

**PERANCANGAN SISTEM PENENTUAN TINGKATAN  
BELAJAR SANTRI BARU PONDOK PESANTREN  
HM AL-MAHRUSIYAH 1 LIRBOYO KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Komputer (S.Kom.)  
Pada Prodi Teknik Informatika



OLEH :

Muhammad Ubaydillah

NPM: 19.1.03.02.0029

FAKULTAS TEKNIK INFORMATIKA (TI)  
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA  
**UN PGRI KEDIRI**

2023

Skripsi Oleh:

**MUHAMMAD UBAYDILLAH**

NPM: 19.1.03.02.0029

Judul :

**PERANCANGAN SISTEM PENENTUAN TINGKATAN  
BELAJAR SANTRI BARU PONDOK PESANTREN HM  
AL-MAHRUSIYAH 1 LIRBOYO KEDIRI**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada  
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi Teknik Informatika  
Fakultas Teknik UN PGRI Kediri

Tanggal : 25 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

**Ratih Kumalasari N, S.ST., M.Kom.**  
NIDN. 0710018501

**Ahmad Bagus Setiawan, ST, M.Kom., MM.**  
NIDN. 0703018704

Skripsi Oleh :

**MUHAMMAD UBAYDILLAH**

NPM : 19.1.03.02.0029

Judul :

**PERANCANGAN SISTEM PENENTUAN TINGKATAN  
BELAJAR SANTRI BARU PONDOK PESANTREN HM  
AL-MAHRUSIYAH 1 LIRBOYO KEDIRI**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi  
Prodi Teknik Informatika Fakultas Teknik UN PGRI Kediri  
Pada Tanggal : 25 Juli 2023

**Dan dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan**

Panitia Penguji :

1. Ketua : Ratih Kumalasari Niswatin, S.ST., M.Kom \_\_\_\_\_
2. Penguji I : Intan Nur Farida, M.Kom \_\_\_\_\_
3. Penguji II : Ahmad Bagus Setiawan, ST, M.Kom., MM. \_\_\_\_\_

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Teknik

**Dr. Survo Widodo, M.Pd**  
NIP : 19640202 199103 1 002

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Muhammad Ubaydillah  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Tempat/tgl. lahir : Kediri/ 21 Mei 2001  
NPM : 19.1.03.02.0029  
Fak/Jur./Prodi : Teknik/ S1 Teknik Informatika

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri,  
Yang Menyatakan

**Muhammad Ubaydillah**  
NPM : 19.1.03.02.0029

Motto :

“Apalah arti sebuah gelar jika kita tidak bisa bermanfaat untuk orang lain, karena sebaik-baiknya orang adalah yang bisa bermanfaat untuk orang lain”

“Seorang pelaut handal tidak terlahir dari ombak yang tenang, oleh karena itu janganlah takut terhadap apapun yang menerpa dirimu”

“Jangan pernah mencari waktu luang, kamu tidak akan menemukan waktu itu. Akan tetapi luangkan lah waktumu maka kamu akan menemukannya”

kupersembahkan karya ini untuk :

**Semua keluarga dan teman-temanku**

## ABSTRAK

**Muhammad Ubaydillah** : Perancangan Sistem Penentuan Tingkatan Belajar Santri Baru Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah 1 Lirboyo Kediri.

Kata kunci : *Sistem Pendukung Keputusan (SPK), Penentuan Tingkatan Belajar, Simple Additive Weighting (SAW)*.

Penelitian ini dilatarbelakangi penentuan tingkatan belajar santri baru di madrasah diniyah HM Al-mahrusiyah yang dilakukan setelah santri mendaftar di pondok pesantren dengan melakukan tes ujian tulis dan lisan guna untuk mengetahui seberapa mampu santri tersebut dalam mengkaji kitab di setiap tingkatannya. Pengolahan data yang dilakukan oleh guru madrasah masih menggunakan sistem manual, guru membutuhkan waktu yang lama dalam mengelola data hasil ujian siswa.

Permasalahan penelitian ini adalah (1) Bagaimana merancang dan membangun sistem berbasis website untuk membantu pengambilan suatu keputusan dalam menentukan tingkatan belajar santri baru ?

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Sistem ini diharapkan dapat membantu pihak madrasah untuk menentukan tingkatan belajar santri baru.

Untuk mengatasi permasalahan yang telah disebutkan, solusi alternatif yang diusulkan adalah pengembangan sebuah sistem berbasis web yang menggunakan metode *Simple Additive Weighting (SAW)* dalam pengambilan keputusan untuk menentukan tingkat belajar santri baru. Metode SAW dipilih karena memungkinkan pemilihan terbaik dari beberapa opsi berdasarkan ketentuan tertentu. Dalam penelitian ini, proses dilakukan dengan menghitung penjumlahan terbobot dari skor kinerja pada setiap opsi dan atribut, diikuti dengan perankingan untuk menentukan opsi yang optimal. Hasil dari sistem ini akan dihasilkan dalam bentuk laporan yang memuat informasi mengenai tingkat belajar santri. Dengan menggunakan sistem ini, diharapkan dapat mempermudah proses pengambilan keputusan dan memberikan informasi yang akurat dalam menentukan tingkat belajar santri baru.

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis sehingga laporan tugas akhir ini yang berjudul “Perancangan Sistem Penentuan Tingkatan Belajar Santri Baru Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah 1 Lirboyo Kediri” dapat diselesaikan sesuai rencana. Penulis sangat menghargai dukungan dari berbagai pihak yang tidak ternilai besarnya, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan laporan tugas akhir ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd. selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri yang selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada mahasiswa.
2. Dr. Suryo Widodo, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Teknik yang selalu memberikan dukungan moral kepada mahasiswa.
3. Bapak Ahmad Bagus Setiawan, ST, M.Kom., MM. selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika Universitas Nusantara PGRI Kediri yang selalu memberikan arahan kepada mahasiswa.
4. Ratih Kumalasari N, S.ST., M.Kom. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dan membantu selama proses penulisan skripsi ini, baik secara materi maupun teknis, serta atas kritik dan saran yang beliau berikan kepada penulis.
5. Bapak Ahmad Bagus Setiawan, ST, M.Kom., MM. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada mahasiswa.
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Teknik Informatika Universitas Nusantara PGRI Kediri yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berguna bagi Penulis.

Semoga Allah SWT melimpahkan ganjaran yang lebih besar kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi dalam penyusunan

laporan tugas akhir ini. Penulis juga ingin menyampaikan permohonan maaf yang tulus atas segala kekurangan dan kesalahan yang mungkin terjadi selama proses penyusunan laporan ini. Harapannya adalah agar laporan tugas akhir ini dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi semua pihak yang membutuhkannya. Penulis berharap bahwa hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif dan menjadi sumber informasi yang berharga untuk perkembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat pada umumnya.

Kediri, 17 Juli 2023

**Muhammad Ubaydillah**

19.1.03.02.0029



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Batasan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat dan Kegunaan Penelitian.....	4
G. Metode Penelitian .....	5
H. Jadwal Penelitian .....	8

I. Sistematika Penulisan Laporan .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
A. Landasan Teori.....	11
B. Kajian Pustaka.....	15
<b>BAB III ANALISA DAN DESAIN SISTEM.....</b>	<b>18</b>
A. Analisa Sistem .....	18
B. Desain Sistem (Arsitektur).....	23
C. Desain Struktur Tabel .....	27
D. Simulasi Perhitungan .....	29
E. Desain Antar Muka .....	41
<b>BAB IV IMPLEMENTASI DAN HASIL .....</b>	<b>50</b>
A. Implementasi Lembar Kerja .....	50
B. Keterkaitan Lembar Kerja.....	54
C. Implementasi Program .....	57
D. Pengujian Sistem.....	68
E. Hasil.....	73
F. Evaluasi Hasil .....	74
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran.....	76

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Metode penelitian.....	5
Gambar 3.1 DFD Level 0.....	23
Gambar 3.2 DFD Level 1.....	24
Gambar 3.3 Flowchart.....	26
Gambar 3.4 Struktur Database.....	28
Gambar 3.5 Tampilan Login.....	41
Gambar 3.6 Tampilan Dashboard Admin.....	41
Gambar 3.7 Tampilan <i>input user</i> .....	42
Gambar 3.8 Tampilan Cek data user.....	43
Gambar 3.9 Tampilan <i>input</i> bobot tsanawiyah.....	43
Gambar 3.10 Tampilan <i>Input</i> bobot aliyah.....	44
Gambar 3.11 Tampilan cek bobot.....	45
Gambar 3.12 Tampilan dashboard guru.....	45
Gambar 3.13 Tampilan <i>input</i> data santri.....	46
Gambar 3.14 Tampilan <i>input</i> nilai tsanawiyah.....	46
Gambar 3.15 Tampilan <i>input</i> aliyah.....	47
Gambar 3.16 Tampilan cek hasil.....	48
Gambar 3.17 Tampilan perhitungan tsanawiyah.....	48
Gambar 3.18 Tampilan perhitungan aliyah.....	49
Gambar 4.1 Tampilan login.....	57
Gambar 4.2 Tampilan dashboard admin.....	57
Gambar 4.3 Tampilan <i>input user</i> .....	58

Gambar 4.4 Tampilan cek data user.....	59
Gambar 4.5 Tampilan <i>input</i> bobot tsanawiyah .....	59
Gambar 4.6 Tampilan <i>input</i> bobot aliyah .....	60
Gambar 4.7 Tampilan cek bobot.....	61
Gambar 4.8 Tampilan dashboard guru.....	61
Gambar 4.9 Tampilan <i>input</i> data santri.....	62
Gambar 4.10 Tampilan <i>input</i> nilai tsanawiyah .....	63
Gambar 4.11 Tampilan <i>input</i> nilai aliyah .....	64
Gambar 4.12 Tampilan cek hasil .....	65
Gambar 4.13 Tampilan normalisasi tsanawiyah .....	65
Gambar 4.14 Tampilan preferensi tsanawiyah.....	66
Gambar 4.15 Tampilan normalisasi aliyah .....	67
Gambar 4.16 Tampilan preferensi aliyah.....	67

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jadwal Penelitian.....	8
Tabel 3.1 Data Kriteria.....	29
Tabel 3.2 Data Alternatif Tsanawiyah .....	31
Tabel 3.3 Data Alternatif Aliyah.....	31
Tabel 3.4 Preferensi tingkat tsanawiyah .....	38
Tabel 3.5 Preferensi tingkat aliyah .....	39
Tabel 3.6 Perangkingan tingkat tsanawiyah.....	40
Tabel 3.7 Perangkingan tingkat aliyah.....	40

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pada Pondok pesantren HM Al-Mahrusiyah 1 terdapat madrasah diniyah yang merupakan suatu lembaga Pendidikan informal yang memberikan pembelajaran kepada para santri bahwa pentingnya belajar nilai-nilai keislaman dan juga sebagai pelengkap bagi siswa di pendidikan sekolah umum. Di dalam madrasah diniyah para santri diajarkan berbagai macam kitab seperti nahwu shorof supaya mereka mampu memahami dan membaca kitab-kitab gundul. Dan kitab-kitab yang membahas tentang ilmu fiqih, tauhid, tafsir, hadits, ilmu balaghoh, Mantiq, dll.

Pondok pesantren HM Al-Mahrusiyah 1 bertempat di Jl. KH. Abdul Karim No. 09 Lirboyo kota Kediri. Berdiri pada tanggal 01 muharram 1443 H, yang bertepatan tanggal 22 Juli 1992 M. Pada madrasah diniyah pondok pesantren HM-Al Mahrusiyah 1 lirboyo kediri terdapat ujian seleksi untuk menentukan tingkatan belajar santri baru, yang mana hasilnya digunakan untuk menilai tingkat kompetensi dan mengukur sejauh mana santri tersebut mampu dan paham terhadap kitab-kitab yang akan dikaji dan dipelajarinya. Penyeleksian calon santri baru tersebut berdasarkan ketentuan tertentu yang telah ditentukan oleh pihak madrasah, yang nantinya ketentuan tersebut digunakan sebagai acuan di masing-masing tingkatan madrasah diniyah HM-Al-Mahrusiyah. Pada saat ini di madrasah diniyah pondok pesantren al-mahrusiyah terdapat 3 jenjang Pendidikan yaitu jenjang ibtdaiyah yang

terbagi menjadi 6 tingkatan, jenjang tsanawiyah yang terbagi menjadi 3 tingkatan, dan jenjang aliyah yang terbagi menjadi 3 tingkatan.

Pesatnya perkembangan teknologi membuat kita dituntut untuk bisa menyesuaikan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi guna menjadikan pondok pesantren memerlukan inovasi dan kreativitas untuk memfasilitasi serta memudahkan birokrasi kegiatan-kegiatan yang ada di pondok pesantren dalam melaksanakan tugas dan kepentingannya dari mulai pendaftaran calon santri, pelayanan administrasi, pembayaran syahriah, penentuan tingkatan belajar santri baru, penentuan asrama/kamar santri, input nilai raport, dan lain sebagainya hingga saat ini proses tersebut masih dilakukan secara manual. Sejalan dengan perkembangan waktu dan peningkatan jumlah penduduk dari tahun ke tahun, jumlah para santri yang mendaftar di pondok al-mahrusiyah juga semakin meningkat. Hal itu menyebabkan panitia kesulitan dalam menyeleksi dan menentukan tingkatan para santri baru tersebut.

Dengan ini penulis berharap aplikasi yang akan dibangun bisa mengatasi masalah yang ada di Pondok Al-Mahrusiyah 1 Lirboyo Kediri. Pada rancangan sistem aplikasi penentuan tingkatan belajar santri baru menggunakan metode *SAW*. Pilihan metode ini bertujuan untuk menghasilkan data kriteria terbaik dengan mencari bobot nilai setiap atribut. Hal ini diharapkan dapat digunakan oleh pihak madrasah sebagai pertimbangan



dalam pengambilan keputusan untuk menentukan tingkat pendidikan bagi santri baru.

## **B. Identifikasi Masalah**

Identifikasi masalah penelitian ini yaitu pada Madrasah Diniyah HM Al-Mahrusiyah 1 yaitu belum memiliki sistem berbasis *website* untuk membantu pengambilan suatu keputusan dalam menentukan tingkatan belajar santri baru dengan menerapkan metode *Simple Additive Weighting (SAW)*.

## **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah yang dilakukan oleh penulis, berikut adalah perumusan masalah yang ditemukan pada Madrasah Diniyah HM Al-Mahrusiyah yaitu bagaimana merancang dan membangun sistem pendukung keputusan berbasis *website* dalam menentukan tingkatan belajar santri baru dengan menggunakan metode *Simple Additive Weighting (SAW)*.

## **D. Batasan Masalah**

Untuk menjaga agar tulisan ini tetap berfokus pada permasalahan yang ada, beberapa batasan masalah yang diperlukan antara lain:

1. Informasi pada aplikasi meliputi laporan keputusan hasil seleksi tingkatan santri baru.
2. Tidak membahas keamanan sistem.
3. Database *MYSQL*.
4. Menggunakan Bahasa pemrograman *PHP*.
5. Data yang digunakan yaitu data tahun 2021.

### **E. Tujuan Penelitian**

Pembuatan aplikasi ini bertujuan untuk mencapai tujuan yaitu agar sistem ini dapat membantu madrasah diniyah untuk menentukan tingkatan belajar santri baru.

### **F. Manfaat dan Kegunaan Penelitian**

Penulis berharap bahwa aplikasi ini dapat memberikan manfaat yang meliputi :

1. Bagi peneliti
  - a. Diharapkan aplikasi ini dapat menjadi salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk kebutuhan skripsi. dalam menempuh Pendidikan strata 1 (S1) di Universitas Nusantara PGRI Kediri.
  - b. Sarana mengimplementasikan pengetahuan dan pengalaman.
  - c. Menjadi dasar bagi peneliti untuk menuju penelitian selanjutnya dengan pengembangan yang lebih baik.
2. Bagi Pengguna
  - a. Dapat memudahkan pengguna dalam menginputkan data calon santri baru.
  - b. Memudahkan dalam menentukan tingkatan belajar calon santri baru.
  - c. Memudahkan pencarian data santri.
3. Bagi Pondok Pesantren
  - a. Dapat memudahkan pemberian informasi mengenai pendaftaran calon santri baru.
  - b. Memudahkan birokrasi yang ada di dalam pondok pesantren.
4. Bagi Universitas

Sebagai tambahan buku referensi untuk peneliti lainya dalam penelitian yang ada di dalam Universitas Nusantara PGRI Kediri.

### G. Metode Penelitian

Dalam menjalankan penelitian ini, penulis melaksanakan serangkaian tahapan sebagai berikut:



**Gambar 1.1** Metode Penelitian

#### 1. Analisis dan definisi kebutuhan

Tahap ini merupakan tahap awal untuk melakukan proses pembuatan sistem. Dalam tahap ini, pertama-tama perlu menentukan tempat penelitian untuk menggali informasi mengenai kebutuhan yang diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam menyelesaikan permasalahan yang sedang dihadapi. Setelah tempat penelitian telah ditentukan, langkah selanjutnya adalah mengumpulkan informasi mengenai kebutuhan yang diperlukan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut. Kemudian, informasi tersebut dianalisis secara

mendetail untuk menentukan bagaimana cara terbaik untuk menyelesaikan permasalahan yang ada.

## 2. Studi literatur

Pada tahap ini, penulis membaca, mengumpulkan dan mempelajari sejumlah referensi yang berkaitan dengan teori sistem pendukung keputusan. Referensi-referensi tersebut dapat berupa jurnal ilmiah atau artikel yang telah diterbitkan oleh para ahli dalam bidang terkait. Tujuan dari tahap ini adalah untuk memperoleh wawasan dan pemahaman yang lebih luas berkaitan dengan teori sistem pendukung keputusan, selain itu juga untuk mengetahui solusi atau cara - cara yang telah dikembangkan oleh para ahli yang digunakan untuk menyelesaikan permasalahan yang serupa.

## 3. Desain sistem dan perangkat lunak

Setelah melalui tahap analisis dan definisi kebutuhan, diperlukan tahap desain sistem untuk menetapkan langkah-langkah yang akan dilakukan dalam proses pembuatan sistem. Dalam tahap ini, peneliti akan membuat beberapa dokumen desain seperti flowchart, DFD (*Data Flow Diagram*), ERD (*Entity Relationship Diagram*), dan prototype sebagai acuan dalam proses pembuatan sistem. Tujuan dari tahap ini adalah untuk mengukuhkan agar proses pembuatan sistem terstruktur dan terorganisir dengan baik, serta mempermudah peneliti dalam mengimplementasikan sebuah sistem.

## 4. Pembuatan sistem

Dalam proses ini gambaran sistem yang telah dirancang ditranslasikan ke dalam sebuah sistem dengan cara membuat database sesuai dengan rancangan database yang telah dibuat, kemudian membuat tampilan *front end* seperti prototype yang telah dirancang lalu ditambahkan *back end* serta dihubungkan dengan database agar sistem tersebut bisa dijalankan.

#### 5. Pengujian sistem

Setelah sistem tersebut dibuat dengan pemrograman, langkah selanjutnya yaitu dengan melakukan pengujian terhadap sistem yang telah dibuat dengan memakai *black box testing*. Hal ini dilakukan agar sistem tersebut bekerja dengan baik dan sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan. Jika terdapat kesalahan atau kekurangan pada sistem, maka perlu dilakukan perbaikan sebelum sistem tersebut dapat digunakan secara luas. Setelah sistem tersebut terverifikasi dan diyakini sudah siap untuk digunakan, maka sistem tersebut dapat diluncurkan dan digunakan oleh pengguna.

#### 6. Laporan

Dalam tahap ini, seluruh hasil kegiatan yang telah dilakukan sejak awal pembuatan sistem diuraikan secara sistematis dan terstruktur. Tujuan dari tahap ini yaitu supaya memberikan gambaran secara keseluruhan proses pembuatan website, mulai dari tahap perancangan hingga tahap pembuatan sistem dan pengujian. Selain itu, tahap penulisan laporan juga bertujuan untuk menguraikan seluruh hasil yang telah dicapai selama

proses pembuatan sistem, serta memberikan rekomendasi atau saran-saran untuk perbaikan dan peningkatan sistem di waktu yang akan datang.

## H. Jadwal Penelitian

Berikut adalah jadwal penelitian yang direncanakan:

**Tabel 1.1** Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	1				2				3				4				5				6			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Analisis dan definisi kebutuhan	■	■	■	■																				
2	Studi literatur					■	■	■	■																
3	Desain sistem dan perangkat lunak									■	■	■	■												
4	Pembuatan sistem													■	■	■	■								
5	Pengujian sistem																	■	■	■	■				
6	Laporan	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

## I. Sistematika Penulisan Laporan

Berikut adalah sistematika penulisan yang digunakan penulis dalam membuat proposal skripsi ini :

### a. BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini memberikan gambaran secara umum mengenai penelitian yang telah dilakukan. Isinya meliputi latar belakang penelitian, identifikasi masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat

dan kegunaan penelitian, metode penelitian yang digunakan, jadwal penelitian, serta sistematika penulisan laporan.

b. BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini berfokus pada inti materi yang membahas tentang landasan ilmu yang digunakan dalam penelitian. Bagian tersebut dikenal sebagai Kajian Pustaka, yang menguraikan sumber referensi atau daftar penelitian sebelumnya yang menjadi acuan dalam penelitian tersebut.

c. BAB III : ANALISA DAN DESAIN SISTEM

Bab ini memberikan analisis rinci terhadap sistem yang akan dibangun, mencakup aspek objek penelitian, waktu dan lokasi penelitian, sumber data yang digunakan, tahapan pembuatan sistem, desain sistem pendukung keputusan, proses pengkodean dan implementasi, serta pengujian sistem pendukung keputusan.

d. BAB IV : HASIL DAN EVALUASI

Bab ini memuat informasi mengenai implementasi suatu sistem berdasarkan tahapan-tahapan yang telah ditentukan, serta pembahasan mengenai hasil penelitian dan perancangan sistem yang telah dibuat. Dalam bab ini, akan dijelaskan secara detail bagaimana sistem tersebut diimplementasikan sesuai dengan langkah-langkah yang telah direncanakan sebelumnya. Selain itu, terdapat pula pembahasan mengenai temuan-temuan dari penelitian yang dilakukan serta analisis terhadap perancangan sistem yang telah dibuat. Bab ini bertujuan untuk

memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai implementasi sistem dan evaluasi terhadap hasil penelitian yang telah dilakukan.

e. BAB V : PENUTUP

Bab ini berfokus pada kesimpulan dan saran yang diambil dari penelitian yang dilakukan. Di dalam bab ini, penulis menyajikan ringkasan temuan utama dari penelitian dan memberikan rekomendasi atau saran untuk tindakan lebih lanjut.



## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, I., Zulkarnain, I., & Bani, A. U. (2022). Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Siswa Berprestasi Pada SD Muhammadiyah 3 Depok Dengan Metode SAW. *Jurnal Informatika Dan Teknologi Informasi (JUTEK)*, 1(1), 52–69.
- Giovani, A. P., Haryanti, T., & Kurniawati, L. (2020). Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Siswa Baru dengan Metode Simple Additive Weighting (SAW) pada SMP Islam Al-Azhar 6 Jakapermai Bekasi. *SATIN-Sains Dan Teknologi Informasi*, 6(1), 70–79.
- Ismayadi, I., Samudra, A. A., & Junaidi, S. (2022). Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Siswa Berprestasi Menggunakan Metode Simple Additive Weighting (SAW) Di SMA Negeri 1 Siberut Selatan. *Jurnal Informatika Kaputama (JIK)*, 6(2), 137–149.
- Laudon, K. C., & Laudon, J. P. Jane P. (2014). *Management information systems : managing the digital firm*.
- Liesnaningsih, L., Taufiq, R., Destriana, R., & Suyitno, A. P. (2020). Sistem Pendukung Keputusan Penerima Beasiswa Berbasis WEB Menggunakan Metode Simple Additive Weighting (SAW) pada Pondok Pesantren Daarul Ahsan. *Jurnal Informatika Universitas Pamulang*, 5(1), 54–60.
- Limbong, T., Muttaqin, M., Iskandar, A., Windarto, A. P., Simarmata, J., Mesran, M., Sulaiman, O. K., Siregar, D., Nofriansyah, D., & Napitupulu, D. (2020). *Sistem Pendukung Keputusan: Metode & Implementasi*. Yayasan Kita Menulis.
- Lubis, M. H., Kom, S., Kom, M., & Akhir Abadi Tanjung, S. P. (2022). *Sistem Pendukung Keputusan*. Deepublish.
- Munthe, Hotmaria Ginting. 2013. Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Prioritas Usulan Sertifikasi Guru Dengan Metode *Simple Additive Weighting*. ISSN: 2301-9425. Medan: Pelita Informatika Budi Darma Vol IV, No. 2 Agustus 2013: 52-58
- Nofriansyah, D., Kom, S., & Kom, M. (2015). *Konsep data mining vs sistem pendukung keputusan*. Deepublish.
- Se'bianto, Y., Niswatin, R. K., & Wahyuniar, L. S. (2021). Perangkingan Santri Dan Program Unggulan Pondok Pesantren Bani Ridwan Winongsari Menggunakan Metode Simple Additive Weighting (SAW). *Prosiding SEMNAS INOTEK (Seminar Nasional Inovasi Teknologi)*, 5(1), 177–184.