

**SURVEI MINAT SISWA KELAS XI MIPA DALAM PEMBELAJARAN  
RENANG DI SMAN 3 KEDIRI TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Program Studi Penjaskesrek



OLEH :

**PISCES FEBRYANTONO**

NPM : 16.1.01.09.0157

FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS (FIKS)  
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA  
**UN PGRI KEDIRI**  
2023

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh:

**PISCES FERYANTONO**  
NPM: 16.1.01.09.0157

Judul:

**SURVEI MINAT SISWA KELAS XI MIPA DALAM PEMBELAJARAN  
RENANG DI SMAN 3 KEDIRI TAHUN AJARAN 2022/2023**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada  
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi PENJASKESREK  
FIKS UN PGRI Kediri

Tanggal: Kediri, 21 juli 2023

Pembimbing I



Septyaning Lusianti, M.Pd.  
NIDN.0722098601

Pembimbing II



Dr. Puspodari, M.Pd.  
NIDN. 0709059001

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi oleh:

**PISCES FERYANTONO**  
NPM: 16.1.01.09.0157

Judul:

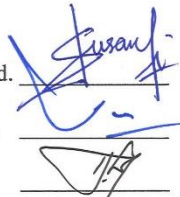
**SURVEI MINAT SISWA KELAS XI MIPA DALAM PEMBELAJARAN  
RENANG DI SMAN 3 KEDIRI TAHUN AJARAN 2022/2023**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi  
Prodi PENJASKESREK FIKS UN PGRI Kediri  
Pada tanggal: Kediri, 21 Juli 2023

**Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan**

Panitia Penguji:

1. Ketua Penguji : Septyaning Lusianti, M.Pd.
2. Penguji I : Dr. Slamet Junaidi, M.Pd.
3. Penguji II : Dr. Puspodari, M.Pd.



Mengetahui,  
Dekan FIKS



**Dr. Sulistiono, M.Si**  
NIDN.0007076801

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Pisces Febryantono  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Tempat/tgl. Lahir : Nganjuk/ 25 Februari 1999  
NPM : 16.1.01.09.0157  
Fak/Jur./Prodi. : FIKS/ S1 PENJASKESREK

menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 21 Juli 2023

Yang Menyatakan



**PISCES FEBRYANTONO**  
NPM: 16.1.01.09.0157

## HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

*Semoga Bahagia, Semoga Barokah.*

*Ah Sialan, Ku Mudah Terombang-Ambing,*

*Tapi kutahu Tuhan 'Kan Merawat Segalanya.*

*Barokah Allways*

(Jeje)

Persembahan:

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat-Nya. Semoga shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

1. Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua saya atas segala doa, kasih sayang, perhatian, semangat, dan dukungan yang mereka berikan kepadanya. Semoga Allah selalu melindunginya.
2. Sahabat Saya yang selalu memberinya semangat dan dukungan dalam situasi bahagia dan duka.
3. Bude saya dan Mbok saya yang selalu mendoakan saya dan memberi saya semangat tanpa henti.

## ABSTRAK

**Pisces Febryantono** : Survei Minat Siswa Kelas XI MIPA Dalam Pembelajaran Renang Di SMAN 3 KEDIRI Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi PENJAS, Univesitas Nusantara PGRI Kediri, 2023

Kata kunci : *Minat, Pembelajaran, Renang, SMAN 3 Kediri*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa tinggi minat siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri 3 Kediri terhadap pembelajaran renang pada tahun akademik 2022/2023. Penelitian deskriptif yang menggunakan metode survei adalah jenis penelitian ini. Sebagian besar populasi sampel terdiri dari 84 orang yang menjawab. Karena metode penelitian ini adalah one-shot, uji coba tidak digunakan. Metode pengumpulan data adalah dengan menggunakan angket. Ada 34 pertanyaan yang valid karena 8 hasil dari 42 pertanyaan dianggap gugur. Analisis deskriptif persentase digunakan untuk menganalisis data. Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hasil penelitian dan pembahasan dapat diketahui bahwa minat siswa kelas XI MIPA dalam pembelajaran renang di SMA Negeri 3 Kediri tahun ajaran 2022/2023 berada pada kategori “sangat rendah” sebesar 3.57% (3 peserta didik), “rendah” sebesar 28.57% (24 peserta didik), “cukup” sebesar 42.85% (36 peserta didik), “tinggi” sebesar 20.23% (17 peserta didik), dan “sangat tinggi” sebesar 4.47% (4 peserta didik).

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkah dan rohmatnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Survei Minat Siswa Kelas XI MIPA Dalam Pembelajaran Renang Di SMAN 3 KEDIRI Tahun Ajaran 2022/2023” Meskipun dalam proses penyusunannya telah melalui berbagai hambatan yang akhirnya dapat terselesaikan dengan baik.

Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) jurusan Penjaskesrek, penulis menyadari bahwa ini tidak akan membawa arti dan tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak oleh karenanya penulis haturkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Zainal Afandi, M.Pd sebagai Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri.
2. Bapak Dr. Sulistiono, M.Si sebagai Dekan FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri.
3. Bapak Dr. Slamet Junaidi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi Penjaskesrek Universitas Nusantara PGRI Kediri.
4. Bapak Ardhi Mardiyanto Indra Purnomo, M.Or. sebagai dosen pengampu mata perkuliahan Metodologi Penelitian.
5. Bapak Dhedy Yuliawan, M.Or. sebagai dosen pengampu mata perkuliahan Statistika.
6. Ibu Septyaning Lusianti, M.Pd. sebagai Dosen pembimbing I dalam penulisan Skripsi.
7. Ibu Dr. Puspodari, M.Pd. sebagai Dosen pembimbing II dalam penulisan Skripsi
8. Teman – teman mahasiswa yang senantiasa memberi masukan yang baik untuk proposal skripsi ini.
9. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini tepat waktu  
Semoga Allah memberikan balasan yang berlimpah atas segala bantuan,

doa, dan dukungan yang telah diberikan, mudah-mudahan skripsi dapat berguna bagi penulis dan semua pihak.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa berkenan memberikan rahmat dan hidayahNya kepada Beliau-beliau yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Amin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan sarana dari penulis, untuk itu penulis mengharap kan segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca agar skripsi ini lebih baik seperti yang kita harapkan.

Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca dan bagi penelitian selanjutnya khususnya dalam bidang olahraga.

Kediri, 21 Juli 2023



Pisces Febryantono

NPM. 16.1.01.09.0157



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSTUJUAN</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10
<b>BAB II : KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	11
1. Hakikat Minat.....	11
2. Hakikat Pembelajaran Penjasorkes.....	17
3. Hakikat Pembelajaran Renang.....	21
4. Hakikat Renang.....	22
B. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu.....	35
C. Kerangka Berfikir.....	36

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	38
B. Teknik dan Pendekatan Penelitian.....	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
D. Populasi dan Sempel Penelitian.....	41
1. Populasi.....	41
2. Sempel.....	42
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
1. Instrumen Penelitian.....	43
2. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Validitas dan Reliabilitas.....	46
1. Uji Validitas.....	46
2. Uji Reliabilitas.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	49

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data.....	51
B. Analisis Data.....	51
1. Prosedur Analisis Data.....	51
2. Hasil Analisis.....	52
C. Pembahasan.....	69

### **BAB V : SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Simpulan.....	71
B. Implikasi.....	71
C. Saran-Saran.....	71

<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>73</b>
----------------------------	-----------

<b>Lampiran-Lampiran.....</b>	<b>76</b>
-------------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 : Rincian Populasi Penelitian.....	41
3.2 : Rincian Sampel Penelitian.....	43
3.3 : Alternatif Jawaban Angket.....	44
3.4 : Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas.....	45
3.5 : Hasil SPSS Uji Validitas Instrumen.....	47
3.6 : Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas.....	48
3.7 : Hasil SPSS Uji Reliabilitas.....	49
3.8 : Norma Penilaian.....	49
4.1 : Deskriptif Statistik Faktor Instrinsik.....	52
4.2 : Norma Penilaian Faktor Instrinsik.....	53
4.3 : Deskriptif Statistik Indikator Ketertarikan.....	54
4.4 : Norma Penilaian Indikator Ketertarikan.....	54
4.5 : Deskriptif Statistik Indikator Perhatian.....	56
4.6 : Norma Penilaian Indikator Perhatian.....	56
4.7 : Deskriptif Statistik Indikator Perasaan.....	57
4.8 : Norma Penilaian Indikator Perasaan.....	58
4.9 : Deskriptif Statistik Faktor Ekstrinsik.....	59
4.10 : Norma Penilaian Faktor Ekstrinsik.....	59
4.11 : Deskriptif Statistik Indikator Keluarga.....	61
4.12 : Norma Penilaian Faktor Keluarga.....	61
4.13 : Deskriptif Statistik Indikator Guru.....	62
4.14 : Norma Penilaian Indikator Guru.....	63
4.15 : Deskriptif Statistik Indikator Fasilitas.....	64
4.16 : Norma Penilaian Indikator Fasilitas.....	64
4.17 : Deskriptif Statistik Indikator Lingkungan/Masyarakat.....	66
4.18 : Norma Penilaian Indikator Lingkungan/Masyarakat.....	66

4.19	: Deskriptif Statistik Minat Siswa Kelas XI MIPA dalam Pembelajaran Renang di SMAN 3 Kediri Tahun Ajaran 2022/2023.....	68
4.20	: Norma Penilaian Minat Siswa Kelas XI MIPA dalam Pembelajaran Renang di SMAN 3 Kediri Tahun Ajaran 2022/2023.....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 : Ban/Pelampung.....	23
2.2 : Kacamata Renang.....	24
2.3 : Pakaian Renang Laki-Laki.....	24
2.4 : Pakaian Renang Perempuan.....	25
2.5 : Kaki Katak/Fin.....	25
2.6 : Papan Pelampung.....	26
2.7 : Handle Paddle.....	26
2.8 : Pull Buoy.....	27
2.9 : Penutup Kepala.....	27
2.10 : Teknik Renang Gaya Bebas Crawl.....	29
2.11 : Teknik Renang Gaya Dada.....	30
2.12 : Teknik Renang Gaya Punggung.....	33
2.13 : Teknik Renang Gaya Kupu-kupu.....	37
2.14 : Kerangka Berpikir.....	40
3.1 : SMAN 3 Kediri.....	40
3.2 : SMAN 3 Kediri.....	43
3.3 : Teknik <i>Simple Random Sampling</i> .....	42
3.4 : Jadwal Teacher H.SUJATMIKO, S.Pd.....	43
4.1 : Diagram Batang Faktor Instrinsik.....	53
4.2 : Diagram Batang Indikator Ketertarikan.....	55
4.3 : Diagram Batang Indikator Perhatian.....	56
4.4 : Diagram Batang Indikator Perasaan.....	58
4.5 : Diagram Batang Faktor Ekstrinsik.....	60
4.6 : Diagram Batang Indikator Keluarga.....	61
4.7 : Diagram Batang Indikator Guru.....	63
4.8 : Diagram Batang Indikator Fasilitas.....	65

4.9	: Diagram Batang Indikator Lingkungan/Masyarakat.....	67
4.10	: Diagram Batang Minat Siswa Kelas XI MIPA dalam Pembelajaran Renang di SMAN 3 Kediri Tahun Ajaran 2022/2023.....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	: Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Sebelum Uji Validitas.....	76
2	: Instrumen penelitian Sebelum Uji Validitas.....	77
3	: Data Penelitian Keseluruhan.....	80
4	: Data Uji Validitas dan Reliabilitas.....	88
5	: Tabel r.....	114
6	: Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Setelah Uji Validitas.....	115
7	: Instrumen Penelitian Setelah Uji Validitas.....	116
8	: Lembar Keterangan <i>Expert Judgement</i> .....	119
9	: Lembar Keterangan <i>Expert Judgement</i> .....	120
10	: Data Penelitian Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas.....	121
11	: Deskriptif Statistik.....	129
12	: Surat Izin Penelitian.....	143
13	: Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah.....	144
14	: Surat Pengantar Telah Melakukan Penelitian.....	145
15	: Sertifikat Bebas Plagiasi.....	146
16	: Berita Acara Kemajuan Bimbingan.....	147
17	: Dokumentasi Penelitian.....	149

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (Penjaskesrek) merupakan komponen penting dari pendidikan. Tujuannya adalah untuk meningkatkan unsur-unsur kebugaran fisik, keterampilan gerak, keterampilan berpikir kritis, keterampilan sosial, keterampilan penalaran, stabilitas emosional, sikap moral, gaya hidup sehat, dan lingkungan yang bersih. Ini semua dilakukan untuk mencapai tujuan pendidikan nasional dengan rencana yang matang.

Penjaskesrek yang diajarkan di sekolah sangat penting karena memberikan peserta didik kesempatan untuk terlibat langsung dalam berbagai pengalaman belajar melalui program olahraga, kesehatan, dan aktivitas fisik. Pembelajaran Penjaskesrek ditujukan untuk meningkatkan pertumbuhan fisik dan perkembangan mental.

Kegiatan pembelajaran adalah proses komunikasi di mana guru dan siswa menukar pesan atau informasi. Ini dilakukan agar pesan pembelajaran dapat diterima dan diingat oleh siswa. Pembelajaran dapat berlangsung dengan lancar dengan dukungan yang memadai, metode pembelajaran yang digunakan, dan keaktifan siswa. Sebaliknya, Proses pembelajaran tidak akan berhasil dengan baik tanpa dukungan, metode belajar yang monoton, dan siswa yang tidak aktif.

Pelajaran pendidikan jasmani mencakup materi seperti permainan, atletik, senam, aktivitas air (renang), dan aktivitas luar kelas. Tujuan dari pelajaran pendidikan jasmani ini adalah untuk meningkatkan keterampilan gerak, kebugaran fisik, keterampilan berpikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, dan unsur-unsur kebiasaan hidup yang sehat.

Kurikulum 2013 menyatakan dengan jelas bahwa pembelajaran tentang renang termasuk dalam Kompetensi Dasar di kelas X, XI, dan XII. Pada kelas sebelas, siswa dapat menganalisis dan mempraktikkan hasil analisis dua gaya renang untuk kemampuan penyelamatan diri dan pertolongan darurat di air dengan bantuan.



Akuatik dapat didefinisikan sebagai segala macam aktivitas air yang terjadi di sungai, danau, laut, pantai, atau kolam renang, menurut Subagyo (2007: 1). Bentuk aktivitasnya termasuk renang, polo air, selancar, menyelam, dayung, kano, dan banyak lagi. Mempelajari cara mengambang, mengapung, dan meluncurkan pada permukaan air adalah tujuan akhir dari pembelajaran pengenalan akuatik. Sekolah biasanya hanya mengajarkan pembelajaran renang sebagai kegiatan akuatik di dalam kurikulum. Namun, beberapa sekolah sudah memiliki ruang renang, dan pembelajaran renang untuk siswa sekolah menengah atas atau sekolah kejuruan jelas tercantum di Kurikulum 13. Namun, pembelajaran renang belum mencapai tingkat keberhasilan yang optimal karena sejumlah penghalang.

Pembelajaran renang telah diterapkan di beberapa lembaga pendidikan, tetapi mereka belum mencapai hasil yang optimal. Salah satunya adalah bahwa pembelajaran renang di SMA Negeri 3 Kediri hanya dilaksanakan selama semester dua. Hal ini menunjukkan bahwa siswa kurang memberikan perhatian dan antusiasme terhadap pelajaran renang. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran renang di SMA Negeri 3 Kediri belum mencapai tingkat keberhasilan terbaiknya karena berbagai alasan, salah satunya adalah kurangnya minat siswa.

Hilgard (dalam Slameto, 2010: 57) berpendapat "*Interest is persisting tendency to pay attention to and enjoy some activity or content*". Minat dapat berasal dari dalam maupun dari luar. Dalam hal pembelajaran renang, Modal yang sangat baik untuk mencapai tujuan adalah minat yang besar. Seperti yang dinyatakan oleh Siti Rahayu Haditono (dalam Darmawan, 2012: 35), ada dua komponen yang mempengaruhi keinginan: didalam faktor intrinsik ada (ketertarikan, perhatian, dan perasaan) dan pada faktor ekstrinsik (keluarga, guru, fasilitas, dan lingkungan).

Dengan mempertimbangkan faktor-faktor yang mempengaruhi minat yang disebutkan sebelumnya, masing-masing indikator dapat dijelaskan. Intrinsik adalah unsur-unsur yang memengaruhi minat, dan ketertarikan adalah faktor pertama. Hamalik (2008: 106) menyatakan bahwa ketertarikan adalah transformasi energi dalam diri (pribadi) seseorang yang ditunjukkan dengan munculnya perasaan dan reaksi dalam upaya mencapai tujuan. Siswa masih sangat tidak tertarik dengan pelajaran renang, seperti yang ditunjukkan oleh semangat mereka untuk belajar.

Ketertarikan Kesungguhan siswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru dapat dinilai. Ada kemungkinan bahwa seorang siswa memiliki ketertarikan yang tinggi dalam tindakan yang dilakukan dengan senang hati dan sungguh-sungguh oleh guru. Indikator perasaan, yaitu siswa merasa bosan saat pelajaran, ditunjukkan oleh wawancara yang dilakukan oleh peneliti tentang siswa yang lebih suka bermain sepak bola daripada renang, dan indikator perhatian, yaitu siswa tidak memperhatikan instruksi guru tentang pelajaran yang akan dilakukan.

Faktor eksternal dan keluarga adalah pengaruh minat. Dibutuhkan dukungan dan bimbingan dari keluarga, terutama orang tua, selama proses perkembangan minat belajar. Hasil wawancara dengan sejumlah siswa menunjukkan bahwa mayoritas orang tua tidak mendukung siswa untuk belajar renang karena mereka percaya bahwa renang cukup berbahaya. Sebaliknya, orang tua lebih mendukung anaknya untuk bermain olahraga lain, seperti bola voli dan sepak bola. Indikator guru adalah bahwa guru tidak menggunakan media yang dapat menarik siswa saat mengajar siswa tentang renang, dan pelajaran yang mereka berikan juga tidak memberikan pelajaran renang secara teori, sehingga siswa tidak memahaminya. Indikator fasilitas adalah bahwa sekolah tidak memiliki kolam renang, sehingga pembelajaran renang dilakukan di luar sekolah, menempuh jarak jauh dari lingkungan sekolah 3,3 km untuk ke tempat renang yaitu kolam renang dan taman wisata paggora yang berada di Jl.Ahmad Yani No.10, Ngadirejo, Kec. Kota, Kota Kediri. Karena tidak ada kolam renang di sekolah, indikator lingkungan menunjukkan bahwa lingkungan sekolah tidak mendukung pembelajaran renang.

SMA NEGERI 3 KEDIRI merupakan salah satu sekolah menengah atas negeri yang ada di Provinsi Jawa Timur, Indonesia. NPSN SMAN 3 Kediri 20534387 Beralamat lengkap di JL. MAUNI 88, Bangsal, Kec. Pesantren, Kota Kediri, dengan kode pos 64131. Kontak yang dapat dihubungi apabila ingin bertanya atau menghubungi langsung SMAN 3 Kediri, dapat melalui beberapa media. Website sekolah dapat di buka melalui url <http://www.sman3kediri.sch.id>. Apabila ingin mengirimkan surat elektronik (email), dapat dikirimkan ke [sman3kdr@sman3kediri.sch.id](mailto:sman3kdr@sman3kediri.sch.id). Apabila ingin mengirimkan fax, dapat dikirimkan ke 035468309. Sama dengan SMA pada umumnya di Indonesia masa pendidikan

sekolah di SMAN 3 Kediri ditempuh dalam waktu tiga tahun pelajaran, mulai dari kelas X sampai kelas XII.

Akreditasi SMAN 3 Kediri memiliki akreditasi A, Kurikulum 2013, Kepala Sekolah Dra. Minuk Sri Kuntari, M.Pd. berdasarkan sertifikat 599/BAN-SMSK/2019. Naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, berdasarkan NO. SK. Pendirian 421.5/0770.1/419.42/2014 SMA NEGERI 3 KEDIRI berdiri pada tanggal 29-07-1966. Berbagai fasilitas dimiliki SMAN 3 Kediri untuk menunjang Kegiatan belajar mengajar. Fasilitas tersebut antara lain: Kelas, Perpustakaan, Laboratorium Biologi, Laboratorium Fisika, Laboratorium Kimia, Laboratorium Komputer, Laboratorium Bahasa. SMAN 3 Kediri memiliki banyak kegiatan ekstrakurikuler, di antaranya Pramuka, Palang Merah Remaja (PMR), Teater, Floorball, Paduan Suara, Futsal, Pencak Silat. Data sekolah: Murid berjumlah 1202 Guru berjumlah 57 dan Tenaga Pendidik berjumlah 17.

SMAN 3 Kediri juga menjadi salah satu SMA terbaik di Kediri. SMA ini merai UTBK 2022 sebesar 527,470 atas nilai tersebut SMA 3 Kediri menduduki urutan ke-610 di tingkat nasional. Sekolah ini mampu bersaing dalam berbagai event lomba yang diikuti. Terbukti disepanjang tahun 2019 saja siswa-siswinya mendapatkan sederetan prestasi dari berbagai event perlombaan. Kepala SMAN 3 Kota Kediri Drs.Aris Susanto M.Pd., Senin 23/12/2019 mengungkapkan dengan bangga, ” Alhamdulillah di sepanjang tahun 2019 ini para siswa-siswi Kami banyak meraih prestasi demi prestasi dalam berbagai event lomba yang diikuti. Apresiasi yang sangat tinggi terhadap siswa SMAN 3 yang selalu menorehkan prestasi dalam berbagai event lomba, juga selamat untuk kalian, mari tingkatkan terus prestasinya, dan jadilah pribadi yang berakhlakul karimah.”

#### NO NAMA SISWA KELAS NAMA KEJUARAAN TANGGAL JUARA PENYELENGGARA PEMBINA LINGKUP

1. SATRAGA LKBB DIRGANTARA 27 Jan 2019 Juara Caraka 3 SMA Kesamben Jombang H Sujatmiko, S. Pd Provinsi.
2. SATRAGA LKBB DIRGANTARA 27 Jan 2019 Best Danton Putra 2 SMA Kesamben Jombang H Sujatmiko, S. Pd Provinsi.
3. SATRAGA LKBB DIRGANTARA 27 Jan 2019 Best Pleton Favorit 3 SMA Kesamben Jombang H Sujatmiko, S. Pd Provinsi.

4. Indo Bhaskara Jaya X MIPA 8 Paku Bumi Open Nasional Asia-Eropa 31 Jan – 3 Feb 2019 Juara 1/ Medali emas Kementerian Pemuda dan Olahraga Jawa Barat Nurhadi, S. Pd Internasional.
5. Indo Bhaskara Jaya X MIPA 8 Paku Bumi Open Nasional Asia-Eropa 31 Jan – 3 Feb 2019 Piagam penghargaan Kementerian Pemuda dan Olahraga Jawa Barat Nurhadi, S. Pd Internasional.
6. Indo Bhaskara Jaya X MIPA 8 Paku Bumi Open Nasional Asia-Eropa 31 Jan – 3 Feb 2019 Uang Pembinaan Kementerian Pemuda dan Olahraga Jawa Barat Nurhadi, S. Pd Internasional.
7. Mobile Legend Competition Harapan 1 Radar Kediri Ely Puji S, S. Pd Kota.
8. Smaga Voice Lomba Paduan Suara Juara 3 Radar Kediri Dicky D.P, S. Pd Kota.
9. Syakira Dzakiyah Jasmine X IPS4 Kejurda Selam Jatim Nomor Kolam 400 m bfin tahun 2019 16-17 Maret 2019 Medali Perak PB POSSI Jatim Provinsi.
10. Syakira Dzakiyah Jasmine X IPS4 Kejurda Selam Jatim Nomor Kolam 200 m bfin tahun 2019 16-17 Maret 2019 Medali Perak PB POSSI Jatim Provinsi.
11. Tiara Duta Genre Favorit putri DP3AP2KB Elli Puji S, S. Pd Kota.
12. Mukti Duta Genre Juara 2 putra DP3AP2KB Elli Puji S, S. Pd Kota.
13. Maria Alana Luisa X MIPA 2 Lomba menyanyi 17 Maret 2019 Harapan 1 Dickson Event Organizer Buyung N, S. Pd Kota.
14. Sheilla X MIPA 3 Lomba menyanyi 17 Maret 2019 Juara 3 Dickson Event Organizer Buyung N, S. Pd Kota.
15. Syakira Dzakiyah Jasmine X IPS4 Kejurda Selam Laut Jawa Timur 2019 Nomor Open Water Finswimming & OBA 29-30 Maret 2019 Juara II 100 M bfin KU Junior B Putri PB POSSI Jatim Provinsi.
16. Satraga Tim IKBB Proklamator 2019 14 April 2019 Juara Harapan 3 Blitar Sujatmiko, S.Pd Karesidenan Kediri.
17. Tim Handball Tim Pahlawan Handball Festival Se-Jawa Timur 2019 14 April 2019 Juara 1 Pahlawan Putra Surabaya Nurhadi, S.Pd Jawa timur.

18. Tim Handball Tim Pahlawan Handball Festival Se-Jawa Timur 2019 14 April 2019 Juara 1 Pahlawan Putri Surabaya Nurhadi, S.Pd Jawa timur.
19. Tim Jurnalistik Ekstra Jurnalis Kojurda (Komunitas Jurnalis Muda Kota Kediri) 20-21 April 2019 Juara 1 Kategori Kojurda Got Talent Kediri Triwulandari, S. Pd Kota Kediri.
20. Tim Jurnalistik Ekstra Jurnalis Kojurda (Komunitas Jurnalis Muda Kota Kediri) 20-21 April 2019 Juara 2 Kategori Short Movie Kediri Triwulandari, S. Pd Kota Kediri.
21. Tim Jurnalistik Ekstra Jurnalis Kojurda (Komunitas Jurnalis Muda Kota Kediri) 20-21 April 2019 Juara 1 Kategori Photography atas nama Karin Nerissa Kediri Triwulandari, S. Pd Kota Kediri.
22. Team Koperasi Lomba Gelar Kreasi Pemuda Koperasi Tingkat Provinsi Jawa Timur 24-27 April 2019 Juara III Simulasi Koperasi Dinas Koperasi dan UMKM Provinsi Jawa Timur Armien S, M. Pd Provinsi.
23. Team Koperasi Lomba Gelar Kreasi Pemuda Koperasi Tingkat Provinsi Jawa Timur 24-27 April 2019 Juara III Penyuluhan Koperasi Dinas Koperasi dan UMKM Provinsi Jawa Timur Armien S, M. Pd Provinsi.
24. Team Floorball Kejurcab Surabaya 20 April 2019 Juara I UNESA Nurhadi, S. Pd Provinsi.
25. Team Floorball Kejurcab Surabaya 20 April 2019 Top Score UNESA Nurhadi, S. Pd Provinsi.
26. Team Floorball Kejurcab Surabaya 20 April 2019 Best Keeper UNESA Nurhadi, S. Pd Provinsi.
27. Smaga Voice Choir Festival 12 Mei 2019 Juara 3 IAIN Kediri Dicky D.P, S. Pd Karisidenan.
28. M Zhidny Khoiron XII IPS 2 Bali International Championship I 26 -28 Juli 2019 Juara 2 Tanding Putra Tingkat SMA/SMK/ Sederajat Kementerian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia Internasional.
29. Bima Akbar Nugraha XII MIPA 6 Bali International Championship I 26 - 28 Juli 2019 Juara 1 Seni Tunggal Putra Tingkat SMA/SMK/ Sederajat Kementerian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia Internasional.

30. Indo Bhaskara Jaya XI MIPA 8 Bali International Championship I 26 -28 Juli 2019 Juara 1 Tanding Putra Tingkat SMA/SMK/ Sederajat Kementerian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia Internasional.
31. Ganesha Reksa Samudra X IPS 3 Bali International Championship I 26 -28 Juli 2019 Juara 2 Tanding Putra Tingkat SMA/SMK/ Sederajat Kementerian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia Internasional.
32. Giovany Albertha Desain Poster putri FLS2N tingkat provinsi Jawa timur 28 Juli 2019 Juara haapan II Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur Dicky D.P, S. Pd Provinsi.
33. Silvi Triana D XII MIPA 1 English Massive 2019 Juli 2019 Juara 1 Speech Teenager Sugianto, M. Pd Kota.
34. Dwi Ayu A XII MIPA 1 English Massive 2019 Juli 2019 Juara 2 Speech Teenager Sugianto, M. Pd Kota.
35. M. Gega Alfatchan Dafa XI MIPA 4 BFO (Bali Floorball Open Juara 3 Asosiasi floorball Indonesia (PP AFI) Nasional.
36. Debora Febiola X MIPA 5 Taekwondo Indonesia Provinsi Jawa Timur 5 – 8 Sept 2019 Juara 1 Junior Putri PBTI Provinsi.
37. Debora Febiola X MIPA 5 Taekwondo Indonesia Provinsi Jawa Timur 5 – 8 Sept 2019 Atlet Terbaik Junior Putri PBTI Provinsi.
38. Ekstra Tari Smaga Lomba Tari se Karisidenan Kediri 27 Sept 2019 Juara 2 SMADA KEDIRI Shanti Ayu Karisidenan.
39. Ekstra Handball Putra Smaga UNESA Handball Championship IV Tingkat SMA se Jawa Timur 24 -27 Okt 2019 Juara 2 UNESA Nurhadi S. Pd & Sahru R, S. Pd Provinsi.
40. Ekstra Handball Putri Smaga UNESA Handball Championship IV Tingkat SMA se Jawa Timur 24 -27 Okt 2019 Juara 1 UNESA Nurhadi S. Pd Provinsi.
41. Indo Bhaskara Jaya XI MIPA 8 Satya Yasa Cundamani 2019 28 Nov 2019 PEMKOT KEDIRI Kota.
42. Syakira Dzakiyah Jasmine XI IPS 4 Satya Yasa Cundamani 2019 28 Nov 2019 PEMKOT KEDIRI Kota.

43. Decla Denada Davenia XII IPS 3 Pekan Olahraga Pelajar Nasional (POPNAS) XV 16 – 25 Nov 2019 Juara 1 under 44kg putri Kementerian Pemuda dan Olahraga Nasional.
44. Unipki Eduar Kasipdana XII IPS 1 National Open Tournament Pencak Silat of Kota Pahlawan Championship I 23 -25 Nov 2019 Juara 1 PB IPSI Nurhadi, S. Pd Provinsi.
45. Dimas Pramudya Kusuma Warni Kejurda Atletik U18 Jawa Timur Terbuka 25 -17 Okt 2019 Juara 2 Pengurus Provinsi Jawa Timur KONI Provinsi.
46. Citra Eri Nuriyana Kejurda Atletik Jawa Timur Open 26 – 27 Okt 2019 Juara 1 4 x 100 m Asosiasi Atletik Jatim KONI Provinsi.
47. Citra Eri Nuriyana Kejurda Atletik Jawa Timur Open 26 – 27 Okt 2019 Juara 2 4 x 400 m Asosiasi Atletik Jatim KONI Provinsi.
48. M. Hasby Saputra Kejorda Jatim Oprn 25 – 27 Okt 2019 Lompat Jauh Asosiasi Atletik Jatim KONI Provinsi.
49. M. Hasby Saputra Kejorda Jatim Oprn 25 – 27 Okt 2019 Juara 2 Estafet 4 x 100 m Asosiasi Atletik Jatim KONI Provinsi.
50. Ekstra Floorball SMAGA Kategori SMA se Indonesia Rektor Cup UNESA 13 – 15 Des 2019 Juara 2 UNESA Nurhadi, S. Pd & Sahru R, S. Pd Nasional.

Berdasarkan masalah yang disebutkan sebelumnya, menunjukkan bahwa ada beberapa masalah yang terkait dengan keinginan siswa untuk belajar renang.. Oleh karena itu, Peneliti ingin melakukan penelitian tentang judul” Survei Minat Siswa Kelas XI MIPA Dalam Pembelajaran Renang Di SMAN 3 KEDIRI Tahun Ajaran 2022/2023”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Dengan mempertimbangkan latar belakang masalah yang disebutkan di atas, masalah-masalah berikut dapat diidentifikasi:

1. Ketertarikan Siswa yang terlibat dalam pembelajaran renang masih sangat sedikit, seperti yang ditunjukkan oleh kesungguhan mereka saat mengikuti pelajaran.
2. Siswa tetap berbicara dengan temannya dan tidak memperhatikan penjelasan guru tentang pelajaran yang akan dilakukan.
3. Karena siswa lebih suka belajar sepakbola daripada renang, pelajaran renang membuat mereka bosan.
4. Sebagian besar orang tua siswa tidak memberikan dukungan yang cukup untuk pembelajaran renang.
5. Pendidik tidak menggunakan media dalam proses pembelajaran dan tidak memberikan pembelajaran renang secara teoritis, sehingga siswa kurang memahami pelajaran.
6. Karena sekolah tidak memiliki kolam renang, pembelajaran renang harus dilakukan di tempat yang cukup jauh dari lingkungan sekolah.
7. Tanpa kolam renang, lingkungan sekolah tidak mendukung.
8. Belum diketahui Survei Minat Siswa Kelas XI MIPA Dalam Pembelajaran Renang Di SMAN 3 KEDIRI Tahun Ajaran 2022/2023.

## **C. Pembatasan Masalah**

Karena masalah pemahaman yang disebutkan di atas cukuplah luas, fokus penelitian ini adalah Minat Siswa Kelas XI MIPA Dalam Pembelajaran Renang Di SMAN 3 KEDIRI Tahun Ajaran 2022/2023.

## **D. Rumusan Masalah**

Sehubungan dengan paparan latar belakang dan identifikasi masalah, perumusan masalah dapat dikategorikan ke dalam pertanyaan penelitian, yaitu “Seberapa tinggi Minat Siswa Kelas XI MIPA Dalam Pembelajaran Renang Di SMAN 3 KEDIRI Tahun Ajaran 2022/2023?”



### **E. Tujuan Penelitian**

Fokus tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Minat Siswa Kelas XI MIPA Dalam Pembelajaran Renang Di SMAN 3 KEDIRI Tahun Ajaran 2022/2023.

### **F. Kegunaan Penelitian**

Berdasarkan permasalahan yang Penelitian ini diharapkan akan membawa keuntungan, antara lain secara umum dan khusus. Dari kedua keuntungan tersebut, berikut adalah beberapa:

#### **1. Secara Umum**

- a. Dengan mengungkapkan masalah dan penyelesaiannya, Peneliti dapat memperluas pemahaman dan pengetahuan penulis sebagai mahasiswa melalui penelitian ini.
- b. Temuan penelitian ini dapat digunakan sebagai contoh untuk peneliti lain dalam penelitian serupa.

#### **2. Secara Khusus**

- a. Keuntungan bagi sekolah adalah mereka dapat mengidentifikasi keinginan siswa untuk belajar renang, sehingga sekolah dapat merencanakan kegiatan ekstrakurikuler yang berkaitan dengan renang jika minat tersebut meningkat.
- b. Keuntungan bagi peserta didik: Siswa yang ingin belajar renang akan memiliki kesempatan untuk mengembangkan bakat dan minat mereka untuk mencapai prestasi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Rieka Cipta.
- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi umum*. Jakarta: Rieka Cipta.
- Anam, K. (2015). *Pembelajaran berbasis inkuiri metode dan aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ananda, T., & Putri, H. E. (2016). Penerapan pendekatan inkuiri dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Metodik Didaktik*, Vol. 10(2).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: PT Bina Aksara.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan pembelajaran*. Cetakan ke-4. Bandung: Alfabeta.
- Dewayani. (1998). *Belajar berenang*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Djamarah, S.B. (2002). *Psikologi belajar*. PT. Rineka Cipta: Jakarta.
- Firmansyah, H. (2009). Hubungan ketertarikan berprestasi siswa dengan hasil belajar pendidikan jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, Volume 6, Nomor 1.
- Ghozali, I. (2012). *Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunarsa, S.D. (2008). *Psikologis olahraga prestasi*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hadi, S. (1991). *Analisis butir untuk instrument angket, tes, dan skala nilai dengan BASICA*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika.
- <https://www.google.com/search?q=gambar+ban+atau+pelampung>.
- <https://www.google.com/search?q=kacamata+renang>.
- <https://www.google.com/search?q=baju+renang>.
- <https://www.google.com/search?q=kaki+katak>.
- <https://www.google.com/search?q=papan+pelampung>.

<https://www.google.com/search?safe=active&q=gambar+hand+paddle+renang>.

<https://www.google.com/search?q=gambar+pull+boy>.

<https://www.google.com/search?q=gambar+penutup+kepala>.

<https://www.google.com/search?q=gambar+renang+gaya+crawl>.

<https://www.google.com/search?q=gambar+renang+gaya+punggung>.

Ilmiyah, R., Utaminingsih, S., & Oktavianti, I. (2015). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) dalam meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV sekolah dasar. *Refleksi Edukatika*. Volume 1 No 3.

Isnaeni, M. (2003). *Minat dan kepribadian*. Jakarta: Depdikbud.

Jahja, Y. (2011). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Kencana Media Group.

Komarudin. (2004). Upaya guru pendidikan jasmani untuk meningkatkan minat siswa putri dalam pembelajaran pendidikan jasmani di SMU. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, Volume 1, No 1.

Mappier, A. (1982). *Psikologi remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.

Miswari. (2017). Mengelola self efficacy, perasaan & emosi dalam pembelajaran melalui diri. *Cendikia*, Vol. 15, No 1, pp. 67-82.

Muhajir. (2007). *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Bandung: Yulistira.

Murni, M. (2000). *Renang*. Jakarta: Depdikbud.

Paturusi, A. (2012). *Manajemen pendidikan jasmani dan olahraga*. Jakarta: Rineka Cipta.

Rahman, A & Marli. (2014). Peningkatan ketertarikan belajar siswa menggunakan metode inkuiri dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Volume 3 No 7.

Santoso. (2003). *Kompetensi dan kepercayaan diri remaja*. Yogyakarta: Liberty.

Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi dan ketertarikan belajar mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo.

- Sartinah. (2008). Peran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam perkembangan gerak dan keterampilan sosial siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, Volume 5, Nomor 2.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Subagyo, M. (2007). *Studi kelayakan teori dan aplikasi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2007). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujanto, A. (2001). *Psikologi umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sukintoko. (1983). *Renang dan metodik*. Jakarta: Depdikbud.
- Suryabrata, S. (2004). *Psikologi pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Suryosubroto, B. (2008). *Manajemen pendidikan di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, H. (2006). Meningkatkan konsentrasi siswa melalui optimalisasi modalitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 5(6), pp. 46–51.
- Syah, M. (2005). *Psikologi belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.
- Thamrin, M.H. (2006). Peranan pendidikan jasmani dalam pembangunan nasional. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. Volume 3, Nomor 3.
- Widijoto. (2005). *Buku petunjuk teknis praktik lapangan*. Malang: Pustaka Utama.