



REFERENCES

- Bahri, A., & Corebima, A. D. (2015). The contribution of learning motivation and metacognitive skill on cognitive learning outcome of students within different learning strategies. *Journal of Baltic Science Education*.
<http://www.scientiasocialis.lt/jbse/?q=node/448>
- Berland, L. K., & Hammer, D. (2012). Framing for scientific argumentation. *Journal of Research in Science Teaching*. <https://doi.org/10.1002/tea.20446>
- Corebima, A. D. (2009). Metacognitive Skill Measurement Integrated in Achievement Test. *Third International Conference on Science and Mathematics Education (CoSMEd)*.
- Donovan, S. M., & Bransford, J. D. (2005). *How Student Learn History, Mathematics and Science in the Classroom*. The National Academies Press.
- Eskin, H., & Ogan-Bekiroglu, F. (2013). Argumentation as a Strategy for Conceptual Learning of Dynamics. *Research in Science Education*.
<https://doi.org/10.1007/s11165-012-9339-5>
- Eva, D. P. (2012). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DENGAN PETA KONSEP TERHADAP KEMAMPUAN METAKOGNITIF DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA SMA N 3 SUKOHARJO* [Universitas Sebelas Maret]. <https://biologi.fkip.uns.ac.id/wp-content/uploads/2012/02/DEVI-PURNA-EVA.pdf>
- Fatmawati, D. R., Harlita, & Ramli, M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Siswa melalui Action Research dengan Fokus Tindakan Think Pair Share. *Proceeding Biology Education Conference*, 15(1), 253–259.
<https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/31790>
- Heitmann, P., Hecht, M., Schwanewedel, J., & Schipolowski, S. (2014). Students' Argumentative Writing Skills in Science and First-Language Education: Commonalities and differences. *International Journal of Science Education*.
<https://doi.org/10.1080/09500693.2014.962644>
- Hutami, A. T., Matematika, J. P., & Yogyakarta, U. N. (2015). *Grade in mts negeri babadan baru, sleman*. 1–10.
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pmath/article/download/2581/4157>
- Iskandar, S. M. (2014). Pendekatan Keterampilan Metakognitif Dalam Pembelajaran Sains Di Kelas. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 2(2), 13–20.
<https://doi.org/10.18551/erudio.2-2.3>
- Kemendikbud. (2016). Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses. *Journal of Knowledge Management*. <https://doi.org/10.1016/j.cya.2015.11.011>

- Khotimah, K. (2018). Upaya meningkatkan keterampilan metakognisi dan motivasi belajar siswa kelas X IIS 2 SMA Negeri 4 Kediri melalui penerapan Numbered Heads Together (NHT) berbasis Lesson Study (LS) pada materi ekologi. *Simki-Techsain, Vol. 02 No. 11 Tahun 2018*.
<http://simki.unpkediri.ac.id/detail/14.1.01.06.0019>
- Lestyarini, B. (1981). *Pentingnya Metakognisi dalam Membaca Komprehensi Teks berbagai Bidang Studi*.
<http://staffnew.uny.ac.id/upload/198605272008122002/penelitian/jurnal+populer+WUNY+Pentingnya+Metakognisi+dalam+Membaca+Komprehensi+Teks+berbagai+Bidang+Studi.pdf>
- Mahromah, L. A. (2013). Identifikasi tingkat metakognisi siswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan perbedaan skor matematika. *MATHEdunesa*.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/1208/pdf>
- Muslim, & Suhandi, A. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Dan Kemampuan Berargumentasi Calon Guru Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPMFI/article/view/2157>
- Nurmahanani, I. (2016). Penerapan Strategi Metakognisi dan Berpikir Kritis dalam Menulis Argumentasi pada Mahasiswa PGSD UPI Kampus Purwakarta. *Metodik Didaktik, 10(2)*. <https://doi.org/10.17509/md.v10i2.3178>
- Palincsar, A. S., & Brown, A. L. (1984). Reciprocal Teaching of Comprehension-Fostering and Comprehension-Monitoring Activities. *Cognition and Instruction*.
https://doi.org/10.1207/s1532690xci0102_1
- Rahmawati. (2011). Melatih kemampuan metakognitif siswa dalam pembelajaran matematika terhadap hasil belajar matematika siswa SMA Negeri 1 Kintamani. *E Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Sampson, V., Enderle, P. J., & Walker, J. P. (2012). The development and validation of the assessment of scientific argumentation in the classroom (ASAC) observation protocol: A tool for evaluating how students participate in scientific argumentation. *In Perspectives on Scientific Argumentation: Theory, Practice and Research*.
https://doi.org/10.1007/978-94-007-2470-9_12
- Santoso, A. M., Primandiri, P. R. (2019). Tahapan Aktivitas Guru dan Siswa dalam Strategi Pembelajaran ASICC. Indonesia. EC00201986178
- Sholihah, M., Zubaidah, S., & Mahanal, S. (2016). Memberdayakan Keterampilan Metakognitif Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Model Pembelajaran Reading Concept Map-Reciprocal Teaching (Remap Rt). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan, 1(4)*, 628–633.
- Siswanto, S. (2009). PENERAPAN MODEL EVALUASI STAKE (COUNTENANCE)

UNTUK MENGEVALUASI PEMBELAJARAN DASAR - DASAR
AKUNTANSI. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*.
<https://doi.org/10.21831/jpai.v8i1.940>

- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Bandung: Alfabeta*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Suprijono, A. (2010). Cooperative Learning Teori dan Paikem. In *Kumpulan Metode Pembelajaran*.
- Syaiful. (2011). METAKOGNISI SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA. *Edumatica*, 01.
<https://doi.org/10.22437/edumatica.v1i02.21>
- Yoga, U., & Hasnunidah, N. (2019). Pengaruh Argument-Driven Inquiry Terhadap Kesadaran Metakognisi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMP. *Jurnal Bioterdidik*, 7(5). <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JBT/article/view/18217>
- Yunanti, E. (2016). Hubungan Antara Kemampuan Metakognitif Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Kelas Ix Mts N Metro Tahun Pelajaran 2013/2014. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 7(2), 81–89.
<https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v7i2.609>
- Zubaidah, S. (2014). Pemberdayaan Keterampilan Penemuan dalam Scientific Approach Melalui Pembelajaran Berbasis REMAP-COOPLE. *Seminar Nasional XI Pendidikan Biologi FKIP UNS Biologi, Sains, Lingkungan, Dan Pembelajarannya*.
<https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/7970>
- Zubaidah, Siti. (2016). Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan*.
<https://doi.org/10.1021/acs.langmuir.6b02842>