

DAFTAR PUSTAKA

- Abrami, P. C., Bernard, R. M., Borokhovski, E., Wade, A., Surkes, M. A., Tamim, R., & Zhang, D. (2008). Instructional interventions affecting critical thinking skills and dispositions: A stage 1 metaanalysis. *Review of Educational Research*, 78(4), 1102-1134. doi: 10.3102/0034654308326084
- Arikunto, Suharsimi. (2000). *Prosedur penelitian, Suatu Pendekatan Praktek, Edisi Revisi*, PT. Rineka Cipta Jakarta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Agustina, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Bangun Ruang Khususnya pada Materi Balok di Kelas VIII SMP Swasta HKBP Sidorame TP 2018/2019.
- AR Syamsuddin, dan Damaianti S Vismaia. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Rosda Karya.
- Asmawati, E. Y. S., Rosidin, U., & Abdurrahman, A. (2018). *Efektivitas Instrumen Asesmen Model Creative Problem Solving pada Pembelajaran Fisika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 128-143.
- Atabaki, A. M.S., Keshtiaray, N & Yarmohammadian, M. H. (2015). Scrutiny of Critical Thinking Concept. *International Education Studies*.
- Baharuddin & Wahyuni, Esa Nur .(2009). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Cahyono, A.N. 2008. Pengembangan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbasis Teknologi. <http://pendidikansains.blogspot.com/>. (Diakses pada tanggal 10 Juni 2022).
- Chukwuyenum, Asuai Nelson. (2013). Impact of Critical Thinking on Performance in mathekatic among Senior Secondary School Students in Lagos State. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)* e-ISSN: 237388, p-ISSN: 2320-737X. Volume 3, Issue 5 (Nov.-Dec.2013). PP 18-25.
- Diana, H. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Disertai Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Sikap Kreatif Siswa Kelas XI SMAN 1 Natar Lampung Selatan* (Doctoral
- Ennis, Robert H. (1962). A concept of critical thinking. *Harvard Educational Review*, Vol 32(1), 81-111.

- Fisher, Alec. (2011). *Critical Thinking An Introduction Second Edition*. United Kingdom: Cambridge University Press
- Ghozali, Imam, (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hanggara, G. S. (2016). Keefektifan “proses guru” sebagai teknik bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan karier siswa SMK. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1(4), 148-157.
- Huda, Fatkhan Amirul. (2017). “Pengertian Model Pembelajaran Creative Problem Solving”, <https://fatkhan.web.id/pengertian-model-pembelajaran-creative-problem-solving/> diakses pada 10 april 2022 pukul 11.00
- Irawan, E. (2010). *EVEKTIVITAS TEKNIK BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KONSEP DIRI REMAJA: Studi Pre-Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMK Yapema Gadingrejo Lampung* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Kusairi S, Sutopo, Rosiva Silvi. (2019). “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Fluida Statis” *Jurnal Pendidikan* Vol 4, no 6. Malang: Universitas Negeri Malang
- Lestari, I. (2012). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Simulasi Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(2).
- Majdi, M. Z. Z., & Ekawati, D. (2020). Meningkatkan ketrampilan berpikir kritis menggunakan bimbingan kelompok teknik problem solving berbantuan mind mapping. *Ghaidan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam dan Kemasyarakatan*, 4(2), 56-63.
- Martono, Nanang. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mertes (1991). Thinking and Writing. *Middle School Journ.* 22: 24-25
- Muslich, Mansur. (2007). *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nadiarenita, A. A., Muslihati, M., & Hotifah, Y. (2017). Pengembangan Paket Bimbingan Perencanaan Studi Lanjut dengan Model Creative Problem Solving Bagi Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 2(1), 18-25.
- Pepkin, Karen L. (2000). *Creative problem solving in math*. Tersedia : <http://hti.math.uh.edu/curriculum/units/2000/02/00.02.04.pdf>. Diakses 11 Mei 2022
- Prayitno (1995). [Bimbingan Dan Konseling \(Dasar dan profil\)](#), Jakarta : Galia

Indonesia

Prayitno, (2004) *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling kelompok*, Padang: Universitas Negeri Padang.

Prayitno, Duwi, *Belajar Alat Analisis Data dan Cara Pengolahan Dengan SPSS*, Yogyakarta: Gava Media, (2016)

Prihartini, E., Lestari, P., & Saputri, S. A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan Open Ended. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 58-64).

Raths, Louis E., et.al, *Teaching for Thinking* (2'nd ed), New York: Teacher College Columbia University, (2006).

Redecker, C., et al. (2011). *The Future of Learning: preparing for change*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.

Riduwan. (2011). *Dasar - Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Rolia, R., Rosmayadi, R., & Husna, N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Program Linier Kelas XI SMK. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 72-82.

Roshita, I. (2014). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling. *Didaktikum*, 15(4).

Safitri, R. R., Atrup, A., & Hanggara, G. S. (2018). Problem Solving dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK. *Nusantara of Research: Jurnal Hasil-hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 5(2), 83-88.

Santosa,S, (2015). *Menguasai Statistik Parametrik Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta : Elex Media Komputindo.

Saputra, R., Kurnanto, M. E., Nurrahmi, H., & Kurniawan, N. A. (2021). Berpikir Kritis Dalam Kajian Pendekatan Bimbingan dan Konseling. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 8(1), 46-53.

Shoimin, Aris. (2014), *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Russ Media.

Sihotang, Kasdin. (2019). *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta : PT Kanisius

Subagyo, Pangestu. (2012). *Statistik Deskriptif Edisi 5*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.

Suciono, W., Rasto, R., & Ahman, E. (2020). *Analisis Faktor-Faktor yang*

Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0. SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial, 17(1), 48-56.

- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Cetakan Ke- 25*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2018). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suryabrata, S. (2018). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Susiyati. (2014). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik dalam Pemecahan Masalah. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi. Bandung
- Syamsudin dan Vismaia S. Damaianti. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Rosda
- Tohirin. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (berbasis integrasi)*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Wahyuni, Rika, Mariyam Mariyam, and Dewi Sartika. "Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Garis Lurus." *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)* 3.1 (2018).
- Walker, Paul & Finney, Nicholas. (1991). *Skill Development and Critical Thinking in Higher Education*. Higher Education Research & Development Unit, University College, London WC1E 6BT, UK
- Winkel dan Sri Hastuti (2006). *Bimbingan dan Konseling di Instuti Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.