

Inobel ekonomi mikro

by Alex Carter

Submission date: 19-Oct-2023 02:23AM (UTC-0700)

Submission ID: 2187226046

File name: BUKU_INOBEL_EKONOMI_MIKRO.pdf (724.14K)

Word count: 2084

Character count: 13202

Dr. Rr. FORIJATI, M.M | Dr. M. ANAS, M.M., M.Si



Inovasi Pembelajaran

— EKONOMI MIKRO —

Inovasi Pembelajaran: Ekonomi Mikro

Dr. Roro forijati, M.M.
Dr. M.Anas, M.M. M.Si.

Diterbitkan Oleh :
Penerbit Fakultas Ekonomi
Universitas Nusantara PGRI Kediri

Inovasi Pembelajaran: Ekonomi Mikro

ISBN : 978- 623-94619-3-5

Ukuran Buku/ Book Size : 25 cm x 18 cm

Jumlah Halaman/ Number of Pages : iv + 188 halaman

Naskah /Manuscript :

Dr. Roro forijati, M.M.

Dr. M.Anas, M.M. M.Si.

Editor:

Diah Ayu Septi Fauji

Gambar Cover oleh/ Cover Designed by :

Achmad Muhaimin

Ilustrasi Cover/ Cover Illustration :

Ide

Diterbitkan Oleh/ Published by :

Penerbit Fakultas Ekonomi

Universitas Nusantara PGRI Kediri

Jl. KH.Ahmad Dahlan no.76 Kediri

Dicetak oleh/Printed by :

Penerbit Fakultas Ekonomi

Universitas Nusantara PGRI Kediri

Dilarang mengumumkan, mendistribusikan, mengomunikasikan, dan/ atau mengandakan sebagian atau seluruh isi buku ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Nusantara PGRI Kediri

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Buku Referensi yang berjudul Inovasi Pembelajaran Ekonomi Mikro. Buku Referensi ini berisi tentang inovasi dalam pembelajaran ekonomi. Tingkat keberhasilan pembelajaran ekonomi salah satunya adalah dengan inovasi pembelajaran yang dilakukan oleh pengajar dengan pendekatan student centered learning. Dalam buku ini mengupas tentang Hakekat Pengembangan Kegiatan Pembelajaran, Proses Belajar Mengajar, Resource based learning, Learning style, Mastery Learning (ketuntasan belajar), inovasi dalam pembelajaran ekonomi, , inovasi pembelajaran kuantum, kompetensi, kontekstual dalam pembelajaran ekonomi, metode dan teknik pembelajaran ekonomi yang inovatif, mendesain pembelajaran ekonomi mikro yang inovati, suplemen inobel ekonomi mikro.

Pada kesempatan kali ini penulis tak lupa meyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung terselesainya buku ini, khususnya kepada Kemenristekdikti yang telah memberikan pendanaan untuk keperluan penelitian hingga publikasi atau luaran termasuk dalam penulisan buku referensi ini. Harapan kami buku referensi ini dapat bermanfaat bagi pembaca atau semua puak yang berkepentingan dengan buku ini, khususnya mereka yang melakukan penelitian tentang inovasi pembelajaran.

Penulis menyadari, buku ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik, saran dan masukan dari pembaca sangatlah diharapkan untuk lebih sempurna buku ini.

Kediri, September 2020

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR		i
.....		
DAFTAR ISI		ii
.....		
BAB 1	HAKEKAT PENGEMBANGAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	
	A. Belajar dan Pembelajaran	1
	B. Pembelajaran Klasikal dan Individual	8
BAB 2	RESOURCE BASED LEARNING	
	A. Pengertian Resource Based Learning	15
	B. Latar Belakang Resource Based Learning	15
	C. Perubahan Knowledge	16
	D. Perkembangan Media Komunikasi Sebagai Resource Based Learning	18
	E. Ciri-Ciri dari Resource Based Learning	19
	F. Pelaksanaan Resource Based Learning	21
BAB 3	PROSES BELAJAR MENGAJAR	
	A. Proses Belajar	24
	B. Berfikir Intuitif dan Berfikir Analistis	33
	C. Ketrampilan Yang di butuhkan dalam Mengajar	34
BAB 4	LEARNING STYLE	
	A. Berbagai Learning Style	47
	B. Implikasi Bagi Pendidikan dan Pengajaran	55
BAB 5	MASTERY LEARNING (KETUNTASAN BELAJAR)	
	A. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Ketuntasan Belajar	58
	B. Langkah-Langkah atau Prosedur Pelaksanaan Ketuntasan Belajar	58
	C. Belajar Tuntas	59
	D. Faktor-Faktor Yang mempengaruhi penguasaan Penuh	60
	E. Usaha Mencapai Penguasaan Penuh	68
	F. Prasyarat-Prasyarat Penguasaan Penuh	69
BAB 6	INOVAS DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI	
	A. Konsep Dasar dan Karakteristik Pengembangan Inovasi Pembelajaran	71
	B. Pengembangan Inovasi Pembelajaran	72
	C. Penelitian Pengembangan	75
	D. Metodologi	83
BAB 7	INOVASI PEMBELAJARAN KUANTUM, KOMPETENSI DAN KONTEXTUAL DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI	
	A. INOBEL KUANTUM	10

		1
	B. INOBEL KOMPETENSI	10
		6
	C. INOBEL KONTEXTUAL	11
		2
BAB 8	METODE DAN TEKNIK PEMBELAJARAN EKONOMI YANG INOVATIF	11
		7
BAB 9	MENDISAIN PEMBELAJARAN EKONOMI YANG INOVATIF	12
		2
BAB 10	SUPLEMEN INOBEL EKONOMI MIKRO	
	A. INOBEL EKONOMI MIKRO BAHASAN : ELASTISITAS PERMINTAAN	12
		7
	B. INOBEL EKONOMI MIKRO BAHASAN : ELASTISITAS PENAWARAN	14
		2
DAFTAR PUSTAKA		16
		0

DAFTAR PUSTAKA

- Ad. Rooijackers. (1989). *Mengajar Dengan Sukses (Petunjuk Untuk Merencanakan dan Menyampaikan Pengajaran)*. Jakarta: Gramedia.
- Ahmad, Sugandi. (2004). *Teori Pembelajaran*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- A.M. Sardiman. (2005). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Press.
- Anderson, James.C., & Gerbing, David W. (1988). *Structural Equation Modeling in Practice : A Review and Recommended Two-Step Approach*. *Psychological Bulletin* Vol.103, No.3, 411-423.
- Armia. (2011). *Inovasi Pendidikan Pembelajaran Ekonomi (Metode Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi)*. *Seminar Nasional Pengembangan Ilmu Ekonomi Dalam Menghadapi Globalisasi*, 181–192. UNP=Press Padang, Fakultas Ekonomi UNP.
- Ary, D., (1982). *Pengantar Penelitian dan Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Attaturk. (2010). *The investigation of the learning style of university students*. *Journal of new horizons in education*. Vol. 3, ISSUE 1, Turki.
- Barokati, N., & Annas, F. (2013). *Pengembangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning pada Mata Kuliah Pemrograman Komputer (Studi Kasus: UNISDA Lamongan)*. *Sisfo*, 4(5), 352–359. <https://doi.org/10.24089/j.sisfo.2013.09.006>
- Belanger, J. (1992). *Teacher as researcher: Roles and expectations*. *An Annotated bibliography*. ED 342 751.
- Beswickwick. (1977). *Norman, Resource Based Learning*, London: Heinemann Educational Books.
- Bligh, D.A., 1974, *What's the use of lectures?* 3 edition Middlesex.
- Bloom, Benyamin S. (1979). *Taxonomy of Educational Objective*. New York: Longman.
- Bloom, Benyamin S., (1981). *All Our Children Learning*, New York: McGraw Hill Book Company.
- Borg, W.R. and Gall, M.D. (1983). *Educational Research: An Introduction*. London: Longman, Inc.
- Brata, Sumadi Surya. (1983). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- Brunner, Jerome S., (1960). *The Process of Education*, New York: Vintage Books.
- Claxton, Charles., & Yvonne Ralston. (1978). *Their Impact On Teaching and Administration*, Washington: American Association For Higher Education.

- Copper, L. R. (1990). Teachers as researchers: Attitudes, opinions and perceptions. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association. Boston, MA. ED 322 130.
- Darsono. (2000). Belajar dan Pembelajaran. Semarang : IKIP Press
- David H. Jonassen, Barbara L Grabowski. (1993). Handbook of Individual Differences, Learning and Instruction, New York: Routedge.
- David Hopkins. (1993). A Teacher's Guide to Classroom Research. Philadelphia. Open University Press.
- Di Vesta F.J. and G.G Thomson. (1970). Educational Psychology: Instruction and Behavior Change, N. Y: Meredith
- De Porter, Bobby dan Hernacki, Mike. (2003). Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan. Terjemahan Alwiyah Abdurrahman. Quantum Learning: Unleashing The Genius In You. 1992. Bandung: Kaifa.
- De Porter, B., Reardon, M. & Singer-Nourie S. (2007). Quantum Teaching: Mempraktekkan Quantum Learning Di Ruang-ruang Kelas. Bandung: KAIFA.
- Dewi, L. (2018). Learning Design Using Addie Approach To Improve Students ' Critical Thinking Skills in Becoming Ethical Librarians. *Jurnal Edulib*, 8(1), 199.
- De Vore, P. W. (1980). Technology, An introduction. Massachusetts: Davis Publishing, Inc.
- Donald A, Bligh.(1998). What's the Use of Lectures, ExEter England: Intellect ltd.
- Dorothy, Mc Clure, Fruser. (1969). Research In Education, Washington DC: U.S. Government Printing Office.
- Elisabeth, D. (1999). *The Learning Society: International Perspectives on Core Skills in Higher Education*. Routledge.
- Elliot, John. (1982). Developing Hypothesis abot Classroom frim Teachers Practical Construcs: in Account of the Work of Ford Teaching Project, The Action Research Geelong Victoria: Deakin University
- Forijati. (2019). Model Pembelajaran Berbasis Riset Pada Mata Kuliah Ekonomi Mikro di Program Magister Pendidikan Ekonomi Pascasarjana Universitas Nusantara PGRI Kediri. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(1), 13–25. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Gage, N.L.& Berliner, David (1984). Educational Psychologi 3 rd. Boston, Houghton Mifflin Company.
- Gagne, R.A. dan Driscoll, M.P. (1988). Essential of Learning for Instruction. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Gagne, Robert M. (1970). The Condition of Learning, New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.

- Gagne, R.M. (1977). *The Condition of Learning* 3rd edition. New York: Holt Rinehart and Winston Inc .
- Grandy, G., and Mills, A. J. (2004). Strategy as Simulacra? A reflective look at the discipline and practice of strategy.' *Journal of Management Studies*, 41, 7: 1153-1170.
- Griffith Institute for Higher Education. (2008). *Research-based learning: strategies for successfully linking teaching and research*. University of Griffith.
- Hakim, Thursan. (2000). *Belajar Secara efektif*, Jakarta: Pupsa Swara.
- Hamalik, Oemar. (1984). *Media Pendidikan*. Cetakan ke-7, Bandung : Citra Aditya Bakti.
- Hamalik, O. (2002). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2004). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2007). *Implementasi Kurikulum*. Bandung: Yayasan Al-Madani Terpadu
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: CV Pustaka Setia
- Hilgard, E.R., (1962). *Introduction to Psychology*, New York, US/Mountain
- Ibrahim. (1988). *Inovasi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud, Dirjendikti Proyek PLPTK.
- J and Murphy William., (Eds). (1971). *Structure in The Social Studies*, Washington DC, NEA. Herbert, Louis.
- Johnson, Elaine B, *Contextual Teaching and Learning : Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna : Penerjemah Ibnu Setiawan, Penyunting Ida Sitompul*, Bandung : Mizan Learning Centre/MLC, 2008, cet 6.
- Joni, T. Raka. (1998). *Penelitian Tindakan Kelas: Beberapa Permasalahan*. PCP, PPGSM Ditjen Dikti, Bogor
- Jarolimek, John. (1986). *Social Studies In Elementary Education*, New York: Macmillan Publishing Company.
- Joyce, B., Weil, & E, Calhoun. (2000). *Models of Teaching*, 6 th Edition Allyn and Bacon Singapore.
- Kailin, S.M. (2005). *Clasroom Action Research: Empowering Teachers to Improve Their Own Practice*.
- Kasbolah, Kasihani. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: IKIP Malang Press.
- Kerlinger, F. N. (1973). *Founding Of Behavior Research*, Holt. Rinchart and Winston Inc. New York.
- Kemmis, S dan Mc taggart, R. (1988). *The Action Research Planner*, Third Edition. Victoria: Deakin university Press.

- Koehler dan Mizra. (2007). What is Technological Pedagogical Content Knowledge, <http://www.citejournal.org/volume-9/issue-1-09/general/what-is-technological-pedagogical-content-knowledge/>
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3d. *Kurnia*, 1(1), 516–525.
- Kuswanto. (2020). Development of Micro Economic Theory Teaching Materials with ADDIE Model Approaches. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENTIFIC & TECHNOLOGY RESEARCH*, 9(06), 383–387.
- Lester D. Crow dan Alice Crow.(1958). Educational Psychology. New York: American Book Company, Rivesed Edition
- Lyna, L., & Susilowati, N. (2011). Inovasi Pembelajaran Akuntansi Berbasis Blended Learning. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, VI(2), 222–232.
- Mohammad Tohri. (2007). Belajar Pembelajaran, STKIP Hamzanwadi
- Moh. Uzer Usman. (1990). Menjadi Guru Profesional. Bandung: Rosda Karya
- Mc Taggart, M. (1993). Action Reseach and Parent Participation Contradictions, Concern and Consequences Curriculum Perspectives, vol 4 no.2. h. 7 -14
- Marhaeni, A.A.I.N. (2007). Pembelajaran Inovatif dan Asesmen Otentik dalam Rangka Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Produktif. Makalah (Online).(http://pasca.undiksha.ac.id/elearning/staff/images/img_info/4/10-282.pdf),
- Marno,dkk. (2008) . *Strategi dan Metode Pengajaran* . Malang : Arruzmedi
- Martinis Yamin. 2007. Kiat Membelajarkan Siswa. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Miles, B. Mattew. (1964). *Innovation in Education, Bureau of Publication Teachers College*. New York: Columbia University.
- Mudrika, Nafis. Myers Briggs Type Indicator. www.nafismudrika.wordpress.com, 2011.
- Mulyatiningsih. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran Kewirausahaan*. <http://sta>.
- Mustaji, N. A. dan. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model ADDIE Untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *KWANGSAN*, 1(1), 1–15.
- Nana, Syaodih, Sukmadinata. (2005). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nasution. (1984). Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar, Jakarta: Bina Aksara.
- Novak and Gowin. (1985). Learning how to learn. Cambridge; Cambridge University Press.
- Rahman, A., & Saleh Ahmar, A. (2016). CORRESPONDENCE Ansari Saleh

- Ahmar Exploration of Mathematics Problem Solving Process Based on The Thinking Level of Students in Junior High School OPEN ACCESS. *International Journal of Environmental & Science Education*, 11(14), 7278–7285.
- Rahyono, F.X. (2009). *Kearifan Budaya dalam Kata*. Jakarta: Wedatama Widyastra.
- Reed, A.J.S. and Bergermann, V.E. (1992). *A Guide to Observation and Participation in the Classroom*. Connecticut: The Dushkin Publishing Group, Inc.
- Reiser. (2007). *Trends And Issues In Instructional Design And Technology*. New Jersey: Pearson Education Inc
- Rogers, Everet. (1983). *Diffusion of Innovation*. New York: The Free Press A Division of Macmillan Publishing Co. Inc.
- Sahertian Piet. A dan Ida Aleida Sahertian. (2008). *Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Inservice Education*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sanjaya. (2005). *Pembelajaran Contextual Teaching and Learning*. Bandung : Alfabeta.
- Sari, B. K. (2017). Desain Pembelajaran Model ADDIE dan Impelentasinya dengan Teknik Jigsaw. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan : Tema "Desain Pembelajaran Di Era ASEAN Economic Community (AEC) Untuk Pendidikan Indonesia Berkemajuan ,"* 87–102.
- Savage, Tom V and Amstrong, David, G., (1996). *Effective Teaching In Elementary Social Studies*, New Jersey: Merrill an imprint of Prentice Hall, Englewood Cliffs.
- Smith, Othanel B., and Ennis, Robert HJ., (1962). *Language and Concept In Education*, Chicago: Rand Mc Nally & Company
- Suciati dan Prasetya Irawan. (2001). *Teori Belajar dan Motivasi*. Jakarta: PAUPPAI Universitas Terbuka.
- Sudjana, Nana dan Daeng Arifin. (1988). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiharsono, Zamroni, dan Suyanto. (2000). *Ilmu Ekonomi Makro*. Yogyakarta : Penerbit Prima Mitra Media.
- Suparman. (2014). *Desain Instruksional Modern. Panduan Para Pengajar dan Inovator Pendidikan (keempat)*. Jakarta: Erlangga.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan Addie Model. *Jurnal Ika*, 11(1), 16.
- Trilling and Fadel. (2009). *21st century skills: learning for life in our times*. Jossey Bass: USA.
- Utami Munandar. (2002). *Kreativitas dan Keberbakatan, Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*, Jakarta, PT. Gramedia
- Y, Miarso. (2004). *Teknologi Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.



Inovasi Pembelajaran

EKONOMI MIKRO

INOVASI PEMBELAJARAN EKONOMI

Buku referensi ini membahas tentang inovasi pembelajaran ekonomi yang dapat dipergunakan di sekolah maupun di perguruan tinggi. Materi yang dibahas dalam buku referensi ini meliputi:

1. Hakekat Pengembangan Kegiatan Pembelajaran
2. Resource Based Learning
3. Proses Belajar Mengajar
4. Learning Style
5. Mastery Learning (Ketuntasan Belajar)
6. Inovasi dalam Pembelajaran Ekonomi
7. Inovasi Pembelajaran Kuantum. Kompetensi dan Kontekstual dalam Pembelajaran Ekonomi
8. Metode dan Teknik Pembelajaran Ekonomi Mikro Inovatif
9. Mendisain Pembelajaran Ekonomi Mikro Yang inovatif
10. Suplemen contoh inobel ekonomi mikro bahsan elastisitas permintaan dan elastisitas penawaran



Dr. Dra. Rr. Forijati, S.E., M.M., lahir di Malang, 28 Januari 1967. Lulus pendidikan tinggi : S1 Jurusan Pendidikan Dunia Usaha Program Studi Administrasi Perkantoran lulus tahun 1991, S-1 yang ke dua pada STIE Kediri Program Studi Akuntansi lulus tahun 2001, Menyelesaikan S-2 Program Magister Manajemen di STIE Mahardhika Surabaya lulus tahun 2007. Pendidikan Doktor (S-3) Pendidikan Ekonomi di Universitas Negeri Malang lulus tahun 2012. Mengikuti Sandwich like Program Dikti 2010 di University of Queensland, Brisbane Australia tahun 2010 – 2011. Sejak tahun 1992 menjadi Dosen DPK. di Universitas Nusantara PGRI Kediri Program Studi S-1 Pendidikan Ekonomi dan Magister Pendidikan Ekonomi. Aktif di organisasi profesi pendidik Ekonomi APPEKA dan ASPROPINDO, Anggota Dewan Pendidikan Kota Kediri tahun 2007 – 2011, Anggota KKMB (Konsultan Keuangan Mitra Bank) dari tahun 2005 – sekarang. Aktif sebagai reviewer internal DRPM Dikti dari tahun 2017 – sekarang, Beberapa hibah penelitian DRPM Dikti maupun Universitas telah diraih sebagai ketua peneliti dari tahun 2014- sekarang.



Dr. M. Anas, SE., MM., M.Si., Ak., C.A. lahir di Sidoarjo, 28 Oktober 1966. Lulus pendidikan sarjana S1 Pendidikan Akuntansi di IKIP Negeri Surabaya tahun 1991 dan S1 Akuntansi pada STIE Kediri tahun 1999. Menyelesaikan pendidikan pascasarjana pada Program Studi Magister Manajemen STIE MAHARDHIKA Surabaya tahun 1997 dan Program Studi Magister Akuntansi UNS Surakarta tahun 2012. Pendidikan Doktor Ilmu Ekonomi ditempuh di UNTAG Surabaya dan lulus tahun 2015. Selanjutnya menempuh Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) di STIE Malang Kucecwara lulus tahun 2016. Register Negara Akuntan (NRA) diperoleh dari Departemen Keuangan RI tahun 2017, dan gelar profesi Chartered Accountant (C.A) diperoleh dari Ikatan Akuntan Indonesia (IAI) tahun 2017. Kegiatan utama yang dijalani sampai saat ini menjadi dosen dalam jabatan akademik dosen Lektor Kepala dan mengajar beberapa mata kuliah di beberapa program studi jenjang S1 dan S2 Universitas Nusantara PGRI Kediri, diantaranya: Akuntansi, Auditing, dan Metode Penelitian. Aktif di organisasi profesi dengan menjadi anggota profesional dan pengurus organisasi profesi IAI Wilayah Jawa Timur Komisariat Kediri Raya Periode 2017-2021. Beberapa penelitian telah dilakukan baik dengan didanai DRPM, universitas, maupun mandiri. Buku referensi yang pernah diterbitkan adalah "Akuntabilitas Pelaporan Keuangan Pemerintah Daerah" (2014).

ISBN 978-623-94619-3-5



9 786239 461935

Inobel ekonomi mikro

ORIGINALITY REPORT

28%

SIMILARITY INDEX

26%

INTERNET SOURCES

6%

PUBLICATIONS

8%

STUDENT PAPERS

MATCH ALL SOURCES (ONLY SELECTED SOURCE PRINTED)

5%

★ sirusa.bps.go.id

Internet Source

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On

Inobel ekonomi mikro

GRADEMARK REPORT

FINAL GRADE

GENERAL COMMENTS

/0

PAGE 1

PAGE 2

PAGE 3

PAGE 4

PAGE 5

PAGE 6

PAGE 7

PAGE 8

PAGE 9

PAGE 10

PAGE 11

PAGE 12
