

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiana, I., & Purbawanto, S. (2021). Aplikasi Media Pembelajaran Sistem Pernapasan Manusia dengan Pemanfaatan Augmented Reality Berbasis Android. *Edu ElektriKa Journal*, 10(2), 35-41.
- Anggraini, Y., Patmanthara, S., & Purnomo, P. (2017). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Keahlian Elektronika Industri Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(12), 1650-1655.
- Anidityas, N. A., Utami, N. R., & Widiyaningrum, P. (2012). Penggunaan alat peraga sistem pernapasan manusia pada kualitas belajar siswa SMP kelas VIII. *Unnes Science Education Journal*, 1(2).
- Arikunto, S. (2009). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi).
- Darmawan, A., & Epid, M. (2016). Epidemiologi penyakit menular dan penyakit tidak menular. *Jambi medical journal" Jurnal Kedokteran dan Kesehatan"*, 4(2).
- Erviana, L. 2015. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan sebagai Sarana Praktikum IPA. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*. 7(2):71-77.
- Ferdianto, F. Setiyani. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. 2(1): 37-47.
- Iskandar, R., & Fachruddin, F. 2020. Implementasi Model ASSURE untuk Mengembangkan Desain Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4):1052-1065.

- Karunia, Yudha Negara, M. R. 2015. Penelitian Pendidikan Matematika Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, Dan Karya Ilmiah Dengan Pendekatan Pembelajaran Dan Kemampuan Matematis. Karawang: Refika Aditama.
- Kusumasari, B., & Alam, Q. (2012). Local Wisdom-Based Disaster Recovery Model in Indonesia. *Disaster Prevention and Management: An International Journal*, 21(3), 351–369.
- Khoerunnisa, P. 2020. Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*. 4(1): 1-27.
- Lidi, MW. 2019. Ragam Implementasi Materi Lokal Melalui Komponen-komponen Pembelajaran dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Dinamika Sains*. 3(1):10-19.
- Lutfiyah. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ibtida'i*. 5(1): 15-28.
- Magdalena, I. Septiarini, A. Nurhaliza, S. 2022. Penerapan Model-model Desain Pembelajaran Madrasah Aliyah Negeri 12 Jakarta Barat. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2(2): 241-265.
- Mansur, N. (2012). Urgensi kurikulum muatan lokal dalam pendidikan. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 13(1).
- Margareta, R. 2017. Strategi Perencanaan Pembiayaan Sekolah dalam Peningkatan Mutu di SMP Negeri. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 4(2): 195-204.

- Masrukhi. (2012). Membangun Karakter Mahasiswa Berbasis Nilai Konservasi. Artikel Simposium Pendidikan dan Kemahasiswaan di Universitas Sebelas Maret. 23 Juni 2012.
- Nasir, M. (2013). Pengembangan kurikulum muatan lokal dalam konteks pendidikan islam di madrasah. *HUNafa: Jurnal Studia Islamika*, 10(1), 1-18
- Nurhatika. 2019. Model *Explicit Instruction* dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Kelas III SDN 09 Mattekko Kota Palopo. *Jurnal of Teaching and Learning Research*. 1(1): 41-50.
- Pravana, N. E., & Masnina, R. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Bahaya Merokok dengan Media Alat Peraga Botol Hisap Sederhana dan Slide Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas XI di SMK Prasetya Budi Luhur Muara Jawa.
- Primasari, YA., Anggraini, R., Wibowo, BC., Primandiri, PR., Santoso, AM. 2015. Implementasi Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Local Materials Melalui Lesson Study untuk Meningkatkan Keterampilan Metakognisi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X SMAN 1 Mojo Kediri pada Materi Ekosistem. *Prosiding Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015*. Solo: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret.
- Ramadansur, R., Dinata, M., & Kurniawan, R. (2022). Penggunaan alat peraga torso pada materi sistem pernapasan manusia untuk meningkatkan hasil

- belajar siswa di SMAN 1 Sungai Mandau. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 114-128.
- Setyosari, P. (2020). *Desain Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Shanty, N. O., Hartono, Y., Ilma, R., & de Haan, D. (2011). Design Research on Mathematics Education: Investigating The Progress of Indonesian Fifth Grade Students' Learning on Multiplication of Fractions With Natural Numbers. *Journal on Mathematics Education*, 2(2), 147-162.
- Simanjuntak, M. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz Pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 2(2), 103–112. <https://doi.org/10.34012/bip.v2i2.1729>
- Sonata, W. E. (2015). Rancang Bangun Alat Ukur Laju Pernapasan Manusia Berbasis Mikrokontroler Atmega8535. *Jurnal Fisika Unand*, 4(4).
- Suparman, M.A. (2014). *Desain Instruksional Modern (Edisi Keempat)*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Suteja, J. 2017. Model-model pembelajaran dalam kurikulum berbasis kompetensi kkn di perguruan tinggi. *Jurnal Edueksos*. 6(1): 81-100.
- Ritonga, N. 2016. Analisis Kesulitan Belajar pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Manusia di SMP Abdi Negara Asam Jawa. *Jurnal Wahana Inovasi*. 5(2): 410-415.
- Wahyudi, W., Misbah, M., Nurhayati, N., Ngandoh, S. T., & Yustiana, Y. R.. (2022). Peluang Muatan Lokal dalam Pembelajaran IPA dalam Perspektif RUU Sisdiknas. *Vidya Karya*, 37(1), 33-43.

- Werdayanti, Andaru. (2008). Pengaruh Kompetensi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar di Kelas dan Fasilitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi* Vol. 3 No. 1: 79-92.
- Zabeta, M. Hartono, Y. Putri, RI. 2015. Desain Pembelajaran Materi Pecahan Menggunakan Pendekatan Pmridi Kelas VII. *Jurnal Beta*. 8(1): 86-99.
- Zubaidah, S., Mahanal, S., Yuliati, L. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas VIII Semester Genap*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Zulkardi, Z., & Ilma, R. (2010). Desain Bahan Ajar Penjumlahan Pecahan Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri 23 Indralaya. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2)