

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA
LEMPAR SERANG UNTUK PENGENALAN OLAHRAGA BOLA
TANGAN PADA SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN
KAUMAN KABUPATEN TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
UN PGRI Kediri



OLEH :
PUTHUT YUDA PRASETYA
NPM: 19.1.01.09.0030

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK
INDONESIA
UN PGRI KEDIRI
2024**

Skripsi oleh:
PUTHUT YUDA PRASETYA
NPM: 19.1.01.09.0030

Judul:
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA
LEMPAR SERANG UNTUK PENGENALAN OLAHRAGA BOLA
TANGAN PADA SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN
KAUMAN KABUPATEN TULUNGAGUNG**

Telah Disetujui Untuk Diajukan Kepada
Panitian Ujian/Sidang Skripsi Prodi Penjas
FKIS UN PGRI KEDIRI

Tanggal: 3 Januari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or.
NIDN. 0703098802

Dr. Slamet Junaidi, M.Pd.
NIDN. 0015066801

Skripsi oleh:

PUTHUT YUDA PRASETYA

NPM: 19.01.09.0030

Judul:

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA
LEMPAR SERANG UNTUK PENGENALAN OLAHRAGA BOLA
TANGAN PADA SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN
KAUMAN KABUPATEN TULUNGAGUNG**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang
Skripsi Prodi PENJASKESREK FIKS UN PGRI Kediri
Pada tanggal: 10 Januari 2024

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or. _____
2. Penguji I : Irwan Setiawan, M. Pd. _____
3. Penguji II : Dr. Slamet Junaidi, M.Pd. _____

Mengetahui, Dekan FIKS

Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or

NIDN. 0703098802

PERNYATAAN

Yang berdatangan dibawah ini saya,

Nama : Puthut Yuda Prasetya
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat/Tgl lahir : Tulungagung/24- April-2000
NPM : 19.1.01.09.0030
Fak/Jur/Prodi : FIKS/S1/Penjaskesrek

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Kediri, 10 Januari 2024

Yang Menyatakan

PUTHUT YUDA PRASETYA
NPM: 19.1.01.09.0030

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Hal-hal baru merupakan bentuk kekurangan diriku
Coba dan janganlah ragu jadikan semua menjadi tambahan ilmu”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk ibu saya “Anik sriani yang telah memberirkan semangat dan dukungan, dan bapak saya Kabol yang telah berkorban materil demi tercapainya cita-cita dari anaknya. Tanpa doa, semangat, serta dukungan dari mereka mungkin saya tidakakan sampai titik ini”.

ABSTRAK

Puthut Yuda: Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Bola Lempar Serang Untuk Pengenalan Olahraga Bola Tangan Pada Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Kauman kabupaten Tulungagung., Skripsi, Penjas, FIKS UN PGRI Kediri, 2023.

Kata Kunci : Pengembangan Media Bolatangan, media pembelajaran, permainan bola lempar serang

Pada sekolah dasar negeri di kecamatan Kauman kabupaten Tulungagung olahraga bola tangan belum begitu dikenal oleh siswa sekolah dasar karena belum ada media pendukung untuk materi pembelajaran tersebut, oleh karena itu peneliti memberikan solusi yaitu diciptakanlah media permainan bola lempar serang yang bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran permainan bola lempar serang untuk pengenalan olahraga bola tangan pada sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode R&D (*Resect and devolobment*). Dalam penelitian ini menggunakan instrumen skala likert dengan 4 penilaian. Angket tersebut diberikan kepada beberapa ahli, ahli materi, dan ahli media, ahli praktisi, siswa. Hasil dari penelitian ini berupa “Pengembangan alat media pembelajaran bola lempar serang” ini dapat dikategorikan layak dan dapat digunakan sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran pendidikan jaman olahraga dan kesehatan pada sekolah dasar dengan dilihat dari penilaian oleh beberapa ahli diantaranya ahli media 79%, ahli materi 85%, dan ahli praktisi 80%, serta berdasarkan ujicoba skala kecil 78% dan pada ujicoba skala besar memperoleh nilai 80% dapat dinyatakan baik atau layak untuk dijadikan media pembelajaran pada sekolah dasar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas perkenaan-Nya tugas penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul “ Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Bola Lempar Serang Untuk Pengenalan Olahraga Bola Tangan Pada Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Kauman Kabupaten Tulungagung” penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan pada Jurusan Penjaskesrek.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd., selaku Rektor UN PGRI Kediri yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa.
2. Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or., selaku Dekan FKIP UN PGRI Kediri.
3. Weda, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Rekreasi dan Kesehatan UN PGRI Kediri.
4. Dr. Nur Ahmad Muharram., M.Or., selaku dosen pembimbing 1 atas waktu yang diluangkan untuk memberikan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Slamet Junaidi, M.Pd, selaku dosen pembimbing 2 atas waktu yang diluangkan untuk memberikan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Kepada kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan sepenuh hati.
7. Serta ucapan terimakasih juga disampaikan kepada pihak-pihak lain yang tidak disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu

menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur sapa, kritik, dan saran, dari berbagai pihak sangat diarpkan.

Kediri, 10 Januari 2024

Puthut Yuda Prasetya

NPM. 19.1.01.09.0030

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Hakikat Media	9
2. Hakikat Pembelajaran	10
3. Media Pembelajaran	12
B. Hakikat Bola Tangan	15
1. Pengertian Bola Tangan	15
2. Sejarah Bola Tangan di Benua Asia	16
3. Sejarah Bola Tangan di Indonesia	16
4. Teknik Dasar Bola Tangan	17
5. Peraturan Dalam Bola Tangan	18
6. Media Pembelajaran Permainan Bola Lempar Serang	22
C. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu	26
D. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENGEMBANGAN	30

A. Model Pengembangan	30
B. Prosedur Pengembangan	31
1. Potensi masalah	31
2. Pengumpulan data	32
3. Disain produk	32
4. Validasi desain.....	32
5. Revisi Desain.....	39
C. Lokasi dan Subyek Penelitian	39
1. Lokasi peneliti	39
2. Subyek penelitian	39
D. Uji Coba Produk.....	39
1. Desain Ujicoba	41
2. Subyek ujicoba	42
E. Instrumen Pengumpulan Data	42
1. Kuesioner (Angket)	42
2. Validasi instrumen.....	43
3. Langkah langkah pengumpulan data	43
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV DESKRIPSI, INTEPRETASI DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Studi Pendahuluan.....	46
B. Pengujian Hasil Terbatas	46
1. Uji Validasi Ahli dan Praktisi.....	46
2. Data validasi ahli materi	47
3. Data validasi ahli praktisi	48
4. Desain Model Hasil Uji Terbatas	48
C. Pengujian Model Perluasan	49
D. Validasi Model	50
1. Deskripsi Hasil Uji Validasi.....	50
2. Kevalidan, kepraktisan dan keefektifan model	52
3. Desain Akhir Model	53
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
1. Spesifikasi Model	53
2. Prinsip prinsip keunggulan dan kelemahan model.....	55
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Model.....	56

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	57
A. Simpulan	57
B. Implikasi	58
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Lapangan Bola Tangan.....	18
Gambar 2. 2 Gambar Bola Tangan	19
Gambar 2. 3 Media Bola Modifikasi.....	23
Gambar 2. 4 Gawang Modifikasi	24
Gambar 2. 5 Media Garis	24
Gambar 2. 6 Lapangan	25
Gambar 2. 7 Kerangka Berfikir.....	29
Gambar 3. 1 Alur Penelitian R&D.....	31
Gambar 4. 1 media alat bola lempar serang sebelum direvisi.....	49
Gambar 4. 2 Gambar Media Sesudah Direvisi	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Validasi Ahli Media.....	34
Tabel 3. 2 Validasi Ahli Materi	35
Tabel 3. 3 Validasi Ahli Praktisi.....	38
Tabel 3. 4 Lembar Penilaian Siswa.....	40
Tabel 3. 5 Kategori Kelayakan.....	45
Tabel 4. 1 Data Hasil Pengembangan Media Bola Lempas Serang.....	47
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Materi	47
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Praktisi.....	48
Tabel 4. 4 Hasil Uji Coba Skala Kecil	54
Tabel 4. 5 Hasil Uji Coba Skala Besar.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	65
Lampiran 2 Validasi Ahli Media.....	67
Lampiran 3 Validasi Ahli Materi.....	69
Lampiran 4 Validasi Ahli Praktisi.....	72
Lampiran 5 Penilaian Siswa.....	73
Lampiran 6 Data Mentah Ujicoba Sekala Kecil.....	74
Lampiran 7 Data Mentah Ujicoba Sekala Besar.....	76
Lampiran 8 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	82
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	89
Lampiran 10 Surat Balasan Melakukan Penelitian.....	98
Lampiran 11 Surat Bebas Plagiasi.....	106

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

(Taufik, 2018), pendidikan adalah suatu bentuk usaha yang dilakukan manusia secara sadar dan terprogram untuk membangun sikap pribadi yang baik dan yang dapat memajukan kemampuan atau bakat yang ada pada pribadi seseorang guna mencapai tujuan atau sasaran tertentu dalam menjalani suatu kehidupan. Dalam proses pendidikan akan mewujudkan terciptanya manusia yang betakwa, berilmu, berbudaya, maupun manusia yang siap akan menghadapi eraglobalisasi. Dengan terwujudnya pendidikan maka akan menciptakan generasi yang mempunyai skil dan potensi-potensi diri yang akan siap dikembangkan dilingkungan masyarakat. (Indonesia et al., 1991) Pendidikan juga memiliki pengertian dari pendidikan berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional mengenai pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

(Mudzakir, 2020) Pendidikan jasmani merupakan dari pendidikan yang melibatkan bentuk aktivitas jasmani dengan bertujuan agar menjadikan pola hidup sehat sehingga dapat mempengaruhi pertumbuhan fisik, mental,

emosional dengan baik, seimbang, dan selaras dalam kehidupan. Menurut (Hanief & Sugito, 2015) Pada pembelajaran pendidikan jasmani kesehatan dan olahraga juga mengajarkan mengenai pembentukan karakter emosional, sepiritual, dan juga sikap sosial pada pesertadidik yang dikemas pada pembelajaran aktivitas fisik yang dapat mengembangkan kemampuan motorik yang bisa mempengaruhi kemampuan perkembangan fisik. Menurut (Mayasari, 2020) pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan bagian dari proses pendidikan yang mencakup seluruh pengembangan diri yang dilakukan dengan aktivitas jasmani dengan membiasakan diri pada hidup sehat untuk menumbuhkan perkembangan diri baik dari sehat mental, emosional, sosial. (Ansyorulloh et al., 2023). (Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2018) Pada pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga pada sekolah dasar kelas V memasuki kompetensi dasar 3.1, 4.1 Memahami dan mempraktikkan gerak kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. Dan memasuki materi mengenai variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bola besar permainan sepak bola, dan bola tangan.

Akan tetapi karena model pembelajaran olahraga yang ada pada sekolah dasar seringkali suatu materi pembelajaran tidak tersampaikan oleh guru dikarenakan biasanya terjadi karena kurang lengkapnya sarana pembelajaran yang dapat menunjang proses pembelajaran. Di karenakan media yang dapat membatu proses penyampaian materi pembelajaran pendidikan

jasmani kurang, sehingga kebanyakan guru mengalihkan materi pembelajaran ataupun materi pembelajaran tersebut tidak tersampaikan. Dalam menyikapi permasalahan yang ada di atas maka menurut (Zaman et al., 2010) dengan media pembelajaran pendidik bisa mengatur strategi dalam melakukan pembelajaran agar siswa dapat tarik, siswa tidak merasa bosan pada proses belajar.

Menurut (Wulandari et al., 2023) peranan dalam alat bantu dalam proses belajar sangatlah dibutuhkan sebagaimana dalam memfasilitasi peserta didik dalam menerima materi pembelajaran. Menurut (Wulandari et al., 2023) maka dari itu salah satu tugas dari seorang guru salah satunya dengan harus menguasai pengetahuan mengenai peran penting dari media pembelajaran. Guru pendidikan jasmani sangatlah dituntut untuk kreatif dan dapat menciptakan sebuah alat bantu yang dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran, sehingga materi dalam pembelajaran dapat bervariasi dan pengetahuan dari peserta didik sendiri dapat lebih luas mengenai berbagai model olahraga, maupun materi yang lain yang sehubungan dengan pendidikan jasmani.

Hasil dari observasi yang ada pada beberapa sekolah dasar negeri yang ada di kecamatan Kauman kabupaten Tulungagung banyak sekolah dasar yang kurang lengkap pada sarana seperti contoh gawang untuk sepak bola, maupun ring basket, dan model pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik lebih cenderung bersifat monoton seperti sepak bola, bola voli yang sering diulang-ulang sehingga siswa yang sudah menguasai akan mudah mengikutinya dan

menerimannya, sedangkan bila mana siswa yang kurang begitu meminati akan mengikutinya dengan kurang optimal. Menurut keterangan peserta didik yang ada di sekolah dasar di kecamatan Kauman kabupaten Tulungagung belum mengetahui mengenai olahraga permainan bolatangan yang termasuk kedalam materi olahraga bola besar dikarenakan permainan olahraga bolatangan ini hanya ada materi di bahan ajar dan belum pernah peserta didik mempraktikkan atau memainkannya sehingga siswa belum mengetahui gambaran permainan dari olahraga bola tangan dan sedangkan pada soal ujian sering sekali ada soal mengenai olahraga bola tangan. Menurut keterangan dari guru pendidikan jasmani pada sekolah dasar di kecamatan Kauman ada beberapa guru pendidikan jasmani belum mengetahui mengenai olahraga permainan bola tangan, dan dari beberapa keterangan yang didapat bola kurang cocok apabila olahraga permainan bola tangan ini diberikan secara langsung maka guru masih khawatir mengenai tingkat keamanan yang dapat mengakibatkan cedera yang akan dialami siswa. Dikarenakan sarana yang digunakan seperti bola masih kurang cocok dengan karakteristik siswa kelas V, masih begitu berat bilamana diterapkan dikalangan siswa sekolah dasar, sebagian guru pendidikan jasmani memberikan keterangan yang ada di sekolah dasar melakukan pembelajaran olahraga permainan yang berbantuan permainan lempar tangkap bola yang dirasa belum dapat memberi gambaran model bermain, materi mengenai olahraga bola tangan.

Maka dari hasil observasi dan wawancara yang didapatkan maka akan memberikan sebuah inovasi dalam bentuk modifikasi alat permainan bola

tangan, dengan alat permainan bola tangan yang sudah dimodifikasi sehingga dapat mengenalkan olahraga permainan yang belum begitu populer dikalangan siswa, sehingga siswa dapat mengerti dari aturan ataupun, pengalaman bermain yang bisa menjadikan gambaran pengetahuan, sehingga siswa akan mengerti mengenai materi olahraga bola besar bola tangan yang aman, sesuai materi, tidak mengurangi dari karakteristik dari permainan. Menurut (Sandi et al., 2017) melalui modifikasi alat belajar dalam proses penyampaian materi tentunya tidak akan mengurangi pemahaman dari materi pembelajaran dan aktivitas gerak pada pendidikan jasmani dan yang dilakukan siswa, melainkan dengan menggunakan bentuk modifikasi dapat menambah sarana dan prasarana kepada siswa, sehingga siswa dapat belajar dengan senang melalui pendekatan permainan. Melalui permainan dalam bentuk modifikasi tersebut diharapkan dapat mencapai tujuan dari pendidikan jasmani, siswa sekolah dasar yang mampu meningkatkan kemampuan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif yang disesuaikan dengan tahap daya tumbuh pada anak sekolah dasar yang dikemas dengan sebegitu menarik sehingga siswa dapat melakukannya dengan bugar, riang gembira. Oleh karena itu penulis dalam menyikapi permasalahan tersebut maka membuat media alat penunjang pembelajaran bola tangan yang termasuk kedalam permainan olahraga bola besar dengan judul “ **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA LEMPAR SERANG UNTUK PENGENALAN OLAHRAGA BOLA TANGAN PADA SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN KAUMAN KABUPATEN TULUNGAGUNG**”.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang diatas maka terdapat identifikasi masalah sebagai berikut :

1. Siswa belum mengetahui model olahraga permainan bola tangan yang belum begitu populer dikalangan siswa sekolah dasar.
2. Belum terciptanya media pembelajaran bola tangan sehingga penyampaian materi pembelajaran terlewati.

C. Pembatasan Masalah

Dengan permasalahan yang muncul pada identifikasi masalah maka pada penelitian ini hanya membahas terkait modifikasi media pembelajaran bola lempar serang untuk mengenalkan model olahraga permainan bola tangan yang belum diketahui oleh siswa, dan menciptakan proses pembelajaran pendidikan jasmani yang lebih beragam dan menarik pada sekolah dasar di kecamatan Kauman kabupaten Tulungagung. Akan tetapi dikarenakan keterbatasan waktu diharapkan penelitian dan pengembangan ini bisa selesai tepat waktu dengan tetap efektif dalam proses dan hasilnya.

D. Rumusan Masalah

Dalam identifikasi masalah diatas dapat diperoleh rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana pengembangan media permainan bola lempar serang pada siswa kelas V SDN di kecamatan Kauman kabupaten Tulungagung?
2. Bagaimana media pembelajaran bola lempar serang dapat meningkatkan pengetahuan tentang aturan dan cara bermain permainan bola tangan?

E. Tujuan Penelitian

Dari rumusan masalah diatas penelitian ini memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Untuk mengembangkan produk media pembelajaran bola lempar serang sebagai pembelajaran pengenalan olahraga bola tangan.
2. Untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran bola lempar serang dapat meningkatkan pengetahuan tentang aturan dan cara bermain permainan bola tangan pada siswa.

F. Manfaat Penelitian

Dengan terciptanya sebuah pengembangan suatu produk pengembangan media pembelajaran bola lempar serang dalam pembelajaran pendidikan jasmani yang ada pada sekolah dasar, maka penelitian ini dapat digunakan untuk:

1. Siswa
 - a. Dapat mengetahui tentang olahraga bola tangan yang dikemas sesuai karakteristik siswa.
 - b. Dengan adanya inovasi media pembelajaran bolarang siswa dapat meningkatkan prestasi.
 - c. Siswa dapat meningkatkan dan melatih gerak dasar motorik.
2. Guru

Sebagai bahan meningkatkan model pembelajaran terbaru sehingga diharapkan siswa akan lebih meningkatkan motivasi dalam mengikuti pembelajaran.

3. Peneliti lain

Diharapkan penulisan ini akan lebih bermanfaat dan dapat dijadikan sumber referensi dalam meningkatkan media pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Istiqlal. (2018). Manfaat Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar dan Mengajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 3(2), 139–144.
- Abdurrochim, M. (2016). Pengembangan model permainan bolatangan untuk anak usia sekolah dasar kelas atas. *Jurnal Keolahragaan*, 4(1), 60.
<https://doi.org/10.21831/jk.v4i1.8136>
- Anisa, F. W., Fusilat, L. A., & Anggraini, I. T. (2020). Proses Pembelajaran Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 158–163.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Ansori, I., Prayogo, E. A., Junaedi, A., Pendidikan, F. I., Semarang, U. N., & Education, J. (2022). *Meningkatkan Keakurasian Melempar Bola Siswa*. 10(2), 278–283.
- Ansyorulloh, M. T., Teguh, L., Wiguno, H., Malang, U. N., & Timur, J. (2023). *JOSEPHA Journal of Sport Science and Physical Education Pilihan Materi Pembelajaran Guru PJOK SD Kelas Atas dalam Memenuhi Tuntutan Kompetensi Dasar Dimasa COVID-19 Selection of Learning Materials for Upper Class PJOK Elementary School Teachers in Fulfill*. 04(1), 21–36.
- Ermawan, S. (2017). *OLAHRAGA PERMAINAN BOLA TANGAN (Pertama)*. UNY Press.
- Fakhrurrazi, F. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *At-Ta'fikir*, 11(1), 85–99.
<https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding DPNPM Unindra 2019*, 0812(2019), 181–188.
- Hanief, Y. N., & Sugito, S. (2015). Membentuk Gerak Dasar Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran*,

1(1), 60–73.

Indonesia, P. R., Presiden, K. K., Indonesia, R., Presiden, K. K., Indonesia, R., Terpadu, P. E., Daerah, B. K., Presiden, P., Indonesia, R., Presiden, K. K., Indonesia, R., & Daerah, P. O. (1991). *Presiden Republik Indonesia. 2010*(1), 1–5.

Mayasari, L. (2020). *MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SMA NEGERI 1 PURBOLINGGO KABUPATEN LAMPUNG TIMUR*.

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *JDIH Kemendikbud, 2025*, 1–527.

Mudzakir, D. O. (2020). Pengaruh Permainan Olahraga Tradisional Terhadap Motivasi Dalam Pembelajaran Penjas Di Sekolah Dasar. *Jurnal Maenpo: Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, 10*(1), 44–49.

Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 6*(1), 73–84. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.754>

Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education, 3*(2), 64–72. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i2.22103>

Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan, 5*(2), 216–232. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>

Rizal STIT Palapa Nusantara, S. (2021). Perkembangan Fisik Anak Usia Dasar. *PANDAWA : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah, 3*(3), 366–383. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>

Sandi, R., Victor G. Simanjuntak, & Wiwik, Y. (2017). Modifikasi media pembelajaran

- pendidikan jasmani di SMP Menyuke Kabupaten Landak. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Setiawan, A. (2019). *PERMAINAN BOLA TANGAN* (E. Dedih (ed.); Pertama). CV Buku Langka Indonesia.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif, dan R&D* (1 s.d. 28). ALFABETA, cv.
- Sumarsono, A., Anisah, A., & Iswahyuni, I. (2019). Media interaktif sebagai optimalisasi pemahaman materi permainan bola tangan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 15(1), 1–11. <https://doi.org/10.21831/jpji.v15i1.24051>
- SUSANTO, E. (2017). *Pengembangan pembelajaran aktif menggunakan media pembeajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas rendah*. 129–143.
- Taufik, M. S. (2018). *MENINGKATKAN TEKNIK DASAR DRIBBLING SEPAKBOLA MELALUI MODIFIKASI PERMAINAN* Muhamad Syamsul Taufik Penjas FKIP Universitas Suryakencana. VIII(01), 26–36.
- Wicaksono, A. T. (2014a). Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations - PDF Download Gratis. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*, 3(1), 23–27.
- Wicaksono, A. T. (2014b). MODEL PERMAINAN BOLA TANGAN GAWANG HIDUP MELALUI PENDEKATAN LINGKUNGAN SD NEGERI 2 NGESREPBALONG TAHUN 2012. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*, 3(1), 23–27.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiyah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yusi Kamhar, M., & Lestari, E. (2019). Pemanfaat Sosial Media Youtube Sebagai Media

Pembelajaran Bahasa Indonesia DI Perguruan Tinggi. *Inteligensi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 1–7. <https://doi.org/10.33366/ilg.v1i2.1356>

Zaman, B., Pd, M., & Eliyawati, H. C. (2010). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(1), 34.

http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PGTK/197010221998022-

CUCU_ELİYAWATI/MEDIA_PEMBELAJARAN_ANAK_USIA_DINI-PPG_UPI.pdf