

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsanulhaq A, (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*. Vol. 2 No. 1 : 21-33 (online) diakses pada tanggal 12 Juni 2023
- Ansulat, E, dan Nafiah, (2018). Implementasi pendidikan karakter religius di sekolah dasar khadijah surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 2, No 1 : 16-33
- Arfiyanti Y. (2008). Focus grup discussion (diskusi kelompok terfokus) sebagai metode pengumpulan data penelitian kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesi*. Vol 12, No. 1, :58-62 . (Online) diakses tgl 13 Mei 2022
- Astridya P, dan Lusi K. (2013). Teknik *focus grup discussion (Focus Group Discussion Tehnique in Qualitative Research)*. *Jurnal Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*. Vol. 16 No. 2 : 117–127 (online) Diakses tgl 27-04
- Aprilia D. (2016). Efektifitas *focus grup discussion*, *jurnal Studia Insania*. Vol. 4, No. 2 : 107-114 . (online) Diakses tgl 25-04
- Abdillah A dan Syafei I. (2020). implementasi Pendidikan Karakter Religius di SMP Hikmah Teladan Bandung. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 17, No. 1 : 18 – 29 (Online) diakses tgl 3-12
- Azlan (2020). Upaya guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan Karakter Religius Siswa Kelas VIII DI SMP PGRI 1 PALOH. <https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/TarbiyaIslamica/article/view/1480>. vol. 5 No 1. . (online) Diakses tgl 26-04
- Djwita p. (2017). Pembinaan Etika sopan santun peserta didik kelas V selalu pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Nomor 45 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 10, No. 1 : 27-36 . (online) Diakses tgl 26-04 .
- Inrizal E. (2015). Diskusi terarah kelompok Focus Group Discussion (FGD) (Prinsip-Prinsip dan Langkah Pelaksanaan Lapangan). *Metodologi Need Assessment: Fokus Group Diskusi*. Vol 16. No 1, : 75-81 (online) Diakses tgl 18-06
- Janah M. (2019). Metode dan strategi pembentukan karakter religius yang di terapkan di SDTQ tan najah pondok pesantren cenda alus martapura. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. Vol. 4, No. 1 : 78-90. (online) Diakses tgl 23-12
- Laelatul Arofah , Santy Andrianie , Restu Dwi Ariyanto. (2021). Skala Karakter Religius Sebagai Alat Ukur Karakter Religius Bagi Siswa Sekolah

Menengah Kejuruan. *Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*. Vol. 6, No. 2 : 16 – 28 Diakses tgl 22-05

- Luthfiyah R. dan Zafi. A.A. (2021). Penanaman Nilai Karakter Religius Dalam Perspektif Pendidikan Islam Di Lingkungan Sekolah RA Hidayatus Shibyan Temulus. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*. Vol. 5 No. 02, Hal. 513-526 (online) Diakses tgl 23-12
- Marzuki dan Pratiwi Istifany Haq, (2018). penanaman Nilai - Nilai Karakter Religius dan Karakter Kebangsaan Madrasah Tsanawisah AL falah jatinangor sumedang. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Vol 5, No. 1 : 84-99 (online) Diakses tgl 23-12
- Mustadh'afin Z dan Suharyat Y. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa pada Materi Pai melalui Metode *Focus Grup Discussian* (FGD) di Kelas Xi SMAN 8 Kota Bekasi. *Jurnal Inspirasi Mengabdi Untuk Negeri*. Vol.2, No.1 (online) Diakses tgl 23-12
- Oktaria P.D. (2019). Pendidikan Karakter Religius dan Mandiri di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Vol.28, No. 1 : 43-53 tanggal 16 Maret 2021 (Online). diakses pada tanggal 16 Maret 2021.
- Rizal H. B. (2018). Menjaring data dan informasi penelitian melalui FGD (Focus Group Discussion). *Artikel skripsi*. Vol. 15 No. 1, : 17 – 27 (Online). diakses pada tanggal 16 Maret 2021.
- Rozi (2016). Pembentukan Karakter Religius Siswa Oleh Guru Pai pada Sekolah Dasar Negeri Eks Pilot Project Kurikulum 2013 Di Kabupaten Tanah Datar. *Jurnal Studi Keislaman*.(online) diakses pada tanggal 12 Juni 2023.
- Sahlan, A. (2012). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam (Kajian Penerapan Pendidikan Karakter di Lembaga Pendidikan Islam). *Jurnal El-Hikmah*, 9(2), 142.(online) diakses pada tanggal 12 Juni 2023.
- Syaroh, L. D. M., & Mizani, Z. M. (2020). Membentuk Karakter Religius dengan Pembiasaan Perilaku Religi di Sekolah: Studi di SMA Negeri 3 Ponorogo. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 3(1), 63-82. diakses pada tanggal 03 Juni 2023.