

## DAFTAR PUSTAKA

- T. (2016). Pengaruh Permainan Bola Tembak Terhadap Power Otot Tungkai Siswa SD. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 2(1). <https://doi.org/10.17509/eh.v2i1.2757>
- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>
- Annisa, A., & Hartini, S. (2019). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Matematika Melalui Permainan Balok Dalam Mengembangkan Aspek Kognitif Anak Kelompok B Tk Pelemgadung 3 Jaten Pelemgadung. *Jurnal Audi*, 4(1), 42. <https://doi.org/10.33061/jai.v4i1.3027>
- Azizah, N. N., & Richval, A. A. (2018). Pertumbuhan dan Perkembangan Dalam Psikologi Perkembangan. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 1–13.
- Budiastuti, A., Guntoro, G., & Julita, F. T. (2019). Analisis Tingkat Pendidikan, Pengalaman Kerja, Pembagian Kerja, Dan Prestasi Kerja Karyawan Rumah Sakit Islam Fatimah Di Cilacap. ... *Competitive Advantage (SCA ...*, 9(423), 423–430. Retrieved from <http://jp.feb.unsoed.ac.id/index.php/sca-1/article/view/1431>
- Darmojuwono, S. (2014). Pengertian Fungsi Bahasa. *Teori Dan Masalah Penerjemahan*, 1–33. Retrieved from <http://repository.ut.ac.id/4255/1/BING4318-M1.pdf>
- Hamid, S. S. B. (2017). The Malaysian Teacher Education Trainees and Information Literacy Seeking Skills in Formulating Retrieval Strategies and Tools for Educational Topic. In *Prosiding Persidangan Penyelidikan dan Inovasi Pendidikan Kebangsaan Kali Ke-2 Tahun 2017*.
- Haryati, D., Gusmarlia, F., & Nurhikmah, N. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siswa Kelas V SDN No.198/I Pasar Baru. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(3), 316–321. <https://doi.org/10.36312/jisip.v4i3.1226>
- Hasan, M. M. D. H. K. T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Irja, D. (2012). Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Awal Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak- Kanak Sri Mahkota Sabak Auh Kabupaten Siak. 3.
- Islamiati, A. (2020). Upaya Mengembangkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bercerita di TK Cahaya Bunda Natar Lampung Selatan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Isna, A. (2019). Perkembangan bahasa anak usia dini. 2(2), 62–69.
- Lestari, L. D. (2020). Pentingnya mendidik problem solving pada anak melalui bermain. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 100–108. <https://doi.org/10.21831/jpa.v9i2.32034>
- Lina. (2015). No TitleÉ?\_\_. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Literate, S., & Indonesia, J. I. (2020). Analisis kesulitan membaca permulaan siswa kelas 1 SD Negeri Bangunrejo 2 Kricak Tegalrejo Yogyakarta. **PENGARUH PENGGUNAAN PASTA LABU KUNING (Cucurbita Moschata) UNTUK SUBSTITUSI TEPUNG TERIGU DENGAN PENAMBAHAN TEPUNG ANGKAK DALAM PEMBUATAN MIE**

KERING, 1(2), 274–282.

- Mariyani, A. (2019). Perkembangan kemampuan bahasa anak melalui penggunaan media flash card di tk it al-kaustar kota bengkulu skripsi. Skripsi, 38.
- Monitasari Aprillia. (2020). Pengaruh Kegiatan Menulis Terhadap Perkembangan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. 1–27.
- Rachman, T. (2018). Kemampuan Membaca Permulaan. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Samsu. (2017). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, (17), 43. Retrieved from <http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf>
- Setyadhani, R. L., Pamadhi, H., & Wulandari, R. (2015). Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media kartu kata bergambar di kelas B TK ABA Gedongkiwo Mantrijeron Yogyakarta. *Journal Skripsi*, 1–10. Retrieved from <https://eprints.uny.ac.id/15785/2/3. BAB II.pdf>
- Trisniawati. (2014). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Metode Permainan Kartu Huruf Pada Kelompok B1 Tk Aba Ketanggungan Wirobrajan Yogyakarta. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 117.
- Tubaus Rahman. (2020). Studi Literatur Tentang Kreativitas Anak Dalam Pembelajaran Seni Tari Jaipong Melalui Strategi Belajar Sambil Bermain. *JoEE: Journal of Earlychildhood Education*, 1(2), 49–55. <https://doi.org/10.54438/joe.v1i2.122>
- Utama, aditia edy. (2017). No MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI METODE BERCERITA DENGAN BONEKA TANGAN DI KELOMPOK B RA AZ ZAKIYAH BINJATitle. 1–14.
- Utami, A. (2019). Bab Ii Kajian Teori Dan Kerangka Pemikiran - Repo Unpas. *Repository.Unpas.Ac.Id*, (23), 10–44. Retrieved from <http://repository.unpas.ac.id/43291/3/BAB II.pdf>
- Wulandari, R. T., & Wuri Astuti. (2013). Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD*, Vol. 1, pp. 1–14.
- Yarti, D., Ali, M., & Yuniarni, D. (2021). Pengaruh Bahasa Ibu Terhadap Kemampuan Berbahasa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(2).