

DAFTAR PUSTAKA

- Andalasari. (2016). Perancangan Video Profil Batik Bolleches dari Kabupaten Kediri. *UPT Perpustakaan ISI Yogyakarta UPT Perpustakaan ISI Yogyakarta*, 9–57. [http://digilib.isi.ac.id/1252/7/Jurnal Maulana S.pdf](http://digilib.isi.ac.id/1252/7/Jurnal%20Maulana%20S.pdf) diunduh 5 Mei 2019.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2* (R. Damayanti (ed.)). Jakarta: Bumi Aksara.
- Asfyra, I. B. (2017). Konteks Busana pada Pembelajaran Operasi Bilangan Rasional dengan Pendekatan PMRI. *Jurnal Gantang*, 2(1), 11–19. <https://doi.org/10.31629/jg.v2i1.61> diunduh 1 Juli 2019.
- Budhi, W. S., & Kartasasmita, B. G. (2015). *Berpikir Matematis MATEMATIKA Untuk Semua*. Jakarta: Erlangga.
- Creswell, J. W. (2009). *RESEARCH DESIGN Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (3rd ed). Washington DC: SAGE Publications, Inc.
- DPR RI. (2003). *Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum. http://stpi-binainsanmulia.ac.id/wp-content/uploads/2013/04/Lamp_2_UU20-2003-Sisdiknas.doc diunduh 5 Mei 2019.
- Dwidarti, U., Mampouw, H. L., & Setyadi, D. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 315–322. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.110> diunduh 1 Juli 2019.
- Fiantika, F. R. (2019). “Wayang Gandrung” Sebuah Tradisi Seni Dalam Pembelajaran Matematika Masa Kini. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 3, 59–68. <http://ojs.semdikjar.fkip.unpkediri.ac.id/index.php/SEMDIKJAR/article/view/8> diunduh 1 Desember 2019.
- Fiantika, F. R., Budayasa, I. K., & Lukito, A. (2018). Internal process : what is abstraction and distortion process ? *Journal of Physics: Conf.Series*, 983(1), 012086. diunduh 1 Juli 2019.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa* (N. F. Atif (ed.); 2nd ed.). Bandung: Refika Aditama.
- Ina V.S. Mullis, Michael O. Martin, Pierre Foy, and A. A. (2015). Timss 2015 International Results in Science Saved. *Distribution of Science Achievement*. <http://timss2015.org/timss-2015/science/student-achievement/distribution-of->

science-achievement/ diunduh 1 Desember 2019.

- Jannah, H. N. (2019). Etnomatematika : Batik Khas Kediri Sebagai Media Pembelajaran Matematika Barisan dan Deret Aritmetika. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 3, 440–446. <http://ojs.semdikjar.fkip.unpkediri.ac.id/index.php/SEMDIKJAR/article/view/48> diunduh 1 Desember 2019.
- Kilpatrick, J. (2001). The strands of mathematical proficiency. In *Adding it up: Helping children learn mathematics*. <https://doi.org/10.17226/9822> diunduh 5 Mei 2019.
- Lestari, K. ., & Yudhanegara, M. . (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mahmudi, A., & Saputro, B. A. (2016). Analisis Pengaruh Disposisi Matematis, Kemampuan Berpikir Kreatif, Dan Persepsi Pada Kreativitas Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 205–212. http://e-mosharafa.org/index.php/mosharafa/article/view/mv5n3_3/155 diunduh 5 Mei 2019
- Maisaroh, Yusmin, E., & Nursangaji, A. (2017). Disposisi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Menyelesaikan Masalah Berbentuk Open Start di SMP Negeri 10 Pontianak. 6(8). *Jurnal Untan*. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/21441> diunduh 5 Mei 2019
- Marwanti. (2006). Integrasi Life Skills Dalam Pemelajaran di SMK (2006). *Uny.Ac.Id*, 1–6. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131284655/lainlain/INTEGRASI+LIFE+SKILL.S.pdf> diunduh 5 Mei 2019
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook* (Third Edit). Washington DC: SAGE Publications, Inc.
- Moleong, L. J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mujiono. (2015). Keberadaan Batik Kediri Jawa Timur. *GELAR*, 13(449), 60–61. <https://jurnal.isi-ska.ac.id/index.php/gelar/article/view/1535/1485> diunduh 5 Mei 2019
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. The National Council of Teachers of Mathematics, Inc. www.nctm.org diunduh 5 Mei 2019

- Netriwati. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Mahasiswa Iain Raden Intan Lampung. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 181–190. <http://journal.radenintan.ac.id/index.php/aljabar/article/download/32/27> diunduh 5 Mei 2019
- Ninik, Hobri, & Suharto. (2014). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Untuk Setiap Tahap Model Polya Dari Siswa SMK Ibu Pakusari Jurusan Multimedia Pada Pokok Bahasan Program Linier. *Kadikma*, 1–8. diunduh 5 Mei 2019
- Nuraini, & Roza, Y. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *AdMathEdu*, 9(1). <http://journal.uad.ac.id/index.php/AdMathEdu/article/view/13977> diunduh 1 Juli 2019
- OECD. (2015). *PISA 2015 results in focus*. <https://doi.org/10.1596/28293> diakses pada 1 Juli 2019
- Parmono, K. (2013). Nilai Kearifan Lokal dalam Batik Tradisional Kawung. *Filsafat*, 23(2), 134–146. <https://jurnal.ugm.ac.id/wisdom/article/view/13217> diunduh pada 5 Mei 2019
- Polya, G. (1973). *How To Solve It*. Printeton University Press. USA: Princeton.
- Rusefendi, E. T. (1980). *Pengantar Kepada Mengembangkan Kompetensi Guru Matematika Untuk Meningkatkan CBSA. Seri ke-2*. Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2018). *METODOLOGI PENELITIAN Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukardi. (2003). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN Kompetensi dan Praktiknya* (6th ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumarmo, U. (2010). Berfikir Dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik. *Fpmipa Upi*, 1–27. https://www.academia.edu/10346582/BERFIKIR_DAN_DISPOSISI_MATEMATIK_APA_MENGAPA_DAN_BAGAIMANA_DIKEMBANGKAN_PADA_PESERTA_DIDIK diunduh pada 5 Mei 2020
- Susanto, H. A. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.

Utomo, R. I., Ardianto, D. T., & Erandaru. (2014). Perancangan Buku Esai Fotografi Batik Khas Kediri. *Jurnal DKV Adiwarna, Universitas Kristen Petra*, 1(4). diunduh pada 5 Mei 2019

Video Profile Batik Bolleches. (2016). Youtube. diakses pada 5 Mei 2019

Wiwin, T. T., & Mogi, Y. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Rata-Rata Hitung. *Prosiding Seminar Nasional Reforming Pedagogy*. diunduh pada 1 Juli 2019

Wulandari, A. (2011). *Batik Nusantara* (M. N. K (Ed.)). Yogyakarta: Penerbit Andi.

Yuwono, T., Supanggih, M., & Ferdiani, R. D. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 137–144. <https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.2.137-144> diakses pada 5 Mei 2019