

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, I. N., NURMILAWATI, M., & PRIMANDIRI, P. R. (2022). *PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN ASICC UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN ARGUMENTASI ILMIAH SISWA SMAN 1 KEDIRI* (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Aini, A. N., NURMILAWATI, M., & PRIMANDIRI, P. R. (2022). *MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS XI MIPA 3 SMA NEGERI 7 KEDIRI MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN ASICC BERBASIS LESSON STUDY* (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Damayanti, B. P., NURMILAWATI, M., & PRIMANDIRI, P. R. (2022). *UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN METAKOGNITIF DAN ARGUMENTASI SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ASICC BERBASIS LESSON STUDY KELAS XI MIPA 3 DI SMAN 7 KEDIRI* (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Handayani, S., & Mandasari, N. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis problem based learning untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 1(2), 144-151.
- Hapsari, N. D., & Widodo, A. (2016). Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan metakognisi siswa melalui bahan ajar berbasis konstruktivis-metakognitif.

- Kodri, K., & Anisah, A. (2020). Analisis Keterampilan Metakognitif Siswa Sekolah Menengah Atas dalam Pembelajaran Ekonomi Abad 21 di Indonesia. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(1), 9-19.
- Lorenza, M. A., BUDIRETNANI, D. A., PRIMANDIRI, P. R., & FARIDA, E. (2020). *MENGUNGKAP HUBUNGAN ANTARA METAKOGNISI DENGAN KETERAMPILAN ARGUMENTASI ILMIAH SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS* (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Safitri, P. T., Yasintasari, E., Putri, S. A., & Hasanah, U. (2020). Analisis kemampuan metakognisi siswa dalam memecahkan masalah matematika model PISA. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 11-21.
- Santoso, A. M., Primandiri, P. R., Zubaidah, S., & Amin, M. (2021, March). Improving student collaboration and critical thinking skills through ASICC model learning. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1806, No. 1, p. 012174). IOP Publishing.
- Sari, S. D., & Santoso, A. M. (2021). MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA KELAS XI PKPPS AL-MUFLIHUN MENGGUNAKAN MODEL ASICC. In *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains dan Pembelajaran* (Vol. 1, No. 1, pp. 691-698).
- Suryaningtyas, S., & Setyaningrum, W. (2020). Analisis kemampuan metakognitif siswa SMA kelas XI program IPA dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(1), 74-87.
- Schraw, G., & Dennison, R. S. (1994). Assessing metacognitive awareness. *Contemporary educational psychology*, 19(4), 460-475.

Rohmania, Q. N., Afifah, I. N., Fatnatin, F., Primandiri, P. R., Nurmilawati, M., & Santoso, A. M. (2022). Electronic module protist material based on ASICC learning strategies. *Research and Development in Education (RaDEn)*, 2(1), 40-50.

Purnamasari, A. SISTEM PERTAHANAN TUBUH BIOLOGI-KELAS XI.

Utami, I. R., Budiretnani, D. A., & Rahmawati, I. (2022). *Desain Pembelajaran Materi Sistem Endokrin Menggunakan Strategi Pembelajaran ASICC untuk Siswa Kelas XI* (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).

Widodo, A. (2021). *PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM: Vol. VIII*.

Vernanda, D. R., Utami, B., Primandiri, P. R., & Santoso, A. M. (2021, December). Kelayakan LKS berbasis strategi ASICC pada Materi Animalia di SMA Negeri 7 Kediri. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*.

Zubaidah, S. (2016, December). Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. In *Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, No. 2, pp. 1-17).