

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, H., & Sartika, S. B. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum Literasi Konteks Sainifik. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(3), 783-798.
- Anggraeni, R., & Herdiman, I. (2018). Kemampuan pemecahan masalah matematik siswa SMP pada materi lingkaran berbentuk soal kontekstual ditinjau dari gender. *Numeracy*, 5(1), 19-28.
- Azizah, R. (2013). Analisis Buku Teks Matematika Kurikulum 2013 Penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Untuk SMA Kelas XI Pokok Bahasan Statistika Berdasarkan Kriteria Bell.
- Cahya, D. (2022). Kajian Soal-soal dalam Buku Teks Matematika Kelas V Berdasarkan Framework PISA. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 5(1), 134-145.
- Charmila, N., Zulkardi, Z., & Darmawijoyo, D. (2016). Pengembangan soal matematika model PISA menggunakan Konteks Jambi. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 198-207.
- Khusna, H., & Ulfah, S. (2021). Kemampuan pemodelan matematis dalam menyelesaikan soal matematika kontekstual. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 153-164.
- Kurniawan, A., Setiawan, D., & Hidayat, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Berbantuan Soal Kontekstual Pada Materi Bangun Ruang Sisi.
- Munayati, Z., Zulkardi, & Santoso, B. (2015). Kajian Soal Buku Teks Matematika Kelas X Kurikulum 2013 Menggunakan Framework PISA. 9. <https://doi.org/10.22342/jpm.9.2.2161.188%20-%20206>
- OECD, P. (2015). draft mathematics framework, 2013.
- Panggabean, R. F. S. B., & Tamba, K. P. (2020). Kesulitan Belajar Matematika: Analisis Pengetahuan Awal [*Difficulty In Learning Mathematics: Prior*

- Knowledge Analysis*]. JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education, 4(1), 17. <https://doi.org/10.19166/johme.v4i1.2091>
- Pratiwi, Y. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan Pada Kelas IV SD Negeri 101876 Tanjung Morawa* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Purnomo, B. W., & Sari, A. F. (2021). Literasi Matematika Siswa IPS dalam Menyelesaikan Soal PISA Konteks Saintifik. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 357-368.
- Ramadhan, S. (2022). *Analisis buku teks matematika kurikulum 2013 Kelas VII semester I ditinjau dari implementasi pendekatan saintifik* (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Supriana, S., & Rahmat, T. (2022). Analisis aspek kognitif TIMSS pada soal latihan buku ajar matematika kelas VIII Kurikulum 2013 semester II. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(6), 549-559.
- Syawahid, M. (2019). *Mathematical Literacy In Algebra Reasoning*. 02.
- Wahyuddin, W. (2017). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Verbal. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, 9(2), 148. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v9i2.9>
- Widodo, S. (2009). Kemampuan Guru Matematika dalam membuat soal Kontekstual.
- Wijaya, A. (2015). *Context-based mathematics tasks in Indonesia: Toward better practice and achievement*. s.n.].
- Yenusi, T., Mumu, J., & Tanujaya, B. (2019). Analisis soal latihan pada buku paket matematika SMA yang bersesuaian dengan higher order thinking skill. *Journal of Honai Math*, 2(1), 53-64.
- Zulkardi, & Ilma, R. (2006). *Mendesain Sendiri Soal Kontekstual Matematika*.