebagai Sarana Keterbukaan Diri Untuk Siswa SMP Islam Al Huda Lamongan. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23(3), 2676.
- Salsabila, I. A. V., Ningsih, R., Khususiyah., & Arofah. L., (2023). Pengembangan Instrumen Keterbukaan Diri Berbasis Media Permainan Dam Quiz Pada Peserta Didik Tingkat SMP. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9 (2), 249.
- Rizqi, T. & Budi, A. (2023). Literature Review: Upaya Peningkatan Self-Disclosure (Keterbukaan Diri) Siswa Dengan Konseling Kelompok. *Prosiding: Seminar Antarbangsa*. 61-72.
- Silaen, Sofar. (2018). Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis. In Media. Bogor.
- Siti, A. (2022). Analisis Self Disclosure Pada Penggunaan Cyber Account di Twitter. *Skripsi*.

- Sixtiwy, Risvy Welpin. (2023). Pengaruh Fitur Instagram Terhadap Tingkat Keterbukaan Diri (Self-Disclosure) Pengguna Instagram Generasi Z di Kota Salatiga. Repository Universitas Kristen Satya Wacana.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development. Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development. Alfabeta, Bandung.
- Sujarweni, V. Wiratna. (2018) Metodologi Penelitian Bisnis & Ekonomi. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Atikasari, T. R., & Prabowo, A. B. (2023). Upaya Peningkatan Self-Disclousure Siswa Dengan Konseling Kelompok (Penguatan Karakter Menuju Konselor Multibudaya Djiwai Nilai-Nilai Religius). *Prosiding: Seminar Antar Bangsa*. 61-64.
- Susanti, Erna Nur. (2016). Efektivitas Bimbingan Kelompok Permainan Teamwork Terhadap Keterbukaan Diri Siswa Kelas X MAN Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*. Vol. 5, No. 8.
- Winanti, T. & Aprianti, A. (2023). Hubungan Antara Interaksi Keluarga Terhadap Keterbukaan Diri Mahasiswa Universitas Telkom (Studi pada Kerentanan Bunuh Diri Remaja dalam Pengambilan Keputusan Penyelesaian Masalah) . *e-Proceeding of Managemen*, 10 (4), 2810-2817.