

DAFTAR PUSTAKA

- Alek Kurniawan. (2015). *Keefektifan Penggunaan Media Videoa Animasi Dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak Bahasa Jerman Siswa*. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arsyad. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Darmawan, D. (2016). *Mobile Learning Sebuah Aplikasi Teknologi Pembelajaran*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Jakarta; Rajawali Pers.
- Delila Khoiriyah, dkk. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bngun Ruang Untuk SD Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Volume 8. Nomor 5, 9.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Husni, Padilatul. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi. Skripsi: UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi.
- Irwandi. (2017). Modul Digital Interaktif Berbasis Articulate Studio13: Pengembangan Pada Materi Gerak Melingkar Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika Al-Biruni* 06,2,221.
- Isnaeni & Hildayah Dewi. (2020). Media Pembelajaran dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*. Vol 1, No 5.
- Komara, dkk. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Kartun di Sekolah Dasar. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 11(2), 1-3.
- Kustandi, C. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital Edisi Kedua*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lenggogeni, L., & Roqoyyah,S. (2021). Penggunaan Media Video Animasi Berbantuan Scratch Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Daur Hidup Hewan Kelas IV. *Jurnal of Elementary Education*, 251.
- Lukman, Aprizal, dkk. (2019). Pengembangan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran IPA Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol.2, No.5.

- Mulyatiningsih, E. (2016). Pengembangan model pembelajaran. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf> pada September.
- Munir. (2015). *Multimedia Konsep Dan Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media Belajar Dan Sumber Belajar*. Jakarta: Prestasi Pustakakarya.
- Nuswantoro, Dimas., & Wicaksono, V. D. (2019). Pengembangan Media Video Animasi Powtoon “Hakan” pada Materi Pelajaran PPKn Materi Hak dan Kewajiban Siswa Kelas IV SDN Lidah Kulon IV Surabaya. *Jurnal Penelitian Guru Sekolah Dasar*, Vol 7 No 4.
- Panjaitan, dkk. (2020) Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* Volume 4 Nomor 4. 1353.
- Pattimura, dkk. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Memfasilitasi Pemahaman Matematis Peserta Didik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 04, Nomor 02.
- Pasal 25A Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- Pasal 18 Ayat 1 Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945.
- Prawiyogi, dkk. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol 5 No 1.
- Pribadi, A. Benny. (2014). *Desain Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Kencana.
- Purba Ramen A, dkk. (2021). *Media dan Teknologi Pembelajarann*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rahmayanti, L. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN SE-GUGUS SUKODONO SIDOARJO. *JPGSD UNESA*, 451.
- Rochimah, Siti. (2019). “Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Video Animasi Pada Pokok Bahasan Keliling Dan Luas Segitiga Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri

- Sumber Agung Peterongan Jombang”. Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 23.
- Rubhan, dkk. (2017). “Pengembangan Media pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 8, No. 2 ,179.
- Rusman, dkk. (2011). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusman, dkk. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada
- Rusman, dkk. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, dkk. (2012). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Suharti, dkk. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Suherman, dkk. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Panas dan Perpindahannya Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 6 No 1.
- Surat Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.
- Tegeh & Kirna. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian dengan ADDIE Model. *Jurnal Ika*, Vol. 11, No. 1, 220.
- Trahati, M. R. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Negeri Tritih Wetan 05 Jeruklegi Cilacap. Skripsi.
- Triswadani. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV SD. Skripsi Sarjana, Universitas Lampung. Bandar Lampung, 24.

Wati Endang, R. (2016). Ragam Media Pembelajaran Visual, Audio Visual, Komputer, Power Point, Internet, Interactive Video. Kta Pena, 17.

Wayan Sukanta. (2017). “Pengaruh Media Pembelajaran Film Kartun Terhadap Hasil Belajar Ips Terpadu Geografis Pada Materi Lingkungan Hidup Dan Pelestariannya Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Belitang III Kabupaten Oku Timur Tahun Pelajaran 2016/2017”. Jurnal Swarnabhumi Vol 2 No 1 Februari 2017.