

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya. (2013). *Data dan Metode Pengumpulan Data Penelitian*, Surakarta : Poltekkes Kemenkes Surakarta.
- Akbar, Sa'dun. 2017. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Anggreini, R. 2015. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Papan Flanel Pada Anak Kelompok B1 Di TK Aba Karangmojo XVII Karangmojo Gunungkidul*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta,
- Anita, A. 2016. *Pengembangan Buku Suplemen Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Untk Siswa Kelas II Semester 2 SD Negeri Puluhan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Asminah. 2020. *Pengembangan Buku Suplemen Untuk Keterampilan Membaca Teks Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Dalman, H. 2014. *Keterampilan Membaca*, Jakarta : RajaGrafindo.
- Dalman, H. 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dalman, H. 2017. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ernawati, D. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Dengan Pendekatan Contekstual Teaching and Learning (CTL) Siswa Kelas VIII Semester 2 MTsN Tulungagung*. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
- Gustuawati, R., dkk. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Cerita Fabel Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu Research & Learning in Elementary Education*, 335-360.
- Herawati, D. 2021. *Pengembangan Media Big Book Menggunakan Media Global Untuk Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Di Kelas 1 Sekolah Dasar (SD)*. Malang: Universitas Mmuhamadiyah Malang.
- Istanto, A. 2014. *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri 1 Pndeyan Jatinom Klaten*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- KBBI. 2013. *Pengertian Kemampuan*. Jakarta.
- Kemendikbud. 2012. *Pembelajaran Membaca dan Menulis di Kelas Rendah*. Jakarta: Depdiknas.
- Kumara, A. 2014. *Kesulitan Bahasa Pada Anak*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Kuntarto., E. 2013. *Pembelajaran Membaca, Menulis, dan Berhitung di Sekolah Ddasar Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Hilda, L. H., dkk. 2018. *Penggunaan Media BIG BOOK Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Subang Volume IV Nomor 2, Desember 2018
- Lestari, I. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Muchlisin, N., dkk. 2013. *Penerapan Metode Belajar Membaca Tanpa Mengeja Dalam Peningkatan Keterampilan Membaca Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar*. Kebumen: Universitas Sebelas Maret.
- Nurhadi. 2016. *Teknik Membaca*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Prastowo, A. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Kencana.
- Rumidjan, R., dkk. (2017). *Pengembangan media kartu kata untuk melatih keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD*. Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan, 26(1), 62-68.
- Safitri, V., Febriana, D. (2021). *Peran Guru dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis Melalui Gerakan Literasi di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu Vol 5 No 3 Tahun 2021 hal 1356-1364.
- Silvia, E, H. 2019. *Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0*. Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan Vol. 5 N0. 4 November-Desember 2019.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Wangi, N. N. S. 2020. *Pemngembangan Modul Matematika Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Kedisan Tahun Pelajaran 2020/2021*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha

Widyastuti, A. 2017. *Anak Gemar Baca Tulis*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.