

SURVEI MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER RENANG

(studi SD Negeri Ngletih 1 dan SD Negeri Banjaran 6)

SKRIPSI

Diajukan untuk penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Prodi Pendidikan Jasmani UN PGRI Kediri



OLEH :

MOCH. IRFAN RIFA'I

NPM: 18.1.01.09.0029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS (FIKS)

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2024

Skripsi Oleh:

MOCH. IRFAN RIFA'I

NPM: 18.1.01.09.0029

Judul:

**SURVEI MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER**

(Studi SD Negeri Ngletih 1 dan SD Negeri Banjaran 6)

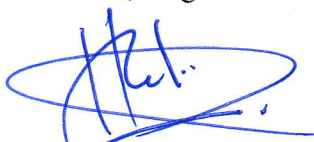
Telah disetujui untuk diajukan Kepada

Panitia Ujian/skripsi Prodi PENJAS

FIKS UN PGRI Kediri

Tanggal: 08 Januari 2024

Pembimbing I



Dr. Wasis Himawanto, M.Or
NIDN. 0723128103

Pembimbing II



Rizki Burstiando, M.Or
NIDN. 0711029002

Skripsi Oleh:

MOCH. IRFAN RIFA'I

NPM: 18.1.01.09.0029

Judul:

**SURVEI MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER**

(Studi SD Negeri Ngletih 1 dan SD Negeri Banjaran 6)

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/skripsi Prodi PENJAS

Prodi FIKS UN PGRI Kediri

Pada tanggal: 11 Januari 2024

Dan Sinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

- | | | |
|---------------|------------------------------|---------|
| 1. Ketua | : Dr. Wasis Himawanto, M.Or | (.....) |
| 2. Penguji I | : Ruruh Andayani Bektu M.Pd. | (.....) |
| 3. Penguji II | : Rizki Burstiando, M.Or | (.....) |



Mengetahui,
Dekan FIKS

Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or
NIDN. 0703098802

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Moch. Irfan Rifa'i

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tempat/tgl. lahir : Kediri/ 26 April 1999

NPM : 18.1.01.09.0029

Fak/Jur./Prodi. : FIKS/ S1 PENJAS

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 08 Januari 2024

Yang menyatakan



MOCH. IRFAN RIFA'I

NPM: 18.1.01.09.0029

MOTTO

Hidup adalah serangkaian momen yang disebut "saat ini". Kita hanya bisa hidup disini pada saat ini.

Kupersembahkan karya ini buat:

Seluruh Keluargaku tercinta.

ABSTRAK

MOCH. IRFAN RIFA'I. Survei Minat Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Renang (studi SD Negeri Ngletih 1 dan SD Negeri Banjaran 6) Tahun 2022, Skripsi, PENJASKESREK. FIKS UN PGRI Kediri, 2023.

Kata Kunci: Olahraga, Ekstrakurikuler, Renang,

Untuk meningkatkan tingkat kebugaran siswa yang optimal siswa di sekolah yaitu melalui kegiatan ekstrakurikuler. Salah satu ekstrakurikuler yang ada di sekolah, yaitu renang. Untuk SD Negeri Ngletih 1 dan SD Negeri Banjaran 6 tidak memiliki kolam sendiri maka siswa mendatangi kolam renang umum. Peneliti ingin mengamati siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler renang yang mengalami penurunan di setiap pertemuan. Untuk itu peneliti akan meneliti lebih lanjut tentang perbandingan minat siswa terhadap ekstrakurikuler renang di SD Ngletih 1 dan SD Banjaran 6.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode survey. Penelitian kuantitatif merupakan sebuah penelitian dengan menggunakan data statistik yang akan diperoleh berupa angka. Tempat yang digunakan dalam penelitian ini SD Negeri Ngletih 1 dan SD Negeri Banjaran 6. Waktu Penelitian dilaksanakan di bulan Juni-Juli 2023. Populasi sebanyak 45 soal setiap sekolah sedangkan untuk populasinya yang mengikuti ekstrakurikuler.

Dari Penelitian tentang minat didapatkan minat ekstrakurikuler renang SD Negeri Ngletih 1 lebih unggul ketimbang SD Negeri 6 Banjaran dikarenakan ekstrakurikuler renang SD Negeri Ngletih 1 memulai dulu selama 2 tahun. Dan saran untuk siswa yang mengikuti ekstrakurikuler supaya lebih bersungguh sungguh dalam mengikuti ekstrakuriler.

KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Tuhan Yang maha Kuasa, karena hanya atas perkenan-Nya penyusunan Skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulisan skripsi dengan judul “Survei Minat Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Renang (studi SD Negeri Ngletih 1 dan SD Negeri Banjaran 6)” ini ditulis agar memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada program studi Pendidikan Jasmani Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk peneliti mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd. selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri.
2. Dr. Nur Ahmad M., M.Pd. selaku Dekan FIKS Universitas Nusantara PGRI Kediri.
3. Weda, M.Pd. selaku Ketua prodi Penjaskesrek Universitas Nusantara PGRI Kediri.
4. Dr. Wasis Himawanto, M.Or selaku pembimbing 1 Universitas Nusantara PGRI Kediri.
5. Rizki Burstiando, M.Or selaku pembimbing 2 Universitas Nusantara PGRI Kediri.
6. Bapak dan ibu dosen prodi Penjaskesrek Universitas Nusantara PGRI Kediri yang telah banyak memberikan bekal ilmu.
7. Teman-teman mahasiswa yang telah membantu serta memberikan masukan.

8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih mempunyai banyak kekurangan, maka diharapkan tegur, kritik dan saran saran untuk menyelesaikan dalam penulisan skripsi.

Akhirnya, skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi dunia pendidikan.

Kediri,

MOCH. IRFAN RIFA'I

NPM: 18.1.01.09.0029

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	V
ABSTRAK	VI
KATA PENGANTAR.....	VII
DAFTAR ISI	IX
DAFTAR TABEL.....	XI
DAFTAR GAMBAR	XII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Idenfikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Teori	7
1. Minat	7
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat	8
3. Hakikat Ekstrakurikuler	12
4. Renang.....	13
5. Hakikat Renang	14
B. Kajian penelitian yang relevan.....	18
C. Kerangka Berpikir.....	19
D. Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Identifikasi Variabel Penelitian	22
B. Teknik dan Pendekatan penelitian.....	22
1. Pendekatan Penelitian.....	22

2. Teknik Penelitian	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
1. Tempat Penelitian	23
2. Waktu Penelitian.....	24
D. Populasi	24
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	24
1. Pengembangan Instrumen	24
2. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN	28
A. Hasil Penelitian	28
1. Deskripsi Data Penelitian Minat Siswa dalam Mengikuti Ekstrakurikuler renang di SD Negeri Banjaran 6 Kota Kediri	28
2. Deskripsi Data Penelitian Minat Siswa dalam Mengikuti Ekstrakurikuler renang di SD Negeri Ngletih 1 Kota Kediri.....	33
B. Pembahasan.....	38
1. Pembahasan Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Minat Siswa yang Mengikuti Renang di SD Negeri Banjaran 6 Kota Kediri	38
2. Pembahasan Minat Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Renang di SD Negeri Ngletih 1 Kota Kediri	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	43
A. Kesimpulan	43
B. Implikasi.....	44
C. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Nomor-nomor Renang.....	16
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrument Pengumpulan Data	25
Tabel 3. 2 Kategori Minat Siswa pada Ekstrakurikuler Renang	26
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Minat Siswa Kelas III, IV, DAN V SD Negeri Banjaran 6 Kota Kediri	29
Tabel 4. 2. Minat Siswa Kelas III, IV, DAN V SD Negeri Banjaran 6 Kota Kediri Pada Ekstrakurikuler Renang	29
Tabel 4. 3. Minat Siswa Kelas III, IV, dan V SD Negeri Banjaran 6 Kota Kediri Pada Ekstrakurikuler Renang dari Faktor Internal	31
Tabel 4. 4. Minat Siswa Kelas III, IV, dan V SD Negeri Banjaran 6 Kota Kediri Pada Ekstrakurikuler Renang dari Faktor Eksternal.....	32
Tabel 4. 5 Deskripsi Data Minat Siswa Kelas III, IV, DAN V SD Negeri Ngletih 1 Kota Kediri	34
Tabel 4. 6. Minat Siswa Kelas III, IV, dan V SD Negeri Ngletih 1 Kota Kediri Pada Ekstrakurikuler Renang	34
Tabel 4. 7. Minat Siswa Kelas III, IV, dan V SD Negeri Ngletih 1 Kota Kediri Pada EKstrakurikuler Renang dari Faktor Internal	36
Tabel 4. 8. Minat Siswa Kelas III, IV, dan V SD Negeri Ngletih 1 Kota Kediri Pada EKstrakurikuler Renang dari Faktor Eksternal.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4 1. Histogram minat siswa kelas III, IV, dan V SD Negeri Banjaran 6 pada Pembelajaran Renang.....	30
Gambar 4 2. Histogram minat siswa dalam ekstrakurikuler renang kelas III, IV, dan V SD Negeri Banjaran 6 Kota Kediri dari factor internal	32
Gambar 4 3. Histogram minat siswa dalam ekstrakurikuler renang kelas III, IV, dan V SD Negeri Banjaran 6 Kota Kediri dari factor Eksternal.....	33
Gambar 4 4. Histogram minat siswa kelas III, IV, dan V SD Negeri Ngletih 1 pada Pembelajaran Renang	35
Gambar 4 5. Histogram minat siswa dalam ekstrakurikuler renang kelas III, IV, dan V SD Negeri Ngletih 1 Kota Kediri dari factor internal.....	37
Gambar 4 6. Histogram minat siswa dalam ekstrakurikuler renang kelas III, IV, dan V SD Negeri Ngletih 1 Kota Kediri dari factor Eksternal	38

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan jasmani, olahraga dan Kesehatan merupakan suatu Pendidikan yang mengembangkan aspek kebugaran jasmani untuk membiasakan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. Sebagai bagian dari pendidikan, maka pendidikan jasmani, olahraga dan Kesehatan mewujudkan tujuan; yakni berkembangnya potensi peserta didik agar beriman, bertanggung jawab, dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa. Dengan kata lain, tujuan pendidikan jasmani, olahraga dan Kesehatan merupakan perkembangan peserta didik yang dalam program pendidikan jasmani memiliki pola untuk belajar melalui gerakan. Gerakan dalam Pendidikan jasmani yaitu; Belajar bergerak disebut psikomotorik dan belajar gerak dasar disebut lokomotor, stabilitas, manipulatif. Belajar bergerak (Psikomotor) adalah keterampilan motorik yang berhubungan erat dengan anggota tubuh. Sedangkan belajar gerak dasar (lokomotor, stabilitas, manipulatif) adalah kemampuan untuk meningkatkan kualitas hidup.

Olahraga memiliki peran penting dalam kehidupan manusia. Olahraga merupakan salah satu aktivitas fisik yang sangat berguna dalam kebugaran jasmani. Kebugaran Jasmani merupakan suatu keadaan seseorang yang ketahanan fisiknya baik dalam aktivitas kehidupan manusia secara berulang-ulang. Dengan olahraga dapat meningkatkan kondisi tubuh

tetap sehat dan bugar. Menurut (Alief Viqron Syamil, 2021) olahraga merupakan salah satu kegiatan secara berulang-ulang atau teratur yang melibatkan fisik dan pikiran. Olahraga digunakan untuk mengisi waktu luang dan olahraga juga tidak perlu mempunyai alat, akan tetapi ada fasilitas yang ada. Olahraga juga terdapat empat dasar yang mendasari, yaitu: 1) olahraga yang bertujuan untuk rekreasi, 2) olahraga yang bertujuan untuk pendidikan, 3) olahraga untuk meningkatkan kebugaran jasmani, 4) olahraga untuk mencapai sasaran atau tujuan tertentu. Oleh karena itu, olahraga memiliki banyak nilai-nilai yang bisa dipelajari. Untuk meningkatkan tingkat kebugaran siswa yang optimal yang perlu diperhatikan siswa di sekolah yaitu dengan melalui kegiatan ekstrakurikuler.

Kegiatan ekstrakurikuler siswa dapat mengembangkan kemampuan intelektual, emosional, spiritual, sosial dan keterampilan. Menurut (Permendikbud, 2019) pasal 1 tentang kegiatan ekstrakurikuler yaitu, Kegiatan Ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan yang dilakukan di luar jam pelajaran intrakurikuler (dalam kelas) dan kegiatan kokurikuler, serta tetap di bawah bimbingan satuan pendidikan. Sedangkan menurut pasal 2 yaitu Kegiatan Ekstrakurikuler yang bertujuan untuk membantu mengembangkan kebutuhan siswa dalam potensi, minat siswa, kemampuan berpikir, kepribadian baik, Kerjasama, bakat, dan mandiri dalam mencapai tujuan pendidikan nasional. Dapat disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler merupakan Suatu kegiatan siswa yang di luar jam mata pelajaran untuk mengembangkan siswa dalam potensi, bakat, minat,

kemampuan, kepribadian, Kerjasama dan kemandirian siswa. Ektrakurikuler dilakukan secara khusus oleh guru ataupun kependidikan khusus di area lingkungan sekolah.

Salah satu ekstrakurikuler yang ada di sekolah, yaitu renang. Renang memiliki manfaat yang sangat bagus dalam melatih pernafasan. Renang merupakan olahraga yang digemari oleh Masyarakat mulai dari usia anak-anak sampai dewasa. Renang terdapat empat gaya dalam pertandingan yaitu: gaya kupu-kupu, gaya punggung, gaya dada dan gaya bebas. Gaya renang yang tercepat di kuasai adalah gaya bebas. Hal ini karena gaya bebas koordinasi gerakan dengan hambatannya lebih sedikit. Menurut (Pedagogik, 2020) renang adalah suatu jenis olahraga yang dilakukan di dalam air yang medianya mencakup permainan, perlombaan.

Untuk SD Negeri Ngletih 1 dan SD Negeri Banjaran 6 dalam kegiatan ekstrakurikuler renang tidak memiliki kolam sendiri dan kurang adanya perhatian dari sekolah, akan tetapi dalam ekstrakurikuler renang siswa mendatangi kolam renang umum ini sangat tidak efektif dikarenakan akan memakan waktu di dalam perjalanan dan membutuhkan pengawasan dalam melaksanakan ekstrakurikuler renang. Kesulitan guru dalam mengajarkan ekstrakurikuler renang diantaranya; siswa takut tenggelam, malu dengan teman karena sudah bisa berenang, takut kemasukan air dalam hidung dan telinga.

SD Ngletih 1 dan SD Banjaran 6 memiliki pelatih profesional yang sudah terdapat di dalam suatu club renang. Ekstrakurikuler renang yang terdapat di dalam SD ngletih 1 sudah 2 tahun dalam proses pembelajaran renang, sedangkan untuk SD banjaran 6 sangat baru sekitar 1 tahun dalam kegiatan pembelajaran renang. Penulis meneliti lebih lanjut mengenai ketakutan siswa dalam pembelajaran renang. Dalam pembelajaran renang siswa yang berminat sedikit atau tinggi antusias dalam kegiatan ekstrakurikuler yang dikarenakan baru 2 tahun.

Minat merupakan suatu kegiatan yang mempengaruhi seseorang dalam bidang akademik maupun non akademik. Minat sendiri memiliki kecenderungan yang menarik dan akan dilakukan terus menerus. Terdapat dua faktor yang setiap individu memiliki tingkat minat yang berbeda-beda yaitu, faktor instrinsik dan ekstrinsik. Menurut (Fattah, 2021) Faktor instrinsik adalah faktor yang terdapat dari dalam diri sendiri. Seperti sikap percaya diri, sikap mau bekerja sama, sikap toleransi, sikap disiplin dan sikap ingin berprestasi. Sedangkan faktor ekstrinsik yaitu faktor yang timbul dari luar. seperti persetujuan orang tua, sarana dan prasarana dan lingkungan.

Peneliti mengamati siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler renang mengalami penurunan di setiap pertemuan. Minat siswa terhadap ekstrakurikuler renang sangat kurang yang mengakibatkan calon bibit unggul yang bisa dikembangkan menjadi atlet yang berkualitas khususnya di Sekolah Dasar (SD). Hal ini dikarenakan siswa tidak serius dalam kegiatan

ekstrakurikuler renang. Untuk itu peneliti akan meneliti lebih lanjut tentang perbandingan minat siswa terhadap ekstrakurikuler renang di SD Ngletih 1 dan SD Banjaran 6.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, terdapat identifikasi masalah sebagai berikut, yaitu:

1. Bagaimana minat SD Negeri Ngletih 1 dan SD Negeri Banjaran 6.
2. Jarak SD Negeri Ngletih 1 dengan kolam renang.
3. Jarak SD Negeri banjaran 6 dengan kolam renang.
4. Perbandingan jarak antara SD Negeri Ngletih 1 dan SD Negeri Banjaran 6 dengan kolam renang.
5. Perbandingan minat SD Negeri Ngletih 1 dan SD Negeri Banjaran 6.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah diatas terkait minat siswa pada olahraga renang. Maka pembatasan masalah dalam penelitian ini perbandingan minat siswa dalam ekstrakurikuler Renang di SD Negeri Ngletih 1 dan Sekolah Negeri Banjaran 6 Kota Kediri.

D. Rumusan Masalah

Apakah perbandingan tinggi minat siswa di dalam olahraga renang yang terdapat di SD Negeri Ngletih 1 dan SD Negeri Banjaran 6?

E. Tujuan penelitian

Penelitian ini untuk mengetahui perbandingan tinggi minat siswa di dalam olahraga renang yang terdapat di SD Negeri Ngletih 1 dan SD Negeri Banjaran 6.

F. Kegunaan Penelitian

Kegunaan Penelitian ini antara lain:

1. Secara Teoristis
 - a. Bagi pelatih sangat membantu untuk mengetahui seberapa minat pada olahraga renang.
 - b. Bagi siswa penelitian ini sangat bermanfaat, karena untuk meningkatkan minat di dalam olahraga renang.
2. Secara Praktik
 - a. Penelitian ini untuk mencapai pelatih agar hasil renang yang baik.
 - b. Bagi sekolah penelitian ini untuk mengetahui perbandingan minat sekolah tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Bandung:PT Remaja Rosda Karya
- Muhaimin, A. 2012. *Minat Siswa dalam Mengikuti Ektrakurikuler Bola Voli di Madrasah Aliyah Sunan Pandanaran*. Skripsi. Tidak Dipublikasikan. Yogyakarta: FIK UNY.
- Ahmad Yanuar Syauki, Pardiman, & Ade Saputra. (2020). *Minat Siswa Dalam Permainan Bola Voli Melalui Pendekatan Modelling Pada Siswa Tunagrahita*. *SPORTIF: Jurnal Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi*, 5(1), 1–5. <https://doi.org/10.54438/sportif.v5i1.53>
- Alief Viqron Syamil. (2021). *SURVEI MINAT SISWA DALAM EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA FUTSAL DI SMP NEGERI 2 BURNEH TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021* Alief Viqron Syamil Pendidikan Olahraga STKIP PGRI Bangkalan Aliefviqronpor@gmail.com. <http://repo.stkipgri-bkl.ac.id/1404/>
- Emmett Grames. (2020). *MINAT SISWA SD NEGERI DONOREJO PADA OLAHRAGA RENANG*. 14. <https://all3dp.com/2/fused-deposition-modeling-fdm-3d-printing-simply-explained/>
- Fattah, S. (2021). *Survei Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal SMP Negeri Se- Kota Sukabumi Tahun Ajaran 2020/2021 Survey*. 2(February), 6.
- Pedagogik, J. R. (2020). *Dwijia cendekia*. 4(1), 114–124.

Permendikbud, 2014. (2019). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2014 Tentang Pendidikan Kepramukaan Sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler Wajib Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *Permendikbud No 63 Tahun 2014*, 53(9), 1689–1699. www.journal.uta45jakarta.ac.id

Puji Astuti, R. (2017). Minat Siswa Kelas Iv Dan V Sd Negeri 4 Wonosobo Terhadap Ekstrakurikuler Renang. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–94.