

DAFTAR PUSTAKA

- Aidin, L., Indahwati, N., & Priambodo, A. (2019). Pengembangan Aplikasi lembar kerja peserta didik (LKPD) PJOK berbasis android pada sekolah menengah kejuruan. *e-Jurnal Mitra Pendidikan*, 3(2), 226-240.
- Apertha, F. K. P., Zulkardi, M. Y., & Yusup, M. (2018). Pengembangan LKPD berbasis *open-ended problem* pada materi segiempat kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 47-62.
- Apriono, D. (2013). Pembelajaran kolaboratif: Suatu landasan untuk membangun kebersamaan dan keterampilan. *Diklus*, 17(1).
- Aripin, I. (2019). Pendidikan nilai pada materi konsep sistem imun. *Bio Educatio: The Journal of Science and Biology Education*, 4(1), 1-11.
- Aulianingsih, I. (2021). *Pengembangan lembar kerja siswa berbasis discovery learning untuk kelas xi materi fluida statis di sma negeri 10 Palangka Raya* (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya).
- Corebima, A. D. (2008, December). Review on: Learning strategies having bigger potency to empower thinking skill and concept gaining of lower academic students. In *Redesigning pedagogy international conference*.
- Dermawati, N., Suprata, S., & Muzakkir, M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Lingkungan. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 7(1), 74-78.
- Devi, V. P., Wahyudi, W., & Indarini, E. (2018). Penerapan metode *numbered heads together* berbantuan *puzzle* untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi dan hasil belajar tema 8 daerah tempat tinggalku siswa kelas 4 SDN 3 Kuripan. *Kalam Cendekia Pgsd Kebumen*, 6(3.1).

- Dewi, M., Sukaesih, S., & Utami, N. R. (2016). Pengembangan modul sistem pertahanan tubuh berbasis bioedutainment. *Journal of Biology Education*, 5(2), 144-153.
- Eci, M. N., Putra, S. H. J., & Bunga, Y. N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Biologi Berbasis Pendekatan Scientific pada Materi Sistem Organisasi Kehidupan. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 1225-1237.
- Fakhriah, L., Pramadi, R. A., & Listiawati, M. (2022). Pengembangan media interaktif berbasis Google Slide berbantu aplikasi Pear Deck pada materi sistem pertahanan tubuh. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 15-21.
- Fitriah, D., & Mirianda, M. U. (2019). Kesiapan guru dalam menghadapi tantangan pendidikan berbasis teknologi. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*.
- Fitriani, N., Gunawan, G., & Sutrio, S. (2017). Berpikir kreatif dalam fisika dengan pembelajaran conceptual understanding procedures (CUPS) berbantuan LKPD. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3(1), 24-33.
- Fitriyani, D., Jalmo, T., & Yolida, B. (2019). Penggunaan problem based learning untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi dan berpikir tingkat tinggi. *Jurnal bioterdidik*, 7(3), 77-87.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American journal of Physics*, 66(1), 64-74.
- Hambali, H., Fadhilah, N., Herdianty, R., & Hamid, S. M. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) Sebagai Implementasi Kampus Merdeka Terhadap Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 20(3), 272-279.

- Hermawan, H., Siahaan, P., Suhendi, E., Kaniawati, I., Samsudin, A., Setyadin, A. H., & Hidayat, S. R. (2017). Desain instrumen rubrik kemampuan berkolaborasi siswa SMP dalam materi pemantulan cahaya. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(2), 167-174.
- Hidayati, N. (2022). Pengembangan lembar kegiatan siswa materi sistem saraf, indera, dan hormon. *saintifika*, 17(2), 9-9.
- Hidayati, N., & Maghfiroh, W. (2021). Strategi meningkatkan mutu pendidikan melalui program kelas *excellent* SMP Plus Darussalam Banyuwangi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Darussalam (JMPID)*, 3(1), 69-89.
- Hikmawati, V. Y. (2017). Profil Retensi Pengetahuan Siswa Sma Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh Melalui Metode Membaca SQ5R. *Jurnal Bio Educatio*, 2(1), 55-63.
- Istikharah, R., & Simatupang, Z. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kelas X SMA. *MA Pada Materi Pokok Protista Berbasis Pendekatan Ilmiah*, 12(1).
- Kurniawan, R., Hendracipta, N., & Pribadi, R. A. (2023). Penerapan Metode Tutor Sebaya Dalam Pembelajaran Matematika. *Coopetition: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 14(1), 169-178.
- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri, Z. (2021). Effectiveness of Electronic LKPD as Learning Media during the Covid-19 Pandemic for Teachers at YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Journal of Devotion Masters in Science Education*.
- Mardiana, S., & Sumiyatun, S. (2017). Implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Metro. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 5(1), 45-54.

- Mertasari, N. M., & Candiasa, I. M. (2022). Formative Evaluation Of Digital Learning Materials. *Journal Of Education Technology*, 6(3), 507–514.
- Nadia, N., Supriatno, B., & Anggraeni, S. (2020). Analisis dan Rekonstruksi Komponen Penyusun Lembar Kerja Peserta Didik Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan:(Analysis and Reconstruction of the Components of the Student Worksheet on Structure and Function of Plant Tissue). *BIODIK*, 6(2), 187-199.
- Nurhayati, D. I., Yulianti, D., & Mindyarto, B. N. (2019). Bahan ajar berbasis problem based learning pada materi gerak lurus untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan kolaborasi siswa. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 8(2), 208-218.
- Nurwahidah, N., Samsuri, T., Mirawati, B., & Indriati, I. (2021). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Lembar Kerja Siswa Berbasis Saintifik. *Reflection Journal*, 1(2), 70-76.
- Ode, I. (2013). Kajian sistem imunitas untuk pengendalian penyakit pada ikan dan udang. *Agrikan: Jurnal Agribisnis Perikanan*, 6(2), 41-43.
- Purnamasari, A. (2020). Modul pembelajaran SMA biologi kelas XI: sistem pertahanan tubuh.
- Purwananti, Y. S. (2016, May). Peningkatan kualitas pendidikan sebagai pencetak sumber daya manusia handal. In *Proceedings International Seminar FoE (Faculty of Education)* (pp. 220-229).
- Puspitasari, N. (2018). Peningkatan Collaboration Skill Siswa sebagai Kecakapan Abad 21 Melalui Pembelajaran Model Cooperative Learning Tipe Team Accelerated Instruction (Tai) Mata Pelajaran Ipa Di Sd Negeri Kotagede 1. *Basic Education*, 7(38), 3-767.

- Rakhmawati, S., Muspiroh, N., Azmi, N., Pd, S. I., & Tadris, J. (2016). Analisis Pelaksanaan Kurikulum 2013 Ditinjau Dari Standar Proses Dalam Pembelajaran Biologi Kelas X Di Sma Negeri 1 Krangkeng. *Scientiae Educatia: Jurnal Sains Dan Pendidikan Sains*, 5 (2), 156–164.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Rezeki, S., Andrian, D., & Safitri, Y. (2021). Mathematics and cultures: A new concept in maintaining cultures through the development of learning devices. *International Journal of Instruction*, 14(3), 375-392.
- Rohmawati, R. I., & Yuliani, Y. (2018). Kelayakan LKPD Berbasis Proyek pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 7(2), 242-249.
- Roslina, I. (2019). Pengembangan LKPD matematika dengan model learning cycle 7E berbantuan mind mapping. *Jurnal pengembangan pembelajaran matematika*, 1(1), 10-22.
- Saenab, S., Yunus, S. R., & Husain, H. (2019). Pengaruh penggunaan Model Project Based Learning terhadap keterampilan kolaborasi mahasiswa pendidikan IPA. *BIOSEL (Biology Science and Education): Jurnal Penelitian Science dan Pendidikan*, 8(1), 29-41.
- Santoso, A. M., Primandiri, P. R., Zubaidah, S., & Amin, M. (2021, March). Improving student collaboration and critical thinking skills through ASICC model learning. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1806, No. 1, p. 012174). IOP Publishing.

- Sari, S. D., & Santoso, A. M. (2021). MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA KELAS XI PKPPS AL-MUFLIHUN MENGGUNAKAN MODEL ASICC. In *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains dan Pembelajaran* (Vol. 1, No. 1, pp. 691-698).
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 8(2), 107-117.
- So, H. J., & Brush, T. A. (2008). Student perceptions of collaborative learning, social presence and satisfaction in a blended learning environment: Relationships and critical factors. *Computers & education*, 51(1), 318-336.
- Talitha, S., Rosdiana, R., & Susilawati, R. (2019). Aktivitas kolaborasi dan kemampuan mengembangkan gagasan dalam menulis kalimat iklan pada pembelajaran bahasa indonesia di SMPN 3 Cibinong Kabupaten Bogor. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 60-69.
- Tekad, T., & Pebriana, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Team-Based Project terhadap Keterampilan Komunikasi dan Keterampilan Kolaborasi pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 7(2).
- Tessmer, M. (1993). Merencanakan dan Melakukan Evaluasi Formatif. *London. Halaman Kogan*.
- Trisnaningsih, S., Suyanto, S., & Rahayu, T. (2016). Pengembangan learning management system quipper school pada pembelajaran materi sistem pertahanan tubuh untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 3 Yogyakarta. *Jurnal Edukasi Biologi*, 5(6).
- Ulhusna, M., Putri, S. D., & Zakirman, Z. (2020). Permainan Ludo untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 4(2), 130-137.

- Umbaryati, U. (2016). Pentingnya LKPD pada pendekatan scientific pembelajaran matematika. In *PRISMA, prosiding seminar nasional matematika* (pp. 217-225).
- Utami, I. R., Budiretnani, D. A., & Rahmawati, I. (2022). *Desain Pembelajaran Materi Sistem Endokrin Menggunakan Strategi Pembelajaran ASICC untuk Siswa Kelas XI* (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Vernanda, D. R., Utami, B., Primandiri, P. R., & Santoso, A. M. (2021, December). Kelayakan LKS berbasis strategi ASICC pada Materi Animalia di SMA Negeri 7 Kediri. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*.
- Wati, A. R. Z., & Trihantoyo, S. (2020). Strategi pengelolaan kelas unggulan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)*, 5(1), 46-57.
- Widodo, A. (2021). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam: Vol. VII*.
- Yanto, N., & Arsyad, A. A. (2023). Kajian Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa dalam Pembelajaran IPA. *Journal of Health Education Economics Science and Technology (J-HEST)*, 5(2), 168-177.
- Yusuf, B. (2015). Tujuan Besar Pendidikan Adalah Tindakan. *Prosiding KS: Riset & PKM*, 147–300.
- Zubaidah, S. (2016, December). Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. In *Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, No. 2, pp. 1-17).
- Zulkardi, Z. (2002). *Developing a learning environment on realistic mathematics education for Indonesian student teachers* (Doctoral dissertation, University of Twente, Enschede).