

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, W., & Napitupulu, E. (2015). Pengembangan Soal Matematika Pisa-Like Pada Konten Change And Relationship Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah. *Digilib.Unimed.Ac.Id*, 531, 1–8.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Borg, R., & Gall, M. (2003). *Educational Research (Fourth Edition)*. Longman.
- Charmila, N., Zulkardi, Z., & Darmawijoyo, D. (2016). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Menggunakan Konteks Jambi. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 198–207.
<https://doi.org/10.21831/pep.v20i2.7444>
- Dr. Rukin, S. P. M. S. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi* (M. S. Dr. Rukin, S.PD. (ed.); Revisi). Jakad Media Publishing.
https://www.google.co.id/books/edition/METODOLOGI_PENELITIAN_KUALITATIF_EDISI_R/I-E2EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Fatimah, F. (2012). Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Pemecahan Masalah Melalui Problem Based-Learning. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 16(1), 249–259. <https://doi.org/10.11124/JBISRIR-2016-001623>
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edukasi: Kajian Ilmu Pendidikan*, 7(1), 9–18.
<https://doi.org/10.51836/je.v5i1.116>

- Husna, Ikhsan, M., & Fatimah, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share. *Jurnal Peluang*, 1(April), 81–92.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Permendikbud Nomor 59 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah*. 20, 322–417.
- Kholil, M., & Putra, E. D. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Space And Shape. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 1(1), 53–64.
<https://doi.org/10.35719/mass.v1i1.6>
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif* (36th ed.). PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Mukhtazar, M. P. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Absolute Media.
<https://books.google.co.id/books?id=iHHwDwAAQBAJ>
- Nisa, M. K., & Rejeki, S. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII dalam Memecahkan Soal Matematika Model PISA Konten Quantity. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1–8.
- Nusi, A. (2013). Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa dalam Penyelesaian Soal Cerita pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Repository.Ung.Ac.Id*.
<https://repository.ung.ac.id/skripsi/show/411409043/deskripsi-kemampuan->

komunikasi-matematika-siswa-dalam-penyelesaian-soal-cerita-pada-materi-sistem-persamaan-linier-dua-variabel.html#

OECD. (2017). PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving, revised edition. In *OECD Publishing*. [http://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2015-assessment-and-analytical-framework_9789264255425-en](http://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2015-assessment-and-analytical-framework_9789264255425-en%0Apapers3://publication/doi/10.1787/9789264255425-en)

OECD. (2019a). PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. In *OECD Publishing*. <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>

OECD. (2019b). PISA 2018 Mathematics Framework. In *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework* (pp. 73–96). OECD Publishing.

Parida, I., Winarsih, M., & Maksum, A. (2018). Improving the Ability of Mathematic Communication through the Realistic Mathematic Education Approach (RME) at the Student Class Iv New SDN Karang 04 Cikarang Utara-Bekasi. *American Journal of Educational Research*, 6(8), 1063–1071. <https://doi.org/10.12691/education-6-8-1>

Prof. J.R. Raco, M.E., M. S. (2010). Perbedaan Kuantitatif dan Kualitatif serta Landasan Teoritis. In A. L (Ed.), *Metode Penelitian Kualitatif* (p. 65). PT Grasindo.

Puspita Eka Firdaus, H. (2016). Analysis of Mathematical Communication Skills Students in Mathematics Education At Study Course Junior High School

- Mathematics. *International Conference on Education (IECO) Proceeding*, 1(7), 344–351.
<http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/IECO/article/download/529/380>
- Putra, Y. Y., Zulkardi, Z., & Hartono, Y. (2016). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Level 4, 5, 6 Menggunakan Konteks Lampung. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(1), 10–16.
<https://doi.org/10.15294/kreano.v7i1.4832>
- Ramelan, P. (2012). Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Rizal, Y. A., Zubainur, C. M., & Yusrizal. (2021). The validity of PISA equivalent mathematical problems based on content quantity. *AIP Conference Proceedings*, 2331(April). <https://doi.org/10.1063/5.0045498>
- Sandra Desi, C. (2021, November 21). 10 SMA Terbaik Kediri Berdasarkan Nilai UTBK 2021. *Kompas.Com*, 1.
<https://www.kompas.com/edu/read/2021/11/21/093756671/10-sma-terbaik-kediri-berdasarkan-nilai-utbk-2021>
- Sudrajat. (2008). Peranan Matematika Dalam Perkembangan IPTEK. “*The Power of Mathematics for All Applications*,” 1–12.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2018). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. ALFABETA.

- Sugiyono. (2019). Research & Development (R&D). In Sutopo (Ed.), *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D* (p. 396). Alfabeta.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar (edisi 1)* (1st ed.). Kencana Prenadamedia.
- Wijayanto, A. D., Fajriah, S. N., & Anita, I. W. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Journal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 97–104. <https://doi.org/10.35706/rjrrme.v1i3.7153>
- Zulfah, & Rianti, W. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Melalui Soal PISA 2015. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 7(15), 49–56.