

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH  
BOLAVOLI MELALUI PENERAPAN PENGGUNAAN ALAT BANTU  
PADA SISWA X MAN 1 KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Prodi PENJAS



OLEH:

**MOHAMMAD RULLIAN OKTA FERNANDA  
19.1.01.09.0093**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS ( FIKS )  
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK  
INDONESIA  
UN PGRI KEDIRI  
2024**

Skripsi oleh:

**MOHAMMAD RULLIAN OKTA FERNANDA**  
**19.1.01.09.0093**

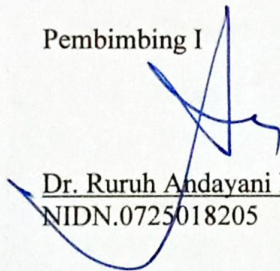
Judul:

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH  
BOLAVOLI MELALUI PENERAPAN PENGGUNAAN ALAT BANTU  
PADA SISWA X MAN 1 KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2023/2024**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi  
PENJAS FIKS UN PGRI Kediri

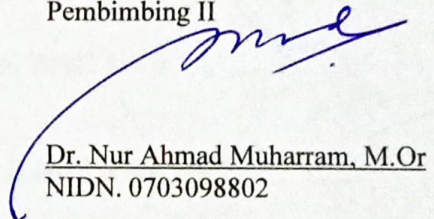
Tanggal

Pembimbing I



Dr. Ruruh Andayani Bekti, M.Pd  
NIDN.0725018205

Pembimbing II



Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or  
NIDN. 0703098802

Skripsi oleh:

**MOHAMMAD RULLIAN OKTA FERNANDA**

**19.1.01.09.0093**

Judul:

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH  
BOLAVOLI MELALUI PENERAPAN PENGGUNAAN ALAT BANTU  
PADA SISWA X MAN 1 KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2023/2024**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi  
Prodi PENJAS FIKS UN PRI Kediri  
Pada tanggal

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Dr. Ruruh Andayani Bekti, M.Pd

2. Penguji I : Dr. Nur ahmad Muharram, M.Or

3. Penguji II : Wing Prasetya Kurniawan, M. Pd.

Mengetahui

Dekan FIKS



Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or  
NIDN. 0703098802

## PERNYATAAN

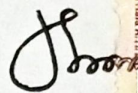
Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : MOHAMMAD RULLIAN OKTA FERNANDA  
Jenis kelamin : Laki-laki  
Tempat/tgl. lahir : Kediri, 14 Oktober 1999  
Fak/Jur./Prodi : FIKS/S1 PENJAS

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri,

Yang Menyatakan,



Mohammad Rullian Okta Fernando  
NPM: 19.1.01.09.0093

**Motto:**

“Menggali Kreativitas, Meretas Batasan: Skripsi untuk Inovasi Berkelanjutan”

**Saya persembahkan karya ini untuk:**

- Kepada Orang Tersayang Dengan segala rasa syukur dan penghormatan, skripsi ini saya persembahkan kepada: Orang Tersayang, Keluarga Terima kasih atas doa, dukungan, dan cinta tak terbatas. Setiap langkah, tawa, dan tangis ini adalah bagian dari perjalanan kita bersama.
- Guru dan Pembimbing Terima kasih atas bimbingan, arahan, dan ilmu yang telah diberikan. Tanpa petunjukmu, pencapaian ini tidak akan terwujud.
- Sahabat Terbaik Bagi sahabat-sahabat yang selalu ada dalam suka dan duka, terima kasih atas semangat dan dukungan tanpa henti.
- Pencinta Ilmu dan Penelitian Kepada mereka yang membuka pintu pengetahuan, terima kasih atas inspirasi dan motivasi untuk terus belajar.

## Abstrak

**Mohammad Rullian Okta Fernanda: UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH BOLAVOLI MELALUI PENERAPAN PENGGUNAAN ALAT BANTU PADA SISWA X MAN 1 KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2023/2024.** Skripsi, PENJAS, FIKS UN PGRI Kediri, 2023.

Kata kunci : Hasil Belajar, Passing Bawah, Bolavoli, Alat Bantu.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar passing bawah bolavoli dengan penerapan alat bantu pada Siswa Kelas X MAN 1 Kota Kediri Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, terdiri empat tahap dalam setiap siklusnya yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah Siswa Kelas X MAN 1 Kota Kediri Tahun Ajaran 2023/2024 yang berjumlah 26 peserta didik yang terdiri atas 15 peserta didik putra dan 11 peserta didik putri. Teknik pengumpulan data dengan tes dan observasi. Hasil analisis data pada siklus I diperoleh hasil belajar sebesar 26 peserta didik (100%) yang berhasil mencapai KKM pada aspek pengetahuan. Dalam Siklus I pembelajaran *passing* bawah bolavoli aspek sikap sosial dan spiritual terdapat terdapat 1 peserta didik (4%) mendapat kategori Sangat Baik (A), terdapat 23 peserta didik (88%) mendapat kategori Baik (B), dan terdapat 2 peserta didik (8%) mendapat kategori Cukup (C). Dalam Siklus I pembelajaran *passing* bawah bolavoli aspek keterampilan *passing* bawah bolavoli terdapat 8 peserta didik (28%) yang berhasil mencapai KKM dan 18 peserta didik (72%) yang belum mencapai KKM Pada siklus II hasil belajar terjadi peningkatan lagi dari pada siklus I dalam pembelajaran *passing* bawah bolavoli terdapat 26 peserta didik (100%) yang berhasil mencapai KKM pada aspek pengetahuan. Dalam Siklus II pembelajaran *passing* bawah bolavoli aspek sikap sosial dan spiritual terdapat terdapat 3 peserta didik (12%) mendapat kategori Sangat Baik (A), terdapat 23 peserta didik (88%) mendapat kategori Baik (B). Dalam Siklus II pembelajaran *passing* bawah bolavoli aspek keterampilan *passing* bawah bolavoli terdapat 24 peserta didik (92%) yang berhasil mencapai KKM dan 2 peserta didik (8%) yang belum mencapai KKM. Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa dengan penerapan alat bantu dapat meningkatkan hasil belajar *passing* bawah bolavoli pada Siswa Kelas X MAN 1 Kota Kediri Tahun Ajaran 2023/2024.

## **KATA PENGANTAR**

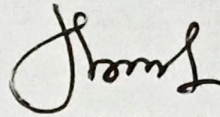
Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga skripsi “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bolavoli Melalui Penerapan Penggunaan Alat Bantu Pada Siswa X MAN 1 Kota Kediri Tahun Ajaran 2023/2024” dapat disusun guna memenuhi sebagian syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Pada kesempatan ini disampaikan terimakasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Zainal Afandi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri yang senantiasa memberikan motivasi kepada mahasiswa.
2. Bapak Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or., selaku dekan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains Universitas Nusantara PGRI Kediri.
3. Bapak Weda, M.Pd., selaku kepala program studi Pendidikan Jasmani Universitas Nusantara PGRI Kediri.
4. Bapak Dr. Ruruh Andayani Bakti, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama skripsi.
5. Bapak Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or., selaku dosen pembimbing kedua skripsi.
6. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi untuk penelitian terkait selanjutnya.

Kediri,



**Mohammad Rullian Okta Fernanda**  
NPM: 19.1.01.09.0093



## DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan dan Pemecahan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Kegunaan Penelitian .....	5
G. Hipotesis Tindakan .....	5
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori .....	9
1. Pengertian Bolavoli .....	9
2. Teknik Dasar Bolavoli .....	10
3. Perlengkapan Permainan Bolavoli .....	12
4. Belajar dan Pembelajaran .....	18
5. Gaya Mengajar .....	25
6. Alat bantu .....	28
7. Pelaksanaan Passing Bawah .....	33

	8. Kelebihan dan Kekurangan .....	35
	B. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu .....	34
	C. Kerangka Berpikir .....	36
BAB III	: METODE PENELITIAN	
	A. Subjek dan <i>Setting</i> Penelitian .....	39
	B. Prosedur Penelitian .....	39
	C. Instrumen Pengumpulan Data .....	40
	D. Teknik Analisis Data .....	41
	E. Rencana Jadwal Penelitian .....	42
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Selintas <i>Setting</i> Penelitian.....	43
	B. Deskripsi Temuan Penelitian .....	48
BAB V	: SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Simpulan .....	72
	B. Implikasi .....	73
	C. Saran .....	74
	DAFTAR PUSTAKA .....	76
	Lampiran-lampiran .....	

## DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1 : Batang Tubuh Gaya Inklusi	28
2 : Anatomi Alat bantu	29
3 : Rencana Penelitian Tindakan Kelas	38
4 : Teknik Pengumpulan Data Penelitian	39
5 : Persentase Target Capaian	41
6 : Siklus Penelitian Tindakan Kelas	42
7 : Hasil Belajar Prasiklus Passing Bawah Bolavoli	46
8 : Hasil Belajar Siklus I	57
9 : Hasil Belajar Siklus II	66
10 : Hasil Belajar PraSiklus Siklus I dan Siklus II	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
1 : <i>Sikap awal passing bawah</i>	..... 10
2 : Sikap pelaksanaan passing bawah	..... 11
3 : Sikap akhir passing bawah	..... 11
4 : Lapangan Bolavoli	..... 13
5 : Net Bolavoli	..... 14
6 : Bola voli	..... 15
7 : Kerangka Berpikir	..... 36

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan Jasmani adalah salah satu mata pelajaran sebagai media pendorong perkembangan keterampilan motorik, kemampuan fisik, pengetahuan, dan pembentukan karakter peserta didik di sekolah. Pendidikan jasmani juga merupakan suatu aktivitas yang dapat menyehatkan diri dari dalam maupun luar tubuh atau yang biasa disebut sehat jasmani dan rohani. Tujuan dari pendidikan jasmani adalah untuk pembentukan sikap, kecerdasan, fisik dan keterampilan (psikomotorik). UNESCO mendefinisikan Olahraga sebagai “Aktivitas fisik berupa permainan yang berisikan perjuangan melawan unsur alam, orang lain, ataupun diri sendiri”.

Begitu juga pada tiap sekolah terdapat mata pelajaran Pendidikan Jasmani sebagai mata pelajaran yang berfungsi untuk meningkatkan kondisi fisik siswa. Didalam pembelajaran suatu mata pelajaran tertentu pasti terdapat hambatan atau permasalahan. Salah satu masalah dalam pendidikan jasmani di sekolah diantaranya adalah kurang efektifnya pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah, kurangnya antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran di sekolah, dan siswa cenderung cepat merasa bosan saat pembelajaran berlangsung.

Dalam menyampaikan materi pendidikan jasmani seorang guru harus bisa menyesuaikan model pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran tingkat SMP/Sederajat. Banyak model pembelajaran yang menuntut seorang guru penjasorkes memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang model – model pembelajaran. Pada kenyataannya saat ini sekarang ini masih terdapat guru penjasorkes yang kurang memahami model pembelajaran. Permainan bolavoli merupakan salah satu sub mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Penjasorkes) di tingkat SMP/Sederajat, materi yang diajarkan adalah servis, passing, dan Smash,. Namun dari beberapa

materi tersebut passing adalah materi yang paling sulit dilakukan oleh siswa, hal ini terjadi pada siswa kelas X MAN 1 Kota Kediri Tahun Ajaran 2023/2024.

Berdasarkan hasil observasi peneliti di MAN 1 Kota Kediri materi pembelajaran passing bolavoli pada siswa kelas X MAN 1 Kota Kediri Tahun Ajaran 2023/2024 menunjukkan bahwa hasil belajar siswa belum mencapai hasil yang maksimal. Dari jumlah siswa sebanyak 32 terdapat 22 siswa atau 69% yang mampu mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), sedangkan 10 siswa atau 31% masih kurang dalam menguasai materi pembelajaran passing bolavoli atau dengan kata lain belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

Di MAN 1 Kota Kediri metode pembelajaran yang digunakan oleh guru sebenarnya sudah sesuai, tetapi mengapa pembelajaran passing bolavoli yang diajarkan belum mencapai tujuan yang diharapkan, faktor yang mempengaruhi hal tersebut diantaranya yakni sarana alat bantu yang ada disekolah tersebut kurang memadai dari segi jumlah dan macamnya. Teknik passing yang dilakukan dari kebanyakan siswa saat melakukan passing baik atas maupun bawah belum benar dan sesuai, karena saat pembelajaran siswa kurang mendapatkan kesempatan mencoba menggunakan bola dengan repetisi yang banyak. Hal ini berdampak pada ketidakmampuan siswa melakukan gerakan passing bolavoli dengan baik dan benar. Maka untuk menunjang keberhasilan pembelajaran perlu digunakan alat bantu pembelajaran oleh guru agar dapat menimbulkan motivasi siswa saat mengikuti pembelajaran.

Model pembelajaran dengan menggunakan alat bantu pembelajaran secara tidak langsung menuntut kreatifitas seorang guru penjasorkes untuk menciptakan pembelajaran yang kreatif, efektif, dan inovatif sehingga memunculkan efek yang menyenangkan. Alat bantu pembelajaran merupakan bagian penting dalam pelaksanaan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar passing bolavoli. Dengan menggunakan alat bantu pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar passing bolavoli serta materi dapat tersampaikan dengan baik. Diperlukan alat bantu pembelajaran berupa triplek, bola pantul, dan bola gantung. Penggunaan alat bantu sangatlah

penting, selain meningkatkan hasil belajar siswa juga dapat meningkatkan antusias dan motivasi belajar yang lebih pada siswa dalam mengikuti pembelajaran, maka dari itu modifikasi alat bantu juga diperlukan dalam proses pembelajaran.

Passing materi pokok Bolavoli yang dirancang sesuai dengan permasalahan siswa tersebut diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan alat bantu pembelajaran menggunakan triplek, bola gantung, bola spons, bola pantul, simpai, rafia. Seberapa besar efektifitas alat bantu pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar passing materi pokok Bolavoli, maka perlu dilakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul, “Penggunaan Alat Bantu Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bolavoli pada Siswa X MAN 1 Kota Kediri Tahun Ajaran 2023/2024 “.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, yang menjadi masalah umum dari penelitian ini adalah kurang aktifnya siswa dalam proses pembelajaran Passing Bolavoli. Salah satu penyebabnya adalah karena kurangnya fasilitas pendukung, seperti jumlah bola yang sangat terbatas yang menyebabkan siswa kurang memiliki kesempatan untuk mencoba dan mengakibatkan siswa tidak memiliki pengalaman yang cukup banyak dalam mencoba keterampilan gerak dasar passing bawah bolavoli yang ditugaskan oleh guru. Salah satu solusi yang cukup tepat ialah dengan memodifikasi pembelajaran. Dalam kegiatan belajar mengajar sebaiknya guru lebih kreatif dalam menyusun rencana pembelajaran, pembelajaran harus lebih bervariasi sehingga siswa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran dan tujuan pembelajaran bisa tercapai sesuai dengan apa yang diharapkan.

Masalah umum di atas selanjutnya dirinci dalam bentuk point – point masalah yang terjadi di MAN 1 Kota Kediri adalah :

1. Kurang antusiasnya siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani pada passing bawah bolavoli yang tidak luput dari

faktor-faktor penyebabnya salah satunya karena kurang menariknya kegiatan pembelajaran.

2. Dalam satu kelas siswa heterogen, ada siswa yang menyukai ada pula yang tidak menyukai pembelajaran bolavoli, sehingga saat pembelajaran berlangsung ada siswa yang aktif dan ada juga yang pasif dalam mengikuti pembelajaran, ini menjadi kesulitan bagi guru dalam menyampaikan materi.

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti membatasi permasalahan, yaitu: sarana alat bantu yang kurang memadai pada proses pembelajaran passing bawah bolavoli pada siswa kelas X MAN 1 Kota Kediri Tahun Ajaran 2023/2024.

### **D. Perumusan dan Pemecahan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan diatas, masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut :

“Bagaimana penggunaan alat bantu pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar passing bolavoli pada siswa kelas X MAN 1 Kota Kediri Tahun Ajaran 2023/2024 ? “

Definisi operasional variabel sebagai berikut :

#### **1. Alat Bantu Pembelajaran**

Alat bantu pembelajaran adalah alat yang digunakan sebagai penunjang keberhasilan suatu pembelajaran. Alat bantu yang digunakan adalah berupa triplek, bola gantung, bola pantul, dan simpai.

#### **2. Hasil Belajar**

Hasil Belajar adalah perubahan tingkah laku siswa kelas X MAN 1 Kota Kediri Tahun Ajaran 2023/2024 yang mencakup aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap, setelah siswa mendapat pembelajaran dengan menggunakan alat bantu.

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan diatas, penelitian ini mempunyai tujuan :



Untuk meningkatkan hasil belajar passing bolavoli dengan menggunakan alat bantu pada siswa kelas X MAN 1 Kota Kediri Tahun Ajaran 2023/2024.

#### **F. Kegunaan Penelitian**

Masalah dalam penelitian ini perlu diteliti dan diharapkan dapat memberikan manfaat:

- 1) Bagi siswa X MAN 1 Kota Kediri Tahun Ajaran 2023/2024.
  - a) Menciptakan susasana pembelajaran yang lebih menyenangkan dan meningkatkan peran aktif siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.
  - b) Dapat meningkatkan minat dan kemampuan serta dapat meningkatkan hasil belajar kompetensi Passing materi pokok Bolavoli.
- 2) Bagi guru pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan MAN 1 Kota Kediri.
  - a) Untuk meningkatkan kreativitas guru di sekolah dalam pembelajaran PJOK agar dapat diperoleh hasil belajar yang optimal.
  - b) Untuk meningkatkan kinerja guru dalam menjalankan tugasnya secara profesional terutama dalam penerapan media pembelajaran dan alat bantu dalam pembelajaran PJOK.
  - c) Sebagai bahan masukan guru dalam memilih alternatif alat bantu pembelajaran dalam pelajaran PJOK yang akan dilakukan.
- 3) Bagi MAN 1 Kota Kediri.

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu acuan untuk perbaikan pembelajaran terhadap siswa khususnya pada pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan materi Passing Atas dan Passing bawah Bolavoli agar dapat meningkatkan kualitas siswa.

#### **G. Hipotesis Tindakan**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah penggunaan alat bantu pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar passing bolavoli siswa kelas X MAN 1 Kota Kediri Tahun Ajaran 2023/2024.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi Suriatno dan Rusdiana Yusuf. (2020). MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK DASAR. *JOURNAL SPORT SCIENCE, HEALTH AND TOURISM OF MANDALIKA (JONTAK) e-ISSN 2722-3116*, 1(2), 64–70. <https://doi.org/10.36312/jontak.v1i2.233>
- Ahmadi, N. (2017). *Panduan Olahraga Bola Voli*. Era Pustaka Utama.
- Amidjaja, A., Kurniasari, A. F., & Ekawati, N. I. (2021). *Buku Panduan Peserta didik: Belajar dan Bermain Berbasis Buku*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Anderson, D. (2018). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asnaldi, A., & Syampurma, H. (2020). Pengaruh Permainan Kecil Terhadap Motivasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Sport Science*, 20(2), 97–106. <https://doi.org/10.24036/jss.v20i2.48>
- Beutelstahl, D. (2018). *Belajar Bermain Bola Voli*. Bandung : Pionir Jaya.
- Dimiyati, M. (2013). *Belajar dan Pembelajaran - Google Books*. [https://www.google.co.id/books/edition/KONSEP\\_DASAR\\_BELAJAR\\_DAN\\_PEMBELAJARAN/GXz7DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Dimiyati,+Mudjiono,+2013&pg=PA209&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/KONSEP_DASAR_BELAJAR_DAN_PEMBELAJARAN/GXz7DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Dimiyati,+Mudjiono,+2013&pg=PA209&printsec=frontcover)
- Hergenhahn, B.R., Olson, M. H. (2018). *Theories Of Learning (Teori Belajar)*. Kencana Prenada Media Group.
- Hidayat, I. (2018). *Biomekanika: Pendekatan Sistem Pembelajaran Gerak*. Bandung: Program Pasca sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

- Husdarta, J.S. & Saputra, Y. . (2018). *belajar dan pembelajaran pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung : Alfabeta.
- Ilmiyah, N. H., & Sumbawati, M. S. (2021). Pengaruh Media Kahoot dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Information Engineering and Educational Technology*, 3(1), 46–50. <https://doi.org/10.26740/jieet.v3n1.p46-50>
- Khairul, A., Syibrans, M., & Syarifah, R. (2021). Efektifitas Penggunaan Media Digital dalam Proses Belajar Mengajar. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 2(2), 76–87.
- Komara, E. (2019). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Mark K Smith, D. (2019). *Teori Pembelajaran dan Pengajaran: Mengukur Kesuksesan Anda dalam Proses Belajar Mengajar Bersama Psikolog Pendidikan Dunia*. Jogjakarta: Mirza Media Pustaka.
- Muchlisin, M. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Augmented Reality Alat Uji Kuat Tekan Beton. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 8(1).
- Muharram, N. A., & Kholis, M. N. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Servis Atas melalui Model Pembelajaran Problem Based Introduction dalam Permainan Bola Voli. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN CITRA BAKTI (JIPCB)*, 5(2), 103–107.
- Muharram, N. A., & Putra, R. P. (2019). *Pengembangan Buku Saku Mobile Learning Berbasis Android Tentang Signal-Signal Wasit Bolavoli Kota Kediri*.
- Muharram, N. A. (2020). PARADIGMA PENDIDIKAN KRITIS DITINJAU DARI PERSPEKTIF PENDIDIKAN JASMANI DIMASA PANDEMI COVID 19. In *Bunga Rampai*.
- Muharram, Nur Ahmad, Suharjana, S., Irianto, D. P., Suherman, W. S., Raharjo, S.,

& Indarto, P. (2023). Development of Tenda IOT174 Volleyball Learning to Improve Cognitive Ability, Fighting Power and Sportivity in College Students. *Physical Education Theory and Methodology*, 23(1), 15–20. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2023.1.02>

Munasifah. (2019). *Bermain Bola voli*. Semarang: CV. Aneka Ilmu.

Rahyubi, H. (2017). *Teori-Teori Belajar Dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media.

Rahyubi, H. (2018). *Teori-Teori Belajar Dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media.

Sagala, S. (2018). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sudjana, N. (2018). *Dasar-dasar Proses Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru.

Sujarwo. (2017). *PERKEMBANGAN BOLA VOLI MODERN*. Yogyakarta: UNY Press.

Sujarwo. (2021). *Scouting Statistik Bola Voli*. Yogyakarta : UNY Press.

Supriyadi, M. (2018). Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Sekolah Dasar. *Elanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(2), 64–73.

TC Mutohir, et, A. (2013). *Konsep Teknik Strategi dan Modifikasi*. Surabaya: Graha Pustaka Media Utama.

Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.