

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggo, M. (2011). Pelibatan metakognisi dalam pemecahan masalah matematika. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*.  
<https://doi.org/10.22437/edumatica.v1i01.188>
- Arofah, L., & Nawantara, R. D. (2019). Pentingnya Critical Thinking Bagi Siswa dalam Menghadapi Society 5.0.  
<http://ojs.semdikjar.fkip.unpkediri.ac.id/index.php/SEMDIKJAR/article/view/61>
- Asmarani, N. D. A. D., YOHANIE, D. D., & HANDAYANI, A. D. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI MIPA 1 MAN 1 Kota Kediri (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).  
<http://repository.unpkediri.ac.id/id/eprint/3812>
- Asmarani, N. D. A. D., Yohanie, D. D., & Handayani, A. D. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berkemandirian Belajar Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Program Linear. In *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains dan Pembelajaran* (Vol. 1, No. 1, pp. 496-506).  
<https://doi.org/10.29407/seinkesjar.v1i1.1270>
- Farib, P. M., Ikhsan, M., & Subianto, M. (2019). Proses berpikir kritis matematis siswa sekolah menengah pertama melalui discovery learning. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 99-117. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.21396>
- Febriliyani, A., & Ratu, N. (2018). Proses berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah barisan dan deret aritmatika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(3), 180-189. <https://doi.org/10.33654/math.v4i3.111>
- Imayanti, I., Syarifuddin, S., & Mikrayanti, M. (2021). Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Relasi dan Fungsi pada Siswa SMP. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial*, 2(1), 1-8. <https://doi.org/10.53299/diksi.v2i1.81>

- Linda, Z. (2019). BERPIKIR KRITIS DALAM KONTEKS PEMBELAJARAN. Klapanunggal Bogor: ERZATAMA KARYA ABADI.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL:(Problem Based Learning)*. Media Sahbat Cendekia. [BERPIKIR KRITIS & PBL: \(Problem Based Learning\) - Lilis Lismaya - Google Buku](#)
- Lutfiani, S. A., DARSONO, D., & YOHANIE, D. D. (2021). ANALISIS BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X MAN 1 KOTA KEDIRI DALAM MEMECAHKAN MASALAH BERBASIS SOAL CERITA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).Maulana. (2018). DASAR-DASAR KONSEP PELUANG: sebuah gagasan pembelajaran dengan pendekatan metakognitif. Bandung : UPI PRESS. <http://repository.unpkediri.ac.id/id/eprint/3843>
- Prameswari, S. W., Suharno, S., & Sarwanto, S. (2018). Inculcate critical thinking skills in primary schools. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* (Vol. 1, No. 1). <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23648>
- Puspaningtyas, N. D. (2019). Proses Berpikir Lateral Siswa SD dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau dari Perbedaan Gaya Belajar. MAJAMATH: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 2(2), 80-86. <http://ejurnal.unim.ac.id/index.php/majamath/issue/view/44>
- Rachmantika, A. R., & Wardono, W. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 439-443. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29029>
- Rositawati, D. N. (2019). Kajian berpikir kritis pada metode inkuiri. In Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya) (Vol. 3, pp. 74-84). <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>
- Sugiyono. (2019). METODE PENELITIAN KUALITATIF KUANTITATIF dan R&D. Jl. Gegerkalong Hilir No. 84 Bandung: ALFABETA.
- Tavris, C., & Wade, C. (2007). Psikologi edisi 9 jilid 1. *Jakarta: Erlangga*.

Tumanggor, M. (2021). Berfikir Kritis Cara jitu menghadapi tantangan pembelajaran abad 21. Ronowijaya Siman Ponorogo: Gracias Logis Kreatif. [Berfikir Kritis : Cara jitu menghadapi tantangan pembelajaran abad 21 - Mike Tumanggor - Google Buku](#)

Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). Berpikir kritis dalam konteks pembelajaran. *Bogor: Erzatama Karya Abadi.*