

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, K., & Latuconsina, N. (2022). *Quality Analysis of The Content of The Mathematics Textbook of Junior High School Grade VIII Based on Bloom ' s Taxonomy Analisis Kualitas Isi Buku Teks Matematika SMP Kelas VIII*. 4(1), 1–12.
- Alaslan, A. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (Shara Nura). Rajawali Pers.
<https://thesiscommons.org/2pr4s/>
- Amran, M. S., Bakar, K. A., Surat, S., Mahmud, S. N. D., & Shafie, A. A. B. M. (2021). Assessing Preschool Teachers' Challenges and Needs for Creativity in STEM Education. *Asian Journal of University Education*, 17(3), 99–108.
<https://doi.org/10.24191/ajue.v17i3.14517>
- Aziza, M. (2018). An analysis of a teacher's questioning related to students' responses and mathematical creativity in an elementary school in the UK. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 10(4), 475–487.
<https://doi.org/10.26822/iejee.2018438138>
- Dwijayanti, A., & Pramesti, P. (2020). Pemanfaatan Strategi Pemasaran Digital menggunakan E-Commerce dalam mempertahankan Bisnis UMKM Pempek4Beradek di masa Pandemi Covid-19. *Ikra-Ith Abdimas*, 4(2), 68–73.
<https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/IKRAITH-ABDIMAS/article/download/982/772>
- Efendi, A., Fatimah, C., Parinata, D., & Ulfa, M. (2021). Pemahaman Gen Z Terhadap Sejarah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 9(2), 116–126. <https://doi.org/10.23960/mtk/v9i2.pp116-126>
- Gong, S. (2019). On the Cultivation of Middle School Students' Creativity. *English Language Teaching*, 13(1), 134. <https://doi.org/10.5539/elt.v13n1p134>
- Hadi, A., Asrori, & Rusman. (2021). Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi. In *Banyumas : CV. Pena Persada*.
- Himawan, R., & Nurgiyantoro, B. (2022). Analisis butir soal latihan penilaian akhir semester ganjil mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VIII SMPN 1 Bambanglipuro Bantul menggunakan program ITEMAN (Analysis of exercise items for odd semester end of semester Indonesian language subjects class. *Kembara: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 8(1), 160–180.
- İncikabı, L., & Ulusoy, F. (2019). Gender bias and stereotypes in Australian, Singaporean and Turkish mathematics textbooks. *Turkish Journal of Education*, 8(4), 298–317.
<https://doi.org/10.19128/turje.581802>
- Intan, D. N., Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2022). Strategi Guru untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3302–3313. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2287>
- Kurnia, A., & Sunarno, W. (2021). *Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Menggunakan Soal Tes Pilihan Ganda pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. 04(September), 27–32.

- Kusumayanti, A., Amin, M., Angriani, A. D., & Ichiana, N. (2022). *ANALISIS KUALITAS BUKU TEKS MATEMATIKA SMK KELAS XI KURIKULUM 2013 EDISI REVISI TAHUN 2017 BERDASARKAN PENDEKATAN SAINTIFIK*. 4(1), 49–60.
- Laia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 07(02), 463–474.
- Mahmudah, M. N., & Mulianingsih, F. (2021). Analisis Kendala Perencanaan Belajar Tuntas Ditengah Pandemi Covid-19 Oleh Guru Ips Kecamatan Karangpucung Kabupaten Cilacap. *Sosiolium: Jurnal Pembelajaran IPS*, 3(2), 125–131. <https://doi.org/10.15294/sosiolium.v3i2.48699>
- Manan, A., Hermanto, B., Fatimah, K., Java, E., Java, E., & Manan, A. (2022). *Analisis Buku Teks Matematika SMK / MAK Kelas X Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Materi Perbandingan Trigonometri*. 2, 197–206.
- Mendrofa, S. A. (2022). *Hubungan Antara Kreativitas Kerja Dengan Motivasi Berprestasi Pegawai*. 1(1), 168–173.
- Muluki, A. (2020). Analisis Kualitas Butir Tes Semester Ganjil Mata Pelajaran IPA Kelas IV Mi Radhiatul Adawiyah. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 86. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23335>
- Murniati, S., Roza, Y., & Maimunah, M. (2021). Analisis Kesesuaian Materi Himpunan Buku Teks Siswa Matematika Kelas VII terhadap Kurikulum 2013. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 177–188. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.944>
- Nurhasanah, A., Syafari, R., & Nurfaidah, A. R. (2022). *Kesesuaian Buku Teks Matematika Berdasarkan Kurikulum 2013*. 11, 227–236.
- Pllana, D. (2019). Creativity in Modern Education. *World Journal of Education*, 9(2), 136. <https://doi.org/10.5430/wje.v9n2p136>
- Romlah, S. (2021). Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif (Pendekatan Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif). *PANCAWAHANA: Jurnal Studi Islam*, 16(1), 1–13.
- Suryo, W., & Yuni, K. (2020). *ASESMEN AUTENTIK Berbasis Pendi*.
- Thamrin, H., & Jingga, V. (2022). Jurnal Pengabdian pada Masyarakat. *Penanaman Nilai Creative Thinking Melalui Konsep Character Building Pada Anak Di Rumah Pintar YAFSI*, 2(2), 724–731. <https://doi.org/xxx/ejpm.v%i%.xxxx>
- Tika, R., & Suryana, D. (2022). *Pengaruh Kreasi Media Debog terhadap Kemampuan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun*. 6(3), 1212–1220. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1747>
- Weni, A., Sary, R. M., & Purnamasari, V. (2022). *ANALISIS BUKU “ MARI BELAJAR MATEMATIKA ” KARYA DEWI*. 4(2), 81–106. <https://doi.org/10.30762/factor>
- Widodo, S. (2014). *Ldrl FORUM. Cakrawala Pendidikan*, 16, 97–112.

Yalcinalp, S., & Avcı, Ü. (2019). Creativity and Emerging Digital Educational Technologies: A Systematic Review. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 18(3), 25–45.