

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar (Teori, Diagnosis, dan Remediasinya)* (Edisi 1). Rineka Cipta.
- Agustina, C. A., Rahayuningsih, S., Majapahit, U. I., & Gender, P. (2018). *Majamath Volume 1 Nomor 2 September 2018 ANALISIS KEYAKINAN DIRI (SELF EFFICACY) SISWA SMA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI PERBEDAAN* *Majamath Volume 1 Nomor 2 September 2018*. 1(September), 103–116.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astika, E. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas X 1A-1 MAN 2 Aceh Besar*. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Pearson.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan mixed*. Pustaka Pelajar.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT Remaja Rosdakarya.
- Fadiana, M. (2016). *Perbedaan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita antara Siswa Bergaya Kognitif Reflektif dan Impulsif*. *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, 1(1), 79–89. <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v1i1.1775>
- Faizah, dkk., *Psikologi Pendidikan (Aplikasi Teori di Indonesia)*, (Malang: UB Press, 2017), hal. 99
- Fatima, A. A., & Susannah, S. (2019). *Profil Intuisi Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif*. *MATHEdunesa*, 8(3), 550–558.

- Haghighi, Mina, Mahnaz Ghanavati, and Ali Rahimi. 2015. "The Role of Gender Differences in the Cognitive Style of Impulsivity/Reflectivity and EFL Success." *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 192:467–74. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.06.072.
- Hamidah, K., & Suherman, S. (2016). Proses Berpikir Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika di tinjau dari Tipe Kepribadian Keirse. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 231–248. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i2.38>
- Hendriana, H. & S. U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Refika Aditama
- Kagan, J. (1966). The generality and dynamics of conceptual tempo. *Journal of Abnormal Psychology*, 71(1), 17–24.
- Konitah, R., & Hendriana, B. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Soal Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif. *Journal of Educational and Language Research*, 1(7), 873–882.
- Nasution. (2006). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Bumi Aksara.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics* (America). United States of America.
- Pelajaran, M., Keahlian, P., Vii, B. A. B., Zaki, A., Si, S., Si, M., Sidjara, S., Si, S., Si, M., Pendidikan, K., & Kebudayaan, D. A. N. (2017). *Program linear*
- Polya, G. (1978). How to solve it: a new aspect of mathematical method second edition. In *The Mathematical Gazette*(Vol.30,p.181). <http://www.jstor.org/stable/3609122?origin=crossref>
- Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>
- Rismen, S., Juwita, R., & Devinda, U. (2022). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Math-UMB.EDU*, 9(3), 149–155. <https://doi.org/10.36085/mathumbedu.v9i3.3462>
- Rohmani, D., Rosmayadi, R., & Husna, N. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa pada Materi Pythagoras. *Variabel*, 3(2), 90. <https://doi.org/10.26737/var.v3i2.2401>
- Rozencwajg, P., & Corroyer, D. (2005). Cognitive processes in the reflective-impulsive cognitive style. *Journal of Genetic Psychology*, 166(4), 451–463.

<https://doi.org/10.3200/GNTP.166.4.451-466>

- Santrock, J. W. 2008. *Educational Psychology*. New York: Mcgraw-Hill.
- Shadiq, F. (2014). *Strategi Pemodelan pada Pemecahan Masalah Matematika*. Graha Ilmu.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*, Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RnD*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Syarifuddin. *Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika dalam Unit Aritmetika Siswa Kelas I SLTP Negeri 8 Makassar*. Skripsi FMIPA UNM. 2001. h. 42z
- Uno, H. B. (2006). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Bumi Aksara
- Warli, W. (2013). *Kreativitas Siswa SMP Yang Bergaya Kognitif Reflektif Atau Impulsif Dalam Memecahkan Masalah Geometri*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPP)*, 20(2), 190–201.
- Witkin, H.A., Moore, C.A., Gooddenough, D.R.,& Cox, P.W. (1977) *Field Dependent and Field Independent Cognitive Style and Their Educational Implication*. *Review of Educational Research*.