

ANGKET ATENSI SISWA
TERHADAP PEMBELAJARAN EDMODO

A. Identitas Siswa

Nama :

Kelas / No. Absen :

B. Petunjuk Pengisian

1. Tulislah nama, kelas, dan nomor absen anda.
2. Berikan tanda cek (\surd) pada alternatif jawaban sesuai dengan pendapat anda yang sebenar-benarnya.
3. Jawaban anda tidak ada hubungannya dengan penilaian dalam pembelajaran.

C. Daftar Pernyataan

Keterangan : SL = selalu (3),

J = jarang (1),

S = sering (2),

TP = tidak pernah (0).

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	S	J	TP
1	Saya membaca penjelasan dari guru tentang konsep Matematika dengan baik di <i>edmodo</i> .				
2	Saya tidak bermain dengan teman pada saat guru menjelaskan tentang pembuktian suatu rumus Matematika di <i>edmodo</i> .				
3	Saya mendengarkan penjelasan guru tentang materi Matematika di <i>edmodo</i> dengan tenang, agar saya pandai.				

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	S	J	TP
4	Saya memusatkan pikiran saya pada guru, ketika guru memberikan contoh soal Matematika di <i>edmodo</i> .				
5	Saya melihat penjelasan guru tentang cara menggunakan rumus Matematika yang baru di <i>edmodo</i> , dengan baik.				
6	Saya memandang penjelasan guru di <i>edmodo</i> dengan seksama, ketika guru menjelaskan cara menggunakan media belajar Matematika.				
7	Saya mencatat garis besar materi Matematika di <i>edmodo</i> yang telah disampaikan oleh guru dengan singkat dan runtut.				
8	Saya mencatat atau menulis garis besar materi pelajaran Matematika sendiri/tidak dengan meminjam catatan teman.				
9	Saya tidak membaca situs lainnya ketika mengerjakan soal Matematika di <i>edmodo</i> , tanpa sepengetahuan guru.				
10	Saya membaca file materi Matematika di <i>edmodo</i> terlebih dahulu, sebelum pelajaran Matematika dimulai.				
11	Ketika saya membuat catatan Matematika, saya membaca file materi Matematika lebih dari satu file, untuk menambah pengetahuan.				

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	S	J	TP
12	Ketika saya tidak dapat mengerjakan soal latihan Matematika, saya membaca file Matematika di <i>edmodo</i> .				
13	Ketika saat ulangan Matematika berlangsung, saya tidak membaca file materi Matematika di <i>edmodo</i> tanpa sepengetahuan guru.				
14	Saya membuat ringkasan tentang materi Matematika di <i>edmodo</i> , agar mendapat nilai baik.				
15	Saya membuat ringkasan dari file materi Matematika di <i>edmodo</i> dengan cara menandai bagian yang penting.				
16	Saat membuat ringkasan Matematika di <i>edmodo</i> sendiri / tidak meminjam ringkasan teman.				
17	Saya membuat ringkasan Matematika tanpa guru menyuruh.				
18	Saya mengamati penjelasan guru di <i>edmodo</i> ketika guru menggunakan tabel pada saat pelajaran Matematika untuk memperjelas suatu konsep.				
19	Saya mengamati penjelasan guru di <i>edmodo</i> yang sedang menyajikan atau menjelaskan tabel untuk mempermudah pemahaman.				
20	Saya mengingat rumus-rumus Matematika yang ada di <i>edmodo</i> ,				

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	S	J	TP
	walaupun tanpa disuruh guru.				
21	Saya berusaha mengingat rumus-rumus Matematika di <i>edmodo</i> walaupun tidak ada ulangan.				
22	Saya berfikir sendiri, ketika mengerjakan soal Matematika yang diberikan oleh guru di <i>edmodo</i> .				
23	Saya mengerjakan soal di <i>edmodo</i> tanpa mencontek teman, meskipun soal Matematika yang diberikan guru sulit.				
24	Saya tetap mengerjakan soal Matematika di <i>edmodo</i> yang sulit meskipun ada teman saya yang dapat mengerjakannya.				
25	Saya tidak mencontek jawaban teman pada saat ulangan Matematika berlangsung di <i>edmodo</i> .				
26	Saya mengikuti kegiatan praktek Matematika yang diajarkan dan diperintahkan oleh guru di <i>edmodo</i> dengan tenang.				
27	Saya tidak bercerita dengan teman sebangku tentang acara televisi, pada saat guru memberikan contoh praktek di <i>edmodo</i> .				
28	Saya bertanya pada teman atau guru, ketika saya belum memahami soal cerita yang ada pada file materi				

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	S	J	TP
	Matematika di <i>edmodo</i> .				
29	Pada saat saya tidak dapat memahami cara menyelesaikan soal matematika di <i>edmodo</i> , saya bertanya pada guru.				
30	Saya bertanya pada guru ketika saya belum dapat menghitung rumus Matematika di <i>edmodo</i> dengan cara yang benar, dan tidak malu dengan teman.				
Skor total					

(Adaptasi: Mutawakkil, 2017)

$$\text{Skor atensi} = \frac{\text{skor total}}{90} \times 100$$