

DAFTAR PUSTAKA

- Jojo, A. & Sihotang H. 2022. Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, (Online) 4(4), 5150–5161, tersedia: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3106> diunduh 23 Desember 2022.
- Kartika, R., Siambaton, M. Z., & Yani, D. R. Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbantuan Aplikasi Quizziz Terhadap Respon Siswa di Era Pandemi Pada Materi Teks Anekdote Kelas X SMA Al-Ulum Medan. *KODE: Jurnal Bahasa*, 11 (2). (Online), tersedia: <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/kjb/article/view/35943>, diunduh 26 Desember 2022.
- Puspitoningrum E. 2015. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS KEMBALI DONGENG UNTUK SISWA SMP KELAS VII. *Jurnal Keilmun Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. 1 (2). (Online), tersedia: <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/>, diunduh 23 Desember 2022.
- Marlinda, T., Effendi Thahar, H. & Basri I. *PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK MIND MAPPING TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS CERITA PENDEK SISWA KELAS XI SMA NEGERI 7 PADANG*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 6 (2). (Online), tersedia: <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs/article/view/8671>, diunduh 26 Desember 2022.
- Miranda, M., Sobari, T., & Abdurrokhman, D. 2020a. PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *MIND MAPPING* PADA SISWA KELAS VIII DI SMP. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3 (6). (Online), tersedia: <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/parole/article/view/5590>, diunduh 11 Oktober 2022.
- . 2020b. PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *MIND MAPPING* PADA SISWA KELAS VIII DI SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3 (6). (Online), tersedia: <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/parole/article/view/5590>, diunduh 11 Oktober 2022.
- Munasti, K., Hibana, H., & Surahman, S. 2021. Penggunaan *Mind Mapping* sebagai Media Pengembangan Kreativitas Anak di Masa Pandemi. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3), 179–185. (Online), tersedia: <https://aulad.org/index.php/aulad> diunduh 26 Desember 2022.

- Amiruddin, A., Simanjuntak, R. ., Meliala, H. P. ., Tarigan, N., & Ketaren, A.2023. Perbandingan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5 (1)
- Rosmaya, E. 2018. Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi dengan Menggunakan Pendekatan Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok di SMP. *DEIKSIS- JURNAL PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA*. 5 (1). (Online),
tersedia:
<https://jurnal.ugj.ac.id/index.php/Deiksis/article/view/999>, diunduh 26 Desember 2022.
- Sihotang, C. & Sibuea, A. M. (2015). PENGEMBANGAN BUKU AJAR BERBASIS KONTEKSTUAL DENGAN TEMA “SEHAT ITU PENTING.” In *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan* (Vol. 2, Issue 2). (Online), tersedia: <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/> , diunduh 26 Desember 2022
- Wahyu indrawati, D. 2020. PENERAPAN MODEL GROUP INVESTIGATION (GI) DALAM MENGIDENTIFIKASI CERPEN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA PADA SDN 02 PALEMBANG. *Pernik: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3 (2). (Online), tersedia: <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/pernik/article/view/3759>, diunduh 11 Januari2023.
- Widiyanto, S. 2017. *PERANAN SOFT SKILL DAN MINAT BACA TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS EKSPOSISI MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA*. Semantik, 6(2). (Online), tersedia: <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/semantik/article/view/492>, diunduh26 Desember 2022.