

DAFTAR PUSTAKA

- AH Sanaky, H. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaban Dipantara.
- Arina, D. d. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran Volume Bangun Ruang di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 168-175.
- Aulia, A. &. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5 (1), 602-607.
- C. Cucum, A. R. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Program Powerpoint Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 418-440.
- Dariyanto. (2015). *Media Pembelajaran*. Bandung: Satunusa.
- Hakim, A. R. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Eduhumaniora, Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 4 (2).
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan - Research & Development Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hidayat, A. &. (2017). Pengembangan Lks Berbasis Rme Dengan Pendekatan Problem Solving Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, I(2), 51-63.
- Indriyanti, R. (n.d.). Pengembangan media pembelajaran powerpoint interaktif materi penyesuaian makhluk hidup terhadap lingkungan untuk siswa kelas V SD Negeri Depok 1. *Sanata Dharma University*.
- Komariah, A., & Satori, D. (2017). *Metodoligo Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Muadz, M. (2016). Pengembangan Media Matematika Materi Sifat - Sifat Bangun Ruang Sederhana Menggunakan Aplikasi Macromedia Flash Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Bachelor Tesis, Universitas Muhammadiyah Purwokerto*.

- Munir. (2015). *Multimedia, Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution, M. F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Bervasis Komputer Menggunakan Articulate Stoeyline 3 Pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 068074 Medan Denai. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 01(01), 45-54.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika* , 8-18.
- Paseleng, M. C. (2015). Pengimplementasian Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5 (2), 131-149.
- Rahmani, N. F. (2014). Pengembangan Muedia Interaktif Powerpoint Pembelajaran Wayang Untuk Siswa SMP Kelas VII D.I. Yogyakarta. *UNY*.
- Sakinah, N. A., & Efendi, K. N. (2021). Analisis Kebutuhan Multimedia Interaktif Berbasis Power Point Materi Aljabar pada Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 39-48.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV Alfa Beta.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif, Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suryani, N. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yuniasih, N., Aini, R. N., & Widowati, R. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Ispring Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V di SDN Ciptomulyo 3 Kota Malang. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 85-94.