

DAFTAR PUSTAKA

- Ara Hidayat & Imam. (2010). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Educa.
- Budiyanto. (2005). *Pengantar Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta: Depdiknas.
- Burhan Bugin. 2001. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Airlangga Universitas Press.
- Direktorat Pendidikan Luar Biasa. (2004). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa.
- Direktorat Pendidikan Luar Biasa. (2005). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Terpadu*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa.
- Direktorat Pendidikan Luar Biasa. (2007). *Pedoman Umum Penyelenggaraan pendidikan Inklusif*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa.
- Indiyanto. (2013). *Implementasi Pendidikan Inklusif*. Surakarta: FKIP UNS
- I. P. Darma & B. Rusyidi.(2003). Pelaksanaan Sekolah Inklusi di Indonesia. *Jurnal Prosiding : Riset & PKM* (Vol. 2, No. 2, Hal. 147-300, ISSN 2442-4480). Diakses di <http://fisip.unpad.ac.id/jurnal/index.php/prosiding/article/viewFile/113/97>. pada tanggal 17 Januari 2021.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2015). *Panduan Sekolah Ramah Anak*. Jakarta: Deputi Tumbuh Kembang Anak.
- Moleong, L.J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Muazza, M., Hadiyanto, H., Heny, D., Mukminin, A., Habibi, A., & Sofwan, M. (2018). Analisis Kebijakan Pendidikan Inklusi: Studi Kasus di Sekolah Dasar Jambi. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 2(1), 1-12.
- Mudjito, dkk. (2012). *Pendidikan Inklusi*. Jakarta : Badouse Media.
- Nuraeni, L., Andrisyah, A., & Nurunnisa, R. (2019). Efektivitas Program Sekolah Ramah Anak dalam Meningkatkan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 20–29.
- Prosiding Konferensi Nasional Ke- 7*, 353–357. Asosiasi Program Pascasarjana Perguruan Tinggi Muhammadiyah Aisyiyah (APPPTMA).

- Putri, A., & Akmal. (2019). Sekolah Ramah Anak : Tantangan dan Implikasinya Terhadap Pemenuhan Hak Anak. *Journal of Civic Education*, 2(4), 228–235.
- Sholeh, M. (2017). Kajian Kritis tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP) Kajian. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 36–55.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana S. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Suryosubroto. (2004). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Titik dkk. (2013). *Peraturan Perundangan DannImplementasi Pendidikan Inklusif*. Jurnal Masyarakat Indonesi (SP-MI-Vol-39-No-1). <http://ejournal.lipi.go.id/index.php/jmi/article/download/307/178>. Diakses pada tanggal 18 Oktober 2020.
- Utami, R. D., Kurniasih, M., & Kartikasari, F. N. (2017). Implementasi Penerapan Sekolah Ramah Anak pada Penyelenggaraan Pendidikan Sekolah Dasar. *The 5th Urecol Proceeding*, 170–176. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Yulianto, A. (2016). Pendidikan Ramah Anak: Studi Kasus SDIT Nur Hidayah Surakarta. *At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam*, 1(2), 137–156.