

**STUDI TENTANG MINAT DAN MOTIVASI SISWA DALAM  
MENGIKUTI PENCAK SILAT PERSAUDARAAN SETIA HATI TERATE  
(PSHT) DI RANTING NGRONGGOT**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada  
Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi  
(PENJASKESREK)



Oleh:

**MOH. RIZKY MABAROK**

NPM : 19.1.01.09.0115

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS (FIKS)  
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI  
2023**

**STUDI TENTANG MINAT DAN MOTIVASI SISWA DALAM  
MENGIKUTI PENCAK SILAT PERSAUDARAAN SETIA HATI TERATE  
(PSHT) DI RANTING NGRONGGOT**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada  
Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi  
(PENJASKESREK)



Oleh:

**MOH. RIZKY MABAROK**

NPM : 19.1.01.09.0115

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS (FIKS)  
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

**2023**

Skripsi oleh:

**MOH. RIZKY MABAROK**

NPM: 19.1.01.09.0115

Judul:

**STUDI TENTANG MINAT DAN MOTIVASI SISWA DALAM  
MENGIKUTI PENCAK SILAT PERSAUDARAAN SETIA HATI  
TERATE (PSHT) DI RANTING NGRONGGOT**

Telah Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian/Sidang Skripsi  
Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi  
(PENJASKESREK) UN PGRI Kediri

Tanggal: 20 Desember 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

**Weda, M.Pd**  
**NIDN. 0721088702**

**Drs. Sugito, M.Pd**  
**NIDN. 0004086001**

Skripsi Oleh:

**MOH. RIZKY MABAROK**

NPM: 19.1.01.09.0115

Judul:

**STUDI TENTANG MINAT DAN MOTIVASI SISWA DALAM  
MENGIKUTI PENCAK SILAT PERSAUDARAAN SETIA HATI TERATE  
(PSHT) DI RANTING NGRONGGOT**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi  
Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi  
(PENJASKESREK) UN PGRI Kediri

Pada tanggal: 9 Januari 2024

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

- |               |   |                            |            |
|---------------|---|----------------------------|------------|
| 1. Ketua      | : | Weda, M.Pd                 | 0721088702 |
| 2. Penguji I  | : | Dr. Wasis Himawanto , M.Or | 0723128103 |
| 3. Penguji II | : | Drs. H. Sugito, M.Pd       | 0004086001 |

Mengetahui,

Dekan FIKS Universitas Nusantara PGRI Kediri

**Dr. Nur Ahmad M., M.Pd**

**NIDN. 0703098802**

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Moh. Rizky Mabarak  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Tempat/Tgl Lahir : Nganjuk, 29 November 2000  
NPM : 19.1.01.09.0115  
Fak/Prodi : FIKS/Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 11 Desember 2023

**Moh. Rizky Mabarak**

**NPM. 19.1.01.09.0115**

## **MOTTO**

SEPIRO GEDENING SENGSORO YEN TINOMPO AMUNG DADI CUBO

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya ini untuk ibu ibu dan bapak saya yang sudah melahirkan dan merawat saya selama ini saya mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya karena tidak ada satu hal pun yang bisa membalas semua itu.

## **ABSTRAK**

Moh. Rizky Mabarok: Studi Tentang Minat dan Motivasi Siswa dalam Mengikuti Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Ranting Ngronggot, Skripsi, PENJASKESREK, FIKS, UN PGRI Kediri, 2023.

Kata Kunci : Minat dan Motivasi Mengikuti Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT)

Latar belakang penelitian ini untuk mengkaji siswa di PSHT Ranting Ngronggot dalam mengikuti kegiatan pencak silat. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui minat dan motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pencak silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Ranting Ngronggot.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Sasaran peneliti yaitu siswa Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Ranting Ngronggot. Subyek penelitian adalah: sepuluh siswa di Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Ranting Ngronggot. Metode pengumpulan data berupa observasi langsung, wawancara dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi. Analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Dari hasil penelitian dapat dikatakan bahwa minat intrinsik untuk mengikuti Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate sangat bervariasi, mulai dari pengembangan keterampilan bela diri, penanaman nilai-nilai moral, hingga pencarian tantangan pribadi. Minat ekstrinsik mereka didorong faktor dukungan dari lingkungan sekitar dan keluarga seperti melihat teman-teman atau anggota yang sudah mahir dalam Pencak Silat memberikan inspirasi dan dorongan bagi siswa untuk ikut serta dalam latihan PSHT. Dan siswa Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Ranting Ngronggot memiliki motivasi intrinsik dan ekstrinsik. Motivasi intrinsik yang dimiliki adalah adanya minat yang tumbuh dalam diri mereka sendiri seperti pencapaian fisik dan pengembangan karakter. Motivasi ekstrinsik terlihat dari dorongan keluarga yang mendukung anaknya untuk mengikuti mengikuti Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate serta hubungan sosial, memainkan peran kunci dalam memotivasi siswa.

Simpulan penelitian ini adalah minat dan motivasi siswa menjadi pendorong Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate di Ranting Ngronggot, aspek intrinsik dan ekstrinsik menjadi dua faktor penting dalam mempengaruhi siswa dalam mengikuti Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate di Ranting Ngronggot.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur atas izin dan petunjuk Allah Swt. sehingga proposal skripsi dengan Judul: “**Studi Tentang Minat dan Motivasi Siswa dalam Mengikuti Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Ranting Ngronggot**” dapat diselesaikan. Pernyataan rasa syukur kepada Allah SWT, atas yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan karya ini yang tidak dapat diucapkan dengan kata-kata dan dituliskan dengan kalimat apa pun. Tak lupa juga penulis panjatkan shalawat dan salam atas junjungan Nabiullah Muhammad SAW, yang menjadi penerang kehidupan kita dengan risalahnya.

Dalam penyusunan proposal skripsi ini banyak dialami kesulitan dan hambatan-hambatan. Tetapi semua kesulitan dan hambatan-hambatan dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Zainal Affandi, M.Pd. selaku Rektor UN PGRI Kediri;
2. Dr. Nur Ahmad M., M.Or. selaku Dekan FIKS Universitas Nusantara PGRI Kediri;
3. Weda, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I Dan Kaprodi Penjaskesrek UN PGRI Kediri;
4. Drs. Sugito, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II;
5. Teman-teman seangkatan

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk kelengkapan penelitian ini. Akhirnya peneliti mengucapkan terima kasih dan berharap penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan

Kediri, 11 Desember 2023

**Moh Rizky Mabarak**  
**NPM. 19.1.01.09.0115**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Diskripsi Teori .....	8
1. Minat .....	8
2. Motivasi .....	15
3. Pengertian Olahraga .....	21
4. Pengertian Pencak Silat.....	23
5. Sejarah Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) .....	25
B. Kajian Penelitian Terdahulu.....	31
C. Kerangka Berfikir .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	35
B. Kehadiran Peneliti .....	37
C. Tahapan Penelitian .....	38
D. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
E. Sumber Data Penelitian .....	42

F. Prosedur Pengumpulan Data .....	43
G. Teknik Analisis Data .....	47
H. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	48
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Deskripsi Setting/Lokasi Penelitian .....	49
1. Letak Geografis .....	49
2. Struktur Kepengurusan .....	50
3. Sarana dan Prasarana .....	50
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	51
1. Minat Instrinsik Siswa .....	51
2. Minat Ekstrinsik .....	56
3. Motivasi Instrinsik Siswa .....	60
4. Motivasi Ekstrinsik Siswa .....	63
C. Interpretasi dan Pembahasan .....	67
1. Hasil Penelitian Aspek Minat Intrinsik .....	67
2. Hasil Penelitian Aspek Minat Ekstrinsik .....	71
3. Hasil Penelitian Aspek Motivasi Intrinsik .....	72
4. Hasil Penelitian Aspek Motivasi Ekstrinsik .....	75
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>78</b>
A. Simpulan .....	78
B. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Permohonan Ijin Melakukan Penelitian .....	84
Lampiran 2 Ijin Penelitian .....	85
Lampiran 3 Lembar Observasi .....	86
Lampiran 4 Kisi-Kisi Wawancara .....	87
Lampiran 5 Pedoman Wawancara .....	88
Lampiran 6 Tabel Reduksi Data .....	89
Lampiran 7 Dokumentasi .....	90
Lampiran 8 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	92

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pencak Silat adalah seni bela diri tradisional yang berasal dari Indonesia. Istilah "Pencak Silat" sebenarnya mengacu pada kombinasi dari dua kata dalam bahasa Jawa. "Pencak" merujuk pada gerakan fisik dan seni bela diri, sedangkan "Silat" merujuk pada konsep filosofis dan spiritual dalam praktik bela diri. Oleh karena itu, Pencak Silat mencakup aspek fisik, mental, dan spiritual. Pencak Silat memiliki banyak gaya dan aliran yang berbeda-beda, tergantung pada daerah atau suku bangsa di Indonesia di mana ia berkembang. Setiap aliran memiliki gerakan, teknik, dan filosofi yang unik. Meskipun tujuan utama Pencak Silat adalah untuk membantu melindungi diri dan orang lain, seni bela diri ini juga mencakup nilai-nilai moral, etika, kebudayaan, dan keindahan gerakan.

Pencak Silat telah menjadi bagian dari budaya Indonesia selama berabad-abad dan sering kali ditampilkan dalam pertunjukan seni, festival, dan kompetisi baik di Indonesia maupun di seluruh dunia. Pencak Silat juga diakui sebagai olahraga nasional di Indonesia dan telah menjadi bagian dari program olahraga resmi di berbagai kompetisi internasional, seperti SEA Games dan Kejuaraan Dunia Pencak Silat. Selain sebagai seni bela diri, Pencak Silat juga memiliki nilai-nilai yang kuat dalam pengembangan karakter, disiplin, ketangguhan, dan penghormatan terhadap tradisi.

Dari banyak perguruan silat di Indonesia, Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) merupakan sebuah perguruan silat yang didirikan sejak tahun 1922 oleh pendirinya Ki Hadjar Hardjo Oetomo di Madiun, Jawa Timur. PSHT juga dikenal dengan sebutan "Terate" yang merupakan julukan dari daerah asalnya. Filosofi PSHT didasarkan pada ajaran budaya Jawa yang mencakup aspek keindahan, kesucian, dan kekuatan. Persaudaraan ini menekankan nilai-nilai seperti kesetiaan, kejujuran, dan pengembangan diri melalui seni bela diri. Setia Hati dalam namanya mengandung makna kesetiaan terhadap Tuhan, bangsa, dan persaudaraan. Terate sendiri melambangkan kekuatan dalam diri manusia untuk mencapai kedamaian dan keseimbangan.

PSHT mempraktikkan seni bela diri aliran Pencak Silat yang menggabungkan gerakan-gerakan bela diri dan filosofi kehidupan. Selain itu, PSHT juga mempromosikan kegiatan sosial, kebudayaan, dan keagamaan di kalangan anggotanya. Sebagai sebuah persaudaraan, PSHT memiliki struktur organisasi yang terdiri dari pemimpin utama yang disebut "Ketua Umum" dan berbagai tingkatan pengurus lainnya. PSHT juga memiliki berbagai acara dan tradisi yang dijalankan oleh anggotanya, termasuk latihan bela diri, upacara adat, dan pertemuan rutin.

Dalam partisipasi pada latihan pencak silat di Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT), minat dan motivasi memegang peran krusial bagi siswa agar dapat konsisten dalam perjalanan latihan. Tingkat kesulitan latihan PSHT meningkat seiring dengan peningkatan level, sehingga konsistensi dan tekad

menjadi kunci kesuksesan. Selama latihan di PSHT, siswa diberikan pembelajaran keterampilan pencak silat yang mudah dipahami. Selain aspek fisik, pendidikan moral juga ditekankan, di mana siswa diajarkan untuk menjadi individu yang memiliki budi pekerti tinggi serta memahami nilai benar dan salah dalam kehidupan sehari-hari. Pentingnya minat dan motivasi menjadi faktor pendorong bagi setiap siswa yang mengikuti latihan pencak silat PSHT, yang masing-masing memiliki tujuan dan harapan yang beragam. Beberapa siswa mungkin ingin mencapai prestasi tertinggi, mengembangkan bakat mereka dalam seni bela diri, atau sekadar menyalurkan hobi mereka. Selain itu, ada juga yang merasa tertarik untuk mendalami ajaran-ajaran PSHT dan memperluas pengetahuan mereka dalam konteks tersebut. Semua tujuan ini dapat tercapai melalui dedikasi dan ketekunan siswa dalam mengikuti latihan, membangun fondasi yang kokoh untuk pencapaian pribadi mereka dalam dunia pencak silat PSHT.

Minat adalah kecenderungan atau ketertarikan yang kuat terhadap suatu subjek, aktivitas, atau hal tertentu. Ini adalah dorongan internal yang mendorong seseorang untuk menyukai atau tertarik pada sesuatu dengan alasan pribadi atau emosional. Minat dapat bervariasi dari individu ke individu, dan dapat mencakup berbagai bidang, seperti olahraga, seni, musik, teknologi, ilmu pengetahuan, atau bahkan bidang-bidang tertentu dalam pekerjaan. Minat yang kuat pada suatu hal dapat memotivasi seseorang untuk belajar lebih banyak tentangnya, mengembangkan keterampilan terkait, dan menghabiskan waktu dan usaha dalam hal tersebut. Minat juga bisa menjadi

pemicu untuk mengejar karier atau hobi tertentu, dan bisa menjadi bagian penting dalam membangun identitas dan kebahagiaan seseorang. Menurut Holland, minat dapat didefinisikan sebagai suatu ketertarikan atau antusiasme terhadap kegiatan atau objek tertentu yang mampu membangkitkan rasa ingin tahu. Hal ini kemudian membawa individu untuk memberikan perhatian khusus dan menciptakan pengalaman senang atau kepuasan pribadi. Minat dapat dianggap sebagai indikator kekuatan dalam diri seseorang terutama dalam konteks kegiatan tertentu, yang selanjutnya mendorong motivasi untuk mendalami dan mengembangkan pemahaman secara maksimal. Dengan kata lain, minat menjadi pendorong utama bagi individu untuk belajar dan mencapai hasil yang optimal dalam suatu bidang. (Nastiti, Laili., 2020, hlm. 15).

Sedangkan motivasi adalah suatu bentuk dukungan perasaan kepada seseorang agar dapat dan akan menyelesaikan kewajibannya dengan sungguh-sungguh. (Nasution et al., 2021). Motivasi juga dapat diartikan kekuatan yang mendorong individu untuk bertindak, mengambil inisiatif, dan mengejar tujuan. Ini adalah dorongan internal atau eksternal yang mempengaruhi tingkat energi, dedikasi, dan ketekunan seseorang dalam mencapai sesuatu. Motivasi mendorong individu untuk bergerak maju, mengatasi hambatan, dan mencapai prestasi. Terdapat dua jenis utama dari motivasi yaitu 1) Motivasi Intrinsik, Motivasi ini berasal dari dalam diri individu dan 2) Motivasi Ekstrinsik: Motivasi ekstrinsik datang dari luar individu, seperti hadiah, hukuman, pengakuan, atau pujian.

Minat dan motivasi merupakan dua konsep yang saling terkait dalam konteks pengembangan diri dan pencapaian tujuan. Minat, sebagai kecenderungan atau ketertarikan terhadap suatu subjek atau aktivitas, memberikan dorongan internal yang mendorong seseorang untuk menyukai atau tertarik pada sesuatu dengan alasan pribadi atau emosional. Dengan demikian, minat dan motivasi saling melengkapi. Minat menjadi pendorong utama bagi individu untuk belajar dan berkembang dalam suatu bidang, sementara motivasi memberikan kekuatan untuk bertindak dan mencapai tujuan yang terkait dengan minat tersebut. Keduanya bersama-sama membentuk dasar untuk pengembangan diri dan mencapai hasil yang optimal dalam berbagai bidang kehidupan.

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, penelitian ini mengangkat judul “Studi Minat dan Motivasi Siswa dalam Mengikuti Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Ranting Ngronggot”.

## **B. Fokus Penelitian**

### **1. Fokus Masalah**

Penelitian memfokuskan permasalahan dalam penelitian ini yaitu Minat dan Motivasi siswa dalam mengikuti Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Ranting Ngronggot.

### **2. Rumusan Masalah**

Atas dasar pembatasan masalah di atas masalah dalam penelitian ini dapat di rumuskan sebagai berikut:



- a. Bagaimana minat siswa dalam mengikuti Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Ranting Ngronggot ?
- b. Bagaimana motivasi intrinsik siswa dalam mengikuti Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Ranting Ngronggot ?
- c. Bagaimana motivasi ekstrinsik siswa dalam mengikuti Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Ranting Ngronggot ?

### **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini berdasarkan rumusan masalah di atas sebagai berikut.

1. Mengetahui minat siswa dalam mengikuti Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Ranting Ngronggot.
2. Mengetahui motivasi intrinsik siswa siswa dalam mengikuti Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Ranting Ngronggot.
3. Mengetahui motivasi ekstrinsik siswa dalam mengikuti Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Ranting Ngronggot.

### **D. Manfaat Penelitian**

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

## **1. Manfaat Teoritis**

Dapat memberikan bukti tentang besarnya faktor-faktor yang mempengaruhi minat dan motivasi siswa siswa dalam mengikuti Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Ranting Ngronggot.

## **2. Manfaat Praktis**

### **a. Bagi Perguruan**

Dapat di gunakan sebagai pedoman dalam usaha meningkatkan kegiatan pencak silat dan dapat digunakan untuk mengetahui besarnya minat dan motivasi berlatih siswa Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Ranting Ngronggot.

### **b. Bagi Siswa**

Membantu siswa dalam meningkatkan minat dan motivasi dan dapat di gunakan sebagai pedoman atau acuan untuk meningkatkan prestasi.

### **c. Bagi Pelatih**

Meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan pelatih dalam mengelola di perguruan pencak silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Ranting Ngronggot.

### **d. Bagi Peneliti**

Memberikan pengalaman dalam menghadapi situasi dan kondisi dalam proses berlatih dan menambah wawasan bagi peneliti mengenai minat dan motivasi dalam mengikuti pencak silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Ranting Ngronggot.