

DAFTAR PUSTKA

- Anggraeni, D. P. (2017). *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Pernafasan*. 2009, 13–64.
- Arsyad, A. (2012). *Media Pembelajaran* .
- Atmajaya, Y. T. (2017). *Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar*. In *Jurnal Aktual Medika* (Vol. 3, Issue 1, p. 70).
- Branch, R. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach* (Springer).Doktor, N., Pendidikan, I., Negeri, U., Dosen, J., Biasa, L., Tarbiyah, J., & Purwokerto, S. (2013). *PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI*. In 24 | *Jurnal Kependidikan* (Vol. 1, Issue 1).
- Emzir. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Raja Grafindo Persada.
- Hamalik. (2015). *Media Pembelajaran Kreatif*. Luxima Metro Media.
- Heruman. (2013). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar* (Remaja Rosdakarya).
- Jonkenedi. (2017). *Penggunaan Media Tiga Dimensi untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pelajaran IPA*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(6).
- Kustiawan. (2013). *Sumber dan Media Pembelajaran Anak Usia Dini* (FIPUM).
- Putri Nurmala Hayati dan Ika Rahmawati. (2017). *Pengaruh Media Tangsapan Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Pengukuran Panjang Siswa Kelas 3 Tema 6 Subtema 1 SDN Babatan I Surabaya*. *JPGSD*, 5(2).
- Santri, F. S. (2016). *Pembelajaran Matematika Pendidikan Guru SD/ MI*. MATEMATIKA.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan RnD*. . ALFABETA cv.

Sumberharjo.Putra, dkk. (2015). *Media Pembelajaran Pengenalan Huruf Dan Angka Di Taman Kanak-Kanak Tunas*. Journal Speed – H, T. S. (n.d.).

Hotma, T. S. (n.d.). *PERBAIKAN PEMBELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KONKRET PADA MATERI JENIS-JENIS DAUN DI KELAS IV SD NEGERI 068007 MEDAN TUNTUNGAN*.

Hafiz, M. (2013). *Research and Development: Penelitian di Bidang Pendidikan yang Inovatif, Produktif dan Bermakna*. Padang, vol. 16, no. 1 (<http://ecampus.iainbatusangkar.ac.id>, diakses 25 Oktober 2017).

Ningtyas. (2017). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Melalui Pemanfaatan Media Gambar Dan Media Konkret Di Kelas V SDN BENGKULU 55*. Jurnal Riset Pendidikan Dasar. Siregar, H. T. (2022). *PERBAIKAN PEMBELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KONKRET PADA MATERI JENIS-JENIS DAUN DI KELAS IV*. Curere.

tiolina. (n.d.).

Sentra Penelitian Engineering Dan Edukas, 7(3), 24.

Sundayana R. (2015). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*.

ALFABETA.

Susanto, A., Fatullah, A., Guru, P., & Dasar, S. (2018). *Membangun Sinergitas dalam Penguatan Pendidikan Karakter pada Era IR 4.0*. Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Susanto Ahmad. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*.

Kencana Prenadamedia Group.

Wahyu Lestari SDN Banaran, L., Geger, K., & Madiun, K. (2021). Birokrasi Pancasila: Jurnal Pemerintahan, *Pembangunan dan Inovasi Daerah Media Tangga Pintar (SMART STAIR) untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi satuan alat ukur*. 3(1), 24–31.

Wijaya. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik* (Graha Ilmu).

Yuniawantika. (2016). *Pembelajaran Matematika di SD Menggunakan Pendekatan Matematika Realistika Indonesia (PMRI)*. *Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*.

