

## DAFTAR PUSTAKA

- Admin Sevima. (t.t.). *Pengertian Literasi Menurut Para Ahli, Tujuan, Manfaat, Jenis dan Prinsip*. SEVIMA. Diambil 25 Juli 2023, dari <https://sevima.com>
- Agustina, H., Ningsih, D. U., Wulandari, K. F. N., Utami, B., & Primandiri, P. (2022). Profil Gerakan Literasi di SMAN 7 Kota Kediri. *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains Dan Pembelajaran*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.29407/seinkesjar.v2i1.3029>
- Anwar, M. K., Laasilayah, M. L., Ayun, N., & Romdhoni, V. A. (2021). Kajian Teoritis Integrasi Literasi Numerasi dalam Modul IPA SMP. *PISCES : Proceeding of Integrative Science Education Seminar*, 1(1), Article 1.
- Ate, D., & Ledo, Y. K. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1041>
- Ayu, N., & Syukur, M. (2023). *Implementasi Pembelajaran Literasi Numerasi pada Program Kampus Mengajar untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa SD Negeri Tanrara | COMSERVA*. <https://comserva.publikasiindonesia.id/index.php/comserva/article/view/720>
- D, D., Khasanah, M., & Putri, A. M. (2021). PENGUATAN LITERASI, NUMERASI, DAN ADAPTASI TEKNOLOGI PADA

PEMBELAJARAN DI SEKOLAH: (Sebuah Upaya Menghadapi Era Digital dan Disrupsi). *Eksponen*, 11(2), Article 2.

<https://doi.org/10.47637/eksponen.v11i2.381>

Devianty, R. (2019). MANFAAT LITERASI UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN. *IJTIMAIYAH Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya*, 3(1), Article 1.

<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ijtimaiyah/article/view/7895>

Ekawati, R., Firdaus, F., & Wahyuni, Y. S. (2022). Pentingnya Literasi Numerasi Dalam Kehidupan Sehari-Hari Bersama Radio Rri. *Menara Pengabdian*, 2(2), 46–52. <https://doi.org/10.31869/jmp.v2i2.3932>

Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlisina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), Article 1. <http://dx.doi.org/10.30651/else.v3i1.2541>

Hadiawati, N. M. (2022). *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Literasi Numerasi menggunakan Quizizz untuk Mengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Pembelajaran IPA di SMP.*

<https://repository.unej.ac.id/xmlui/handle/123456789/110265>

Izzatin, M., Kartono, K., Zaenuri, Z., & Dewi, N. R. (2022). Pengembangan Literasi Numerasi Siswa Melalui Soal HOTS. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 5(1), Article 1.

- Kintoko, K., Waluya, S. B., Junaedi, I., & Dewi, N. R. (2022). Literasi Numerasi dan Berpikir Kritis: Systematic Literature Review. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 5(1), Article 1.
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–88.  
<https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol4no1.2019pp69-88>
- Nashirulhaq, N., Nurzaelani, M. M., & ... (2022). Pentingnya Kemampuan Dasar Literasi Dan Numerasi Di Jenjang Pendidikan Smp. *Prosiding ...*, 118–122.
- Nudiati, D., & Sudiapermana, E. (2020). Literasi Sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 Pada Mahasiswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v3i1.561>
- Nugrahanto, S., & Zuchdi, D. (2019). *Indonesia PISA Result and Impact on The Reading Learning Program in Indonesia*. 373–377.  
<https://doi.org/10.2991/icille-18.2019.77>
- Nurfarida, K. (2022). *PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SEL KELAS XI MIPA SMAN 2 BONDOWOSO TAHUNPELAJARAN 2022/2023*.
- Pasandaran, R. F., & Kartika, D. M. R. (2019). HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS): PEMBELAJARAN MATEMATIKA KONTEMPORER. *Pedagogy : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), Article 1.  
<https://doi.org/10.30605/pedagogy.v4i1.1429>

*Pembelajaran Berorientasi AKM: Asesmen Kompetensi Minimum—Ridwan*

*Abdullah Sani—Google Buku.* (t.t.). Diambil 19 Mei 2023, dari

[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=vo81EAAAQBAJ&oi=fn&pg=PA1&dq=Sani,+R.+A.+\(2021\).+Pembelajaran+Berorientasi+AKM:+Asesmen+Kompetensi+Minimum.+Bumi++Aksara.&ots=plfSsWFcoA&sig=IfKOk-yBl9lQMftHRpQnR-TEfB0&redir\\_esc=y#v=onepage&q=Sani%2C%20R.%20A.%20\(2021\).%20Pembelajaran%20Berorientasi%20AKM%3A%20Asesmen%20Kompetensi%20Minimum.%20Bumi%20%20Aksara.&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=vo81EAAAQBAJ&oi=fn&pg=PA1&dq=Sani,+R.+A.+(2021).+Pembelajaran+Berorientasi+AKM:+Asesmen+Kompetensi+Minimum.+Bumi++Aksara.&ots=plfSsWFcoA&sig=IfKOk-yBl9lQMftHRpQnR-TEfB0&redir_esc=y#v=onepage&q=Sani%2C%20R.%20A.%20(2021).%20Pembelajaran%20Berorientasi%20AKM%3A%20Asesmen%20Kompetensi%20Minimum.%20Bumi%20%20Aksara.&f=false)

Puspaningtyas, N. D., & Ulfa, M. (2020). Pelatihan Soal Matematika Berbasis Literasi Numerasi pada Siswa SMA IT Fitrah Insani. *Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA dan Pendidikan MIPA*, 4(2), Article 2.

<https://doi.org/10.21831/jpmmp.v4i2.37504>

Rahmasari, U. D. (2022). PERSEPSI GURU MENGENAI PENTINGNYA KEMAMPUAN MENGEMBANGKAN SOAL TES BERBASIS LITERASI DAN NUMERASI DI SEKOLAH DASAR. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(6), Article 6.

<https://doi.org/10.22460/collase.v5i6.12345>

Sa'adah, A., Ningrum, F. Z., & N.Farikha. (2021). SCAFFOLDING DALAM PEMBELAJARAN TRIGONOMETRI BERBANTUAN SOAL HOTS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI MATEMATIKA. *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 2, 167–174.

- Sari, P. N., Jumadi, & Ekayanti, A. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STEAM (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, ART, AND MATH) UNTUK PENGUATAN LITERASI-NUMERASI SISWA. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.53769/jai.v1i2.90>
- Shofan, F., Siti M., A., Siti, K., Rooselyna, E., & Nina Rinda, P. (2019). *Penulisan Soal Literasi Numerasi bagi Guru SD di Kabupaten Ponorogo | Jurnal Anugerah*. <https://ojs.umrah.ac.id/index.php/anugerah/article/view/1631>
- The Effectiveness of an Interactive Multimedia Courseware with Cooperative Mastery Approach in Enhancing Higher Order Thinking Skills in Learning Cellular Respiration | Elsevier Enhanced Reader*. (t.t.). <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.567>
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA: SEBUAH KAJIAN LITERATUR. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), Article 1. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>