

DAFTAR PUSTAKA

- Anggriani, A., & Septian, A. (2019). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kebiasaan Berpikir Siswa Melalui Model Pembelajaran IMPROVE. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 2(2), 105. <https://doi.org/10.30738/indomath.v2i2.4550>
- Aprilia, B. (2022). Pengaruh Kebiasaan Berpikir Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Melalui Kemampuan Awal Siswa SMP. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/59350%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/59350/1/11170170000065>
BELLA APRILIA.pdf
- Arif Nasrulloh, M., & Veni Rahayu, D. (2022). Proses Berpikir Divergen Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Ditinjau Dari Habits of Mind. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 15.
- Christina, L. V., & Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (Gi) Dan Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(3), 217. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p217-230>
- Dwirahayu, G., Kustiawati, D., & Bidari, I. (2018). Pengaruh Habits of Mind. *Jppm*, 11(2), 91–104.
- Gradini, E., Firmansyah, B., & Julia, N. (2018). Calon Guru Matematika Melalui Level Hots Marzano. *EduMa*, 7(2), 41–48.

- Hutajulu, M., & Wahyudin, W. (2020). Analisis Ketercapaian Indikator Habits of Mind (HoM) Siswa SMA. *Jurnal Padeagogik*, 3(2), 94–103. <https://doi.org/10.35974/jpd.v3i2.2335>
- Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi Berpikir, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011, h. 1. 12. h(1), 12–42.*
- Marzano, R. J. (1992). *92 213P*. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED350086.pdf>
- Mason, J., Burton, L., & Stacey, K. (2010). *Thinking Mathematically Second Edition.*
- Miliyawati, B. (2014). Urgensi Strategi Disposition Habits of Mind Matematis. *Infinity Journal*, 3(2), 174. <https://doi.org/10.22460/infinity.v3i2.62>
- Nisak, K., & Nur Afifah, D. S. (2019). Pengaruh Kecerdasan Numerik dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 3(2), 81. <https://doi.org/10.30659/kontinu.3.2.81-92>
- Nurmala, N., Rohaeti, E. E., & Sariningsih, R. (2018). Pengaruh Habits of Mind (Kebiasaan Berpikir) Terhadap Pemecahan Masalah Matematik Siswa Smp. *Journal on Education*, 1(2), 163–168. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/41>
- Qadarsih, N. D. (2017). Pengaruh Kebiasaan Pikiran (Habits of Mind) Terhadap. *Jurnal*, 2(2), 181–185.
- Riksa Isfiani, I. (2016). Profil Tingkatan Habits Of Mind Dan Kecemasan Kognitif Dalam Mata Pelajaran Biologi Pada Siswa SMADi Kota Bandung.

Biodidaktika, 11(2), 53–65.

Widodo, S., Abdulmajid, N. W., Sari, D. P., & Hikmawan, R. (2019). Kebiasaan Berpikir Matematis dan Kemampuan Koneksi Matematika Mahasiswa (Studi Kasus pada Mahasiswa PSTI). *Integrated*, 1(2), 14–18.

Yavuzsoy Köse, N., & Tanişli, D. (2014). Si{dotless}ni{dotless}f öğretmeni adaylari{dotless}ni{dotless}n geometrideki zihinsel ali{dotless}şkanli{dotless}klari{dotless}. *Kuram ve Uygulamada Egitim Bilimleri*, 14(3), 1203–1230. <https://doi.org/10.12738/estp.2014.3.1864>