

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, K. & Asrorah. H. 2014. Pembelajaran Tematik. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ahkamd, N. 2019. Ensiklopedia Keberagaman Budaya. Semarang: ALPRIN.
- Andreansyah. 2015. Pengembangan Booklet sebagai Media Pembelajaran Geografi pada Materi Dinamika Litosfer dan Pengaruhnya terhadap Kehidupan di Muka Bumi Kelas X di SMA Negeri 12 Semarang Tahun 2015. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Aulia Riska, Wandini Rizki Rora. 2023. Jurnal Pendidikan dan Konseling. Volume 5 Nomor 2 Tahun 2023.
- Branch, Robert Maribe. 2009. Instructional Design: The ADDIE Approach. Vol. 53. Boston, MA: Springer US.
- Fitria, D., Lestari, M., Aisyah, S., Renita., Dasmini., Safrudin. (2021). Meta-Analisis Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. Jurnal Simki Economic, 4 (2), 192-199.
- Hidayat, S. 2021. IMPLIKASI DAN KONSEKWENSI NILAI-NILAI LOCAL WISDOM (KEARIFAN LOKAL) DALAM KEPEMIMPINAN DI ERA GLOBALISASI. Vol.1 No.10 Maret 2021
- Hidayat Fitria, Nizar Muhamad. 2021. MODEL ADDIE (ANALYSIS, DESIGN, DEVELOPMENT, IMPLEMENTATION AND EVALUATION) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.
- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. 2022. Hakikat, Tujuan, dan Karakteristik Pembelajaran IPS yang Bermakna pada Peserta Didik Sekolah Dasar. Jurnal Kiprah Pendidikan, 1(3): 141-149.
- Intika, T. 2018. Pengembangan Media Booklet Science for Kids sebagai Sumber Belajar di Sekolah Dasar. Jurnal Riset Pendidikan Dasar, 1(1):10-17.
- Jeflin, H. & Afriansyah, H. 2020. Pengertian Kurikulum, Proses Administrasi Kurikulum, dan Peran Guru dalam Administrasi Kurikulum.
- Kartini, Degeng, I. N. S., Sitompul, C. N. 2020. Pengembangan Multimedia Interaktif Tema Binatang untuk Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan, 7(2).

- Khasinah, S. 2021. Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan, dan Kelemahan. *Jurnal Mudarrisuna*, 11(3).
- Kholi'ah, Siti (2023) *Pengembangan Booklet Literasi Profil Pelajar Pancasila Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Malang Untuk Kelas III Sekolah Dasar*. Undergraduate thesis, Universitas Muhammadiyah Malang.
- Kurnia. 2014. Ragam Inovasi Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Media. Bandung: UPI Press.
- Kurniasari, K., & Sukarman, S. (2021). Legenda Petilasan Calon Arang di Desa Sukorejo Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri. *JOB (Jurnal Online Baradha)*, 17(3), 922-943.
- Lestari Ajeng Ayu Dinda, Suntari Yustia, Dkk. 2021. PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS GOOGLE SLIDE PADA MUATAN IPS MATERI SIKAP KEPAHLAWANAN DAN PATRIOTISME DI KELAS IV SEKOLAH DASAR. Volume 1, Nomor 2, Oktober 2021.
- Lembaga Kebudayaan UMM. 2018. Potensi Budaya Jawa Timur. <https://lk.umm.ac.id/id/pages/potensi-budaya-jawa-timur/potensi-budaya-jawa-timur-8.html> diakses pada tanggal 25 Juli 2023.
- Melati, R., Widiya, M., Fitriani, L., & Sari, P. A. 2020. Pengembangan Booklet Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Tumbuhan (Plantae) Kelas X MIPA MAN 1 (Model) Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 4(2): 153-161.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR STRATEGI BELAJAR MENGAJAR UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967-974.
- Permatasari, Y. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Buklet untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Tanya Siswa Kelas V SDN 1 Mayahan. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Prastowo, A. (2015). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Jogjakarta: DIVA Press.
- Praslisaputri, K.R., Soegiyanto, H., & Muryani, C. 2016. Pengembangan Media Booklet Berbasis SETS pada Materi Pokok Mitigasi dan Adaptasi Bencana Alam untuk Kelas X SMA. *Jurnal GeoEco*. 2(2): 147.154.

- Pribadi, B. A. (2009). Model Desain Sistem Pembelajaran (1st ed.). Dian Rakyat.
- Pribadi. 2017. Media dan Teknologi dalam pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori & Praktek. lembaga Academic & Research institute. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Rofiq, M. A. 2020. Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial Berorientasi HOTS (Higher Order Thinking Skills) untuk Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD). Semarang: CV Pilar Nusantara.
- Sa'adah, R. N., & Wahyu, W. (2020). Metode Penelitian R&D (Research and Development) Kajian Teoritis dan Aplikatif. Literasi Nusantara, 1.
- Sa'Diyah Khalimatu Melani, Dkk. 2021. Pendidikan Kewarganegaraan Mengenai Keragaman Budaya Indonesia Di Sekolah Dasar. Volume 5 Nomor 3 Tahun 2021
- Sugihartin, N., Yudiana, K. 2018. ADDIE sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, 15(2).
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian & Pengembangan. Bandung: Alfabeta.
- Suputra Adi Made Gusti I, Dkk. 2021. Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Solving Tri Hita Karena Materi Keragaman Budaya Kelas IV SD. Volume 8, Number 1, Tahun 2021.
- Tap MPRS No. XXVI/MPRS/1966
- Teofilus Ardian Hopeman, dkk. 2022. HAKIKAT, TUJUAN DAN KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN IPS YANG BERMAKNA PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR. Volume 1 Nomor 3 Juli 2022.
- UU SISDIKNAS No. 20 tahun 2003
- UU No. 2 tahun 1989
- Widoyoko, E. P. 2013. Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zuhdi, Muchamad Hasan (2020) Makna dan Simbol dalam Tradisi Mbeleh Golekan di Desa Kandangan Kecamatan Kandangan Kabupaten Kediri. Undergraduate (S1) thesis, IAIN Kediri.