

DAFTAR PUSTAKA

- Anindya, R., Hervyanti, F., & Muchlis. (2021). *Pengembangan Lkpd Berbasis Collaborative Creativity Untuk Meningkatkan Creative Thinking Skill Pada Materi Asam Basa the Development of Student ' S Worksheet Based on Collaborative Creativity To Improve Creative Thinking Skill on Acid-Base*. 10(1), 66–75.
- Apriono, D. (2016). Pembelajaran Kolaboratif. *Seminar Nasional MIPA 2016, September*, 60–70.
- Apriyono, J. (2013). Collaborative learning: A foundation for building togetherness and skills. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 17(1), 292–304.
- Archambault, J., Burch, T., Crofton, M., & McClure, A. (2008). The effect of developing kinematics concepts graphically prior to introducing algebraic problem solving techniques. *Action Research required for the Master of Natural Science degree with concentration in physics*.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Banjarani, T., Putri, A. N., & Hindrasti, N. E. K. (2020). Validitas Lembar Kerja Peserta (LKPD) Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Sistem Ekskresi Untuk Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 3(2), 130–139.
- Damayanti, B. P., Aini, A. N., Wulandari, K. F. N., & Primandiri, P. R. (2021). Pentingnya Pengembangan Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas XI MIPA Pada Pembelajaran Biologi Di SMAN 7 Kediri. *Sinkesjar*, 156–168.
- Danial, M., & Sanusi, W. (2020). Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis investigasi bagi guru Sekolah Dasar Negeri Parangtambung II Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 615–619.
<https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/download/11888/7003>
- Diasanti, M. R., & Rosdiana, L. (2019). Kevalidan LKPD Berbasis Strategi Active Knowledge Sharing Untuk Melatihkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik. *Ejournal-Pensa*, 7(02), 220–224.

- Fitra, D., Putri, R. I. I., & Susanti, E. (2018). Soal Serupa Pisa Menggunakan Konteks Cabang Olahraga Lari. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 1(1), 8–22. <https://doi.org/10.35141/jie.v1i1.28>
- Giles, J., Cunningham, W., & Tan, J.-P. (2010). *Indonesia skills report. 54741*, 1–89.
- Gravemeijer, K. (1998). Developmental research as a research method. In *Mathematics Education as a Research Domain: A Search for Identity: An ICMI Study Book 1. An ICMI Study Book 2* (pp. 277-295). Dordrecht: Springer Netherlands.
- Habe, H., & Ahruddin, A. (2017). Sistem Pendidikan Nasional. *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis*, 2(1), 39–45. <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Hake, R. R. (2002). Relationship of individual student normalized learning gains in mechanics with gender, high-school physics, and pretest scores on Mathematics and Spatial Visualization. *Physics Education Research Conference*, 8(August 2002), 1–14. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=10EI2q8AAAAJ&citation_for_view=10EI2q8AAAAJ:IjCSPb-OGe4C
- Hardianti. 2021. Analisis Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fisika Di Smk Negeri 1 Bantaeng. (Skripsi Sarjana, Universitas Muhammadiyah Makassar). https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/17845-Full_Text.pdf
- Indonesia, P. R., Presiden, K. K., Indonesia, R., Presiden, K. K., Indonesia, R., Terpadu, P. E., Daerah, B. K., Presiden, P., Indonesia, R., Presiden, K. K., Indonesia, R., & Daerah, P. O. (1991). *Presiden Republik Indonesia. 2010*(1), 1–5.
- Jawaban Bagaimana metakognisi dapat membantu peserta didik berpikir kritis di kelas?. 2023. (Online). (<https://s.id/metakognisidanberpikirkritis>). Diakses pada 05 Juli 2023.
- Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Smith, K. A. (1998). Cooperative Learning Returns To College What Evidence Is There That It Works? *Change: The*

Magazine of Higher Learning, 30(4), 26–35.
<https://doi.org/10.1080/00091389809602629>

Lai, E. R. (2011). Collaboration : A Literature Review Research Report. *Research Reports*, April, 41. <http://www.datec.org.uk/CHAT/chatmeta1.htm>

Manurung, T. W. H., & Surya, E. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Al Hidayah Medan. *Jurnal Mathematic Education*, December, 1–15.
https://www.researchgate.net/profile/Tut-Wuri/publication/321833110_PENERAPAN_MODEL_PEMBELAJARAN_CREATIVE_PROBLEM_SOLVING_DALAM_MENINGKATKAN_KEMAMPUAN_BERPIKIR_KREATIF_MATEMATIKA_PADA_SISWA_SEKOLAH_MENENGAH_PERTAMA_SMP_AL_HIDAYAH_MEDAN/links/5a33f222a6fdc

Mendisiplinkan Siswa Dengan Kerja Kelompok. 2015. (Online).
https://s2dikdas.fipp.uny.ac.id/berita/mendisiplinkan-peserta_didik-dengan-kerja-kelompok.html). Diakses pada 07 juli 2023.

Nesri, F. D. P. (2020). Pengembangan modul ajar cetak dan elektronik materi lingkaran untuk meningkatkan kecakapan abad 21 siswa kelas XI SMA Marsudirini Muntilan.

Nurwahidah, Taufik, S., Mirawati, B., & Indriati. (2021). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Lembar Kerja Siswa Berbasis Saintifik. *Reflection Journal*, 1(2), 70–76.

Octaviana, F., Wahyuni, D., & Supeno, S. (2022). Pengembangan E-LKPD untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP pada Pembelajaran IPA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2345–2353.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2332>

Oktafiani, I. S., Muhtarom, Y., & Ahdad, M. M. (2022). Pembelajaran Kolaboratif dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Matematika di Madrasah Aliyah Miftahul Jannah Selatbaru Kabupaten Bengkalis . *Proceedings of The 6th Annual Conference on Islamic Early Childhood Education* , 227–234.

- Penguatan Pendidikan Karakter Kelas X. 2019. (Online). (<https://www.sman2-ungaran.sch.id/penguatan-pendidikan-karakter-kelas-x.html>). Diakses pada 07 Juli 2023.
- Prastowo, A. (2011). Metode penelitian kualitatif dalam perspektif rancangan penelitian. *Jogjakarta: Ar-ruzz media*, 43.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoretis dan Praktik*. 11–33.
- Pulungan, M., Usman, N., Suratmi, S., Suganda M, V. A., & Harini, B. (2020). Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Pada Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 7(1), 29–36. <https://doi.org/10.36706/jisd.v7i1.11621>
- Purwaaktari, E. (2015). Pengaruh Model Collaborative Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Sikap Sosial Siswa Kelas V Sd Jarakan Sewon Bantul. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 8(1), 95–111. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v8i1.4932>
- Rahmadani, W., Harahap, F., & Gultom, T. (2017). *Analisis Faktor Kesulitan Belajar Biologi Siswa Materi Bioteknologi di SMA Negeri Se-Kota Medan*. 6(2), 279–285.
- Ramdani, R., Nasution, A. P., Ramanda, P., Sagita, D. D., & Yanizon, A. (2020). Strategi Kolaboratif Dalam Manajemen Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, III(1), 1–7. <http://journal.stkipmuhammadiyahbarru.ac.id/index.php/jubikops/article/view/14>
- Saenab, S., Yunus, S. R., & Husain, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa Pendidikan IPA. *Biosel: Biology Science and Education*, 8(1), 29. <https://doi.org/10.33477/bs.v8i1.844>
- Santoso, A. M., Primandiri, P. R., Zubaidah, S., & Amin, M. (2021a). Improving student collaboration and critical thinking skills through ASICC model

- learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1806(1).
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1806/1/012174>
- Santoso, A. M., Primandiri, P. R., Zubaidah, S., & Amin, M. (2021b). The development of students' worksheets using project based learning (PjBL) in improving higher order thinking skills (HOTs) and time management skills of students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1806(1).
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1806/1/012173>
- Sari, T. M., & Ambarita, A. (2020). *The Development of Student Worksheets Based On Problem Based Learning to Improve Collaboration Ability In Fifth Grade Elementary School*. 10(6), 57–63. <https://doi.org/10.9790/7388-1006045763>
- Silka, S., & Bethony, F. R. (2022). Analisis Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Praktikum Fisika di SMA Negeri Kabupaten Toraja Utara. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 13(2), 243–250.
<https://doi.org/10.26877/jp2f.v13i2.12868>
- Tuti, K. N., & Mawardi, M. (2019). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Teams Games Tournament Pada Siswa Kelas 4 Sd Negeri 05 Angan Tembawang. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 320–325. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i2.9>
- Umbaryati, U. (2016a). Pentingnya LKPD pada pendekatan scientific pembelajaran matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 217–225.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21473>
- Umbaryati, U. (2016b). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 217–225.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21473>
- Utami, I. R., Budiretnani, D. A., Rahmawati, I., & Santoso, A. M. (2021). *Desain Pembelajaran Materi Sistem Endokrin Menggunakan Strategi Pembelajaran ASICC untuk Siswa Kelas XI*. 91–102.
<http://repository.unpkediri.ac.id/id/eprint/5967>
- Vernanda, D. R., Utami, B., Primandiri, P. R., & Santoso, A. M. (2019). *Kelayakan LKS berbasis strategi ASICC pada Materi Animalia di SMA Negeri 7 Kediri*.

26–35.

Wijayanti, D. A. I., Margunayasa, I. G., & Arnyana, I. B. P. (2022). Pengembangan E-Lkpd Berkearifan Lokal Kelas V Sd. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 141–152.

Zahrina. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Pengenalan Pangan Lokal untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Pelita*, XI(1), 54–65.

Zulpadly, Z., Harahap, F., & Edi, S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Materi Bioteknologi SMA Negeri Se- Kabupaten Rokan Hilir. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 242–248. <https://doi.org/10.24114/jpb.v6i1.4327>