

**ANALISA TINGKAT KETERAMPILAN TEKNIK DASAR BERMAIN
FUTSAL PADA PESERTA EKSTRAKURIKULER
FUTSAL SMK PGRI 2 PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan PENJASKESREK



OLEH:

SAMU NUR ZAMANIYANTO
NPM: 18.1.01.09.0035

FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS (FIKS)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UN PGRI KEDIRI
2023

Skripsi oleh :

SAMU NUR ZAMANIYANTO

NPM: 18.1.01.09.0035

Judul :

**ANALISA TINGKAT KETERAMPILAN TEKNIK DASAR BERMAIN
FUTSAL PADA PESERTA EKSTRAKURIKULER
FUTSAL SMK PGRI 2 PONOROGO**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PENJASKESREK
FIKS UN PGRI Kediri

Tanggal :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr, Budiman Agung Pratama M.Pd.
NIDN. 0706078801

Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or
NIDN. 0703098802

Skripsi oleh :

SAMU NUR ZAMANIYANTO

NPM: 18.1.01.09.0035

Judul :

**ANALISA TINGKAT KETERAMPILAN TEKNIK DASAR BERMAIN
FUTSAL PADA PESERTA EKSTRAKURIKULER
FUTSAL SMK PGRI 2 PONOROGO**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Jurusan PENJASKESREK FIKS UNP Kediri
Pada tanggal : Juli 2023

Dan dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji :

1. Ketua : Dr. Budiman Agung Pratama, M.Pd _____
2. Penguji I : Reo Prasetyo Herpandika, M.Pd. _____
3. Penguji II : Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or _____

Mengetahui,
DEKAN FIKS

Dr. Sulistiono, M.Si
NIDN.0009075501

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Samsu Nur Zamaniyanto
Jenis kelamin : Laki-Laki
Tempat/tgl. lahir : Ponorogo, 24 November 1996
NPM : 18.1.01.09.0035
Fak/jur./Prodi : FIKS/PENJASKESREK

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, Juli 2023

Yang menyatakan

Samsu Nur Zamaniyanto
NPM: 18.1.01.09.0035

MOTO

Max effort and Believe

To Alloh SWT

ABSTRAK

Samsu Nur Zamaniyanto Analisa Tingkat Keterampilan Teknik Dasar Bermain Futsal Pada Peserta Ekstrakurikuler Futsal SMK PGRI 2 Ponorogo, Skripsi, Penjaskesrek, FIKS UN PGRI Kediri, 2023

Kata Kunci: Analisa, Keterampilan Teknik Dasar, Futsal

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, bahwa minimnya informasi terkait kemampuan awal teknik dasar yang dimiliki oleh peserta ekstrakurikuler futsal, hal ini mengakibatkan program latihan yang diberikan kurang memiliki dasar yang baik, hal ini akan berdampak kurang baik mengingat dukungan yang diberikan oleh pihak sekolah sangat baik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitian adalah survei, penelitian survei merupakan penelitian pengumpulan data primer yang menggunakan instrumen tes yang dapat berupa pertanyaan dan alat ukur, sampel berjumlah 15 orang, data keterampilan teknik dasar bermain futsal dikumpulkan menggunakan instrument Tes Keterampilan Teknik Dasar Futsal, Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan bermain futsal peserta ekstrakurikuler futsal di SMK PGRI 2 Ponorogo adalah 75.20 terletak pada interval $M - 0,6SD \leq x \leq M + 0,6SD \leq 79 - \geq 71$ maka tingkat tes keterampilan bermain futsal peserta ekstrakurikuler futsal di SMK PGRI 2 Ponorogo pada kategori cukup. Sedangkan distribusi frekuensi dari keseluruhan responden menunjukkan bahwa tidak terdapat peserta ekstrakurikuler futsal yang memiliki ketrampilan pada kategori baik sekali atau 0 peserta, kategori baik terdapat 5 peserta, kategori cukup terdapat 4 peserta kategori kurang terdapat 6 peserta dan tidak terdapat peserta ekstrakurikuler futsal yang memiliki ketrampilan pada kategori kurang sekali atau 0 peserta. Sedangkan persentasi tingkat keterampilan teknik dasar bermain futsal pada peserta ekstrakurikuler futsal di SMK PGRI 2 Ponorogo menunjukkan bahwa tidak terdapat peserta ekstrakurikuler futsal yang memiliki ketrampilan pada kategori baik sekali atau memiliki persentase 0%, kategori baik memiliki persentase 33%, kategori cukup memiliki persentase 27% kategori kurang memiliki persentase 40% dan tidak terdapat peserta ekstrakurikuler futsal yang memiliki ketrampilan pada kategori kurang sekali atau 0%.

Kesimpulan pada penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa secara keseluruhan hasil analisa tingkat keterampilan bermain futsal peserta ekstrakurikuler futsal di SMK PGRI 2 Ponorogo pada kategori cukup .

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya atas perkenan-Nya penyusunan Skripsi/Tugas Akhir ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul “Analisa Tingkat Keterampilan Teknik Dasar Bermain Futsal Pada Peserta Ekstrakurikuler Futsal SMK PGRI 2 Ponorogo” ini ditulis guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada jurusan Penjas FIKS UN PGRI Kediri.

Pada kesempatan ini diucapkan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd, selaku Rektor UN PGRI Kediri.
2. Dr. Sulistiono, M.Si selaku Dekan FIKS UN PGRI Kediri.
3. Drs. H. Slamet Junaidi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Penjas UN PGRI Kediri
4. Dr. Budiman Agung Pratama, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I
5. Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or Selaku Dosen Pembimbing II
6. Kedua orang tua yang telah membimbingku dan membesarkanku menjadi seperti sekarang ini serta saudara-saudara yang selalu memberi semangat.
7. Pemain Futsal SMK PGRI 2 Ponorogo yang bersedia menjadi sampel dalam penelitian ini.
8. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur sapa, kritik, dan saran-saran, dari berbagai pihak sangat diharapkan. Akhirnya, disertai harapan semoga skripsi ini ada manfaatnya bagi kita semua,

khususnya bagi dunia pendidikan, meskipun hanya ibarat setitik air bagi samudra luas.

Kediri, Juli 2023

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	6
B. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu	23
C. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian	28
B. Teknik dan Pendekatan Penelitian	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian	29
D. Populasi dan Sampel	30
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV	: HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data Variabel	37
	B. Analisis Data	37
	C. Pembahasan.....	41
BAB V	: SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Simpulan	45
	B. Implikasi.....	45
	C. SARAN	46
Daftar Pustaka		47
Lampiran-lampiran.....		49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ukuran Lapangan Futsal	9
Gambar 2.2 Area Pinalti.....	10
Gambar 2.3 Ukuran Gawang.....	11
Gambar 2.4 <i>The Stop</i>	15
Gambar 2.5 <i>The Half Stop</i>	15
Gambar 2.6 <i>Dampening</i>	16
Gambar 2.7 <i>Deception</i>	16
Gambar 2.8 <i>Shielding the ball</i>	17
Gambar 2.9 <i>Moving the ball</i>	17
Gambar 2.10 <i>The inside of the shoes</i>	18
Gambar 2.11 <i>The Forefoot</i>	19
Gambar 2.12 <i>The Inside of the shoes</i>	19
Gambar 2.13 <i>The outside of the shoes</i>	20
Gambar 2.14 <i>Lob</i>	20
Gambar 3.1 Tes Keterampilan Teknik Dasar Futsal	35
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Bermain Futsal	39
Gambar 4.2 <i>Pie Chart</i> Persentase Tingkat Keterampilan Bermain Futsal	40

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Skor Kategori	35
Tabel 4.1 Analisis Data Deskriptif tes teknik dasar permainan futsal	37
Tabel 4.2 Hasil Analisa Normatif Tes Teknik Dasar Permainan Futsal	38
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Tes Teknik Dasar Permainan Futsal.....	38
Tabel 4.4 Persentase Tes Teknik Dasar Permainan Futsal	40
Tabel 4.5 <i>Physical demands for the professional team sports and time epochs</i>	43

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada tahun 2021, futsal diatur oleh pengawas sepakbola, *the Fédération Internationale de Football Association (FIFA)*, dan dimainkan oleh setidaknya enam puluh juta orang di seluruh dunia, menurut hitungan terbaru pada tahun 2016, dengan persentasi 20 persen dari total 300 juta untuk semua bentuk sepakbola. Dalam satu setengah dekade setelah 2001, futsal meningkat 100 persen partisipasi naik dari tiga puluh juta lebih dari setengahnya dari peningkatan keseluruhan dari 250 juta partisipan (Fahey, 2022: 19), termasuk di Indonesia, futsal merupakan olahraga yang paling digemari oleh sebagian besar masyarakat, bisa dikatakan demikian karena hampir seluruh kabupaten/kota di Indonesia memiliki lapangan futsal yang memadai, bahkan disekolah-sekolah ekstrakurikuler futsal menjadi daya tarik sendiri bagi siswanya, sebagian masyarakat ada yang menggemari futsal ini hanya untuk rekreasi mengisi waktu luang bahkan ada yang menggeluti futsal yang bertujuan untuk mencapai prestasi, begitu populernya olahraga futsal di masyarakat juga memberikan dampak positif bagi perkembangan prestasi futsal Indonesia, Dalam data terbaru per 4 Oktober 2022, Timnas Futsal Indonesia mengalami kenaikan satu tingkat dengan mendapat tambahan 5 poin menjadi 1124. Timnas Futsal Indonesia menggusur Australia yang turun satu tingkat dengan koleksi 1119. Rangking Timnas Futsal Indonesia menjelma menjadi kekuatan elite setelah menembus *Top 5 Asia* yang sangat membanggakan setelah pencapaian prestasi di level internasional. Timnas

Futsal Indonesia masuk dalam kekuatan *elite Top 5* Asia bersama Iran, Jepang, Thailand dan Uzbekistan (Widodo, 2022: 2).

Futsal adalah variasi sepakbola yang dipertandingkan di dalam ruangan/*indoor*, yang memiliki ukuran lapangan 20m X 40m (22x44 yd), memiliki ukuran bola 5 dengan tekanan angin 1 *bar over-pressure* (Hermans dan Engler, 2011:11). Dalam pertandingan resmi yang diselenggarakan FIFA, tim terdiri dari skuat yang berjumlah 12 pemain (2 penjaga gawang dan 10 pemain *outfield*) dan pergantian pemain tanpa batas diizinkan, hal ini sengaja dirancang untuk menjaga ritme dan intensitas permainan sepanjang pertandingan, dan dicapai melalui pergantian pemain yang 'bergulir' (Barbaro *at.al* 2008:3). Oleh sebab itu futsal memiliki karakteristiknya yang berbeda dari olahraga lain terutama sepakbola, perubahan posisi setiap pemain sangat cepat dan spontan serta dengan intensitas permainan yang sangat tinggi (Boeto *at.all* 2017: 71), maka dari itu untuk dapat bermain futsal yang baik, maka pemain futsal harus memiliki teknik bermain futsal yang benar dan baik dalam mencapai prestasi di olahraga futsal.

Untuk mencapai prestasi di olahraga futsal empat aspek kualitas kemampuan yaitu kondisi fisik, teknik, taktik, dan mental harus dipersiapkan sejak dini, terutama teknik dasar bermain futsal, karena untuk mendukung keberhasilan bermain futsal dapat memprioritaskan terlebih dahulu kemampuan teknik setiap pemain (Rais, *at.al* 2019:4). Permainan olahraga futsal merupakan salah satu cabang olahraga dinamis yang membutuhkan teknik dasar yang baik, teknik dasar futsal menurut Hawindri (2016: 285) ada 5 (lima) teknik dasar, yaitu teknik dasar umpan (*passing*), teknik dasar

menahan bola (*controlling*), teknik dasar untuk bola *lofted* (*chipping*), teknik dasar menggiring bola (*dribbling*), teknik dasar menembak bola (*shooting*). Kelima teknik dasar futsal harus dikuasai oleh setiap pemain futsal, sebab pemain dalam permainan futsal dituntut untuk dapat melakukan teknik dasar tepat dan cepat di bawah tekanan ritme permainan.

Melihat pentingnya penguasaan teknik dalam permainan futsal, tentunya menjadi perhatian setiap pelatih di *club* futsal amatir/profesional dan juga yang menjadi pelatih ditingkat ekstrakurikuler futsal di sekolah. Di SMK PGRI 2 Ponorogo Sekolah Menengah Kejuruan yang sangat memperhatikan minat dan bakat siswanya dalam olahraga futsal, hal tersebut tercermin dalam komitmen yang baik dari pimpinan lembaga yang mendirikan ekstrakurikuler di bidang olahraga futsal.

Berdasarkan hasil observasi awal di lapangan, peneliti dapat memberikan informasi bahwa Ekstrakurikuler futsal Di SMK PGRI 2 Ponorogo sudah ditentukan oleh sekolah atas rekomendasi pembina ekstrakurikuler futsal, berikut ini jadwal futsal Di SMK PGRI 2 Ponorogo, Senin-Rabu-Jum'at, untuk hari Senin mulai latihan pukul 15.30 s.d 19.30 WIB di lapangan SMK PGRI 2 Ponorogo, sedangkan untuk hari Rabu dan Jum'at latihan dimulai pukul 18.30 s.d 22.00 WIB lapangan SMK PGRI 2 Ponorogo, untuk sarana dan prasarana yang dimiliki diantaranya: bola futsal sebanyak 12, *cone* sebanyak 15 set, untuk lapangan futsal yang digunakan adalah lapangan futsal di SMK PGRI 2 Ponorogo, Sedangkan jumlah peserta di ekstrakurikuler futsal sebanyak 30 siswa, Sebagian besar adalah siswa murid kelas X dan kelas XII berdasarkan informasi dari Pembina

ekstrakurikuler futsal kelas XI menjalankan program PKL. Adapun prestasi yang diperoleh adalah juara 1 IAIN CUP Ponorogo pada tahun 2022 dan juara 3 LKS jatim wilker IV pada tahun 2021.

Permasalahan mendasar yang dialami oleh Pembina ekstrakurikuler futsal Di SMK PGRI 2 Ponorogo, yakni minimnya informasi terkait kemampuan awal teknik dasar yang dimiliki oleh peserta ekstrakurikuler futsal, hal ini mengakibatkan program latihan yang diberikan kurang memiliki dasar yang baik. Sedangkan sudah dijelaskan secara singkat tentang pentingnya teknik dasar bagi pemain futsal di paragraf 4, berdasarkan kesenjangan yang terjadi maka peneliti ingin mengetahui tingkat keterampilan teknik dasar bermain futsal pada peserta ekstrakurikuler futsal di SMK PGRI 2 Ponorogo.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan informasi yang disajikan pada latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi beberapa masalah yang menjadi perhatian diantaranya:

1. Minimnya sarana dan prasarana untuk menunjang kegiatan ekstrakurikuler futsal SMK PGRI 2 Ponorogo.
2. Jadwal latihan yang terbatas serta tidak konsistennya kehadiran peserta ekstrakurikuler futsal SMK PGRI 2 Ponorogo.
3. Minimnya variasi program latihan teknik dasar futsal yang diberikan pelatih saat sesi latihan

4. Belum diketahuinya kemampuan teknik dasar yang dimiliki peserta yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal SMK PGRI 2 Ponorogo.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut, terdapat beberapa masalah yang menjadi perhatian, namun perlu adanya pembatasan-pembatasan masalah sehingga ruang lingkup penelitian menjadi lebih fokus. Penelitian ini hanya memfokuskan masalah belum diketahuinya kemampuan teknik dasar yang dimiliki peserta kegiatan ekstrakurikuler futsal SMK PGRI 2 Ponorogo.

D. Rumusan Masalah

Dengan luasnya permasalahan yang dihadapi dan keterbatasan yang ada pada peneliti, serta agar penelitian ini memiliki arah dan tujuan yang jelas, maka diperlukan adanya rumusan masalah, dan pada penelitian ini rumusan masalahnya bagaimana tingkat keterampilan teknik dasar bermain futsal pada peserta ekstrakurikuler futsal di SMK PGRI 2 Ponorogo?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah dapat mendeskripsikan teknik dasar bermain futsal pada peserta kegiatan ekstrakurikuler futsal SMK PGRI 2 Ponorogo.

F. Manfaat Penelitian

Nantinya dari penelitian yang akan dilakukan diharapkan dapat

memberikan manfaat bagi semua berbagai pihak, diantaranya antara lain adalah:

1. Manfaat Teoritis:

a. Bagi peneliti

Untuk mengetahui kondisi tentang teknik dasar bermain futsal pada peserta kegiatan ekstrakurikuler futsal SMK PGRI 2 Ponorogo.

b. Bagi Perguruan Tinggi

Hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu referensi untuk penyusunan penelitian yang selanjutnya pada waktu yang akan datang khususnya yang membahas permasalahan yang sama.

c. Bagi Ilmu Pengetahuan

Dapat menambah informasi dasar tentang tata cara untuk mengetahui teknik dasar bermain futsal pada peserta kegiatan ekstrakurikuler futsal SMK PGRI 2 Ponorogo.

d. Bagi pelatih

Sebagai data awal untuk Menyusun program Latihan serta dapat memberi masukan dan alternatif untuk melakukan tes teknik dasar bermain futsal pada peserta kegiatan ekstrakurikuler futsal SMK PGRI 2 Ponorogo.

2. Manfaat Praktis:

a. Bagi Pembina Ekstrakurikuler Futsal

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan oleh Pembina ekstrakurikuler futsal SMK PGRI 2 Ponorogo untuk mengetahui metode tes ketrampilan dasar bermain futsal.

b. Bagi Penulis

Dengan adanya penelitian ini, bagi penulis dapat digunakan sebagai latihan dan penerapan disiplin ilmu yang diperoleh di bangku perkuliahan dan dapat menambah pengalaman dan wawasan untuk teknik dasar bermain futsal pada peserta kegiatan ekstrakurikuler futsal SMK PGRI 2 Ponorogo.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A. 2011. Measuring soccer skill performance: a review. *Scandinavian journal of medicine & science in sports*, 21(2), 170-183.
- Agus Susworo Dwi Marhaendro, Saryono, Yudanto. 2009. *Tes Keterampilan Dasar Bermain Futsal*. Jurnal IPTEK Olahraga, Vol.11, No.2, Mei 2009:144-156.
- Arikunto, S. 2006. *Metode penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 173
- Asmani, J. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Pers.
- Barbero-Alvarez, J. C., Soto, V. M., Barbero-Alvarez, V., & Granda-Vera, J. 2008. *Match analysis and heart rate of futsal players during competition*. *Journal of sports sciences*, 26(1), 63-73.
- Beato, M., Coratella, G., Schena, F., & Hulton, A. T. 2017. *Evaluation of the external and internal workload in female futsal players*. *Biology of sport*, 34(3), 227-231.
- Budiwanto, S. 2012. *Metodologi Kepelatihan Olahraga*. Malang: UM Press
- Bungin, B. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Dharmawan, R. D. 2022. *Keterampilan Dasar Bermain Futsal Putri: Studi Survei di SMK Terpadu Ibaadurrahman Kota Sukabumi*. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 453-457.
- Fahey, J. 2022. *Futsal: The Story of an Indoor Football Revolution*. Melville House.
- Ginting, S. S. 2019. Analisis kemampuan teknik control, heading dan passing siswa ekstrakurikuler futsal SMP Negeri 13 Kota Bengkulu. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 3(1), 118-124.
- García, F., Fernandez, D., Illa, J., Reche, X., Font, R., Guitart, M., ... & Guerrero-Vázquez, J. 2022. Comparing the most demanding scenarios of official matches across five different professional team sports in the same club. *Apunts Sports Medicine*, 57(215), 100390.
- Handoko, G. D. 2020. Analisis Faktor Dominan Antropometri, Biomotor, Dan Psikomotor Penentu Keterampilan Futsal Pada Pemain Futsal Stkip Modern Ngawi. *Journal Active of Sports*, 1(1), 1-11.
- Hawindri, B. S. 2016. *Pemanfaatan panduan latihan teknik dasar futsal bagi atlet pemula*. In prosiding seminar nasional pendidikan jasmani pascasarjana um (pp. 284-292).

- Hermans, V., & Engler, R. 2010. *Futsal: Technique, tactics, training*. Meyer & Meyer Verlag.
- Irawan, Y. F., & Prayoto, I. 2021. *Survey of Basic Technical Skill for Futsal Male Student High School*. JUMORA: Jurnal Moderasi Olahraga, 1(02), 105-114.
- Kurniawan, F. 2012. *Buku Pintar Pengetahuan Olahraga*. Jakarta: Laskar Aksara.
- Maksum, A. 2009. *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Unesa Press.
- Novianto, T., & Nugraheningsih, G. 2021. *Penguasaan Keterampilan Dasar Bermain Futsal Pada Siswa U-15 Akademi Futsal GMS Kabupaten Lahat Sumatera Selatan*. Jurnal Olympia, 3(1), 1-8.
- Reis, M., Santos, J., Matos, M., Cruz, T., Vasconcellos, F., & Almeida, M. 2019. *Assessment of the performance of novice futsal players in the execution of futsal-specific motor skills*. Human Movement, 20(3), 29-37.
- Skubala, M., & Burkett, S. 2022. *Futsal Skill, Strategies and session*. The Crowood Press
- Sudijono, A. 2005. *Pengantar statistik pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Widodo, W. 5 Oktober 2022 *Bangga! Ranking Timnas Futsal Indonesia Kekuatan Elite Top 5 Asia*". SINDOnews hlm.2 (Online) Tersedia <https://sports.sindonews.com/read/904205/11/bangga-ranking-timnas-futsal-indonesia-kekuatan-elite-top-5-asia-1664953843>