

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS  
PERMAINAN BOLA VOLI MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN  
ALAT BANTU PADA SISWA KELAS X SMK TARUNA BAKTI  
KERTOSONO TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada prodi PENJAS



OLEH:

**ACHMAD ZULVA AINUN FAQIH**

NPM 17.1.01.09.0178

FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS (FIKS)  
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATU ANGURU REPUBLIK INDONESIA  
**UNPGRI KEDIRI**  
**2023**

Skripsi Oleh :

**ACHMAD ZULVA AINUN FAQIH**  
NPM:17.1.01.09.0178

Judul:

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS  
PERMAINAN BOLA VOLI MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN  
ALAT BANTU PADA SISWA KELAS X SMK TARUNA BAKTI  
KERTOSONO TAHUN AJARAN 2022/2023**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada  
Panitia Ujian/Sidang Skripsi pada Program Studi Pendidikan Jasmani  
Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains UNPGRI Kediri

Tanggal:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Nur Ahmad Muhharraam, M.Or**  
NIDN.0703098802

**Irwan Setiawan, M.Pd**  
NIDN.0716028902

Skripsi Oleh :

**ACHMAD ZULVA AINUN FAQIH**  
NPM: 17.1.01.09.0178

Judul:

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS  
PERMAINAN BOLA VOLI MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN  
ALAT BANTU PADA SISWA KELAS X SMK TARUNA BAKTI  
KERTOSONO TAHUN AJARAN 2022/2023**

Telah dipertahakan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi  
Prodi PENJAS FIKS UNP PGRI KEDIRI  
Pada tanggal :

**Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan**

1. Ketua : Dr. Nur ahmad Muharraam, M.Or \_\_\_\_\_

2. Penguji I : Wing Prasetya Kurniawan. M.Pd. \_\_\_\_\_

3. Penguji II : Irwan Setiawan, M.Pd \_\_\_\_\_

Mengetahui  
Dekan FIKS

**Dr. Sulistiono. M.Si.**  
**NIDN.0007076801**

## PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini saya,

Nama **ACHMAD ZULVA AINUN FAQIH**  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Tempat/Tgl.Lahir : Nganjuk 22 September 1998  
Fakultas/Prodi : FIKS/S1 Pendidikan Jasmani

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja menjadi acuan dalam karya tulis ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri,

Yang Menyatakan,

**Achmad Zulva Ainun Faqih**  
**17.1.01.09.0178**

## **Motto**

“Kerja keras mengalahkan bakat ketika bakat malas untuk bekerja keras”

## **Saya persembahkan karya ini untuk**

- Persembahan yang pertama tentu untuk Ayah dan Ibu saya tersayang yang senantiasanya mensupport dan mendampingi saya setiap waktu
- Untuk orang-orang terdekat saya yang selalu memberikan masukan dan memotivasi saya terus bersemangat

## Abstrak

Ach zulva ,**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS PERMAINAN BOLA VOLI MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN ALAT BANTU PADA SISWA KELAS X SMK TARUNA BAKTI KERTOSONO TAHUN AJARAN 2022/2023**,Skripsi,PendidikanJasmani, Kesehatan, dan Rekreasi. FIKSUN PGRI Kediri, 2023  
Katakunci:Servis atas,bola voli,PTK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar servis atas Bola voli pada peserta didik kelas X SMK Taruna Bakti Kertosono Tahun Ajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan terdiri dari empat tahap dalam setiap siklusnya yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam Penelitian dalam Tindakan Kelas ini adalah peserta didik kelas X SMK Taruna Bakti Kertosono Tahun Ajaran 2022/2023 yang berjumlah 28 peserta didik terdiri dari 19 peserta didik putra 9 peserta didik putri. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari peserta didik, penelitian dan guru yang bertindak sebagai kolaborator. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Validitas data menggunakan teknik trigulasi data. Penelitian tindakan kelas ini prosentasi untuk melihat kecenderungan yang terjadi dalam kegiatan pembelajaran. Hasil analisis di peroleh peningkatan yang bertahap mulai dari pra siklus ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Hal ini terlihat dari hasil belajar servis atas permainan bola voli siswa prasiklus menunjukkan dari 28 siswa secara aspek kognitif terdapat 8 siswa atau sebesar 28,57% yang tuntas sedangkan yang belum tuntas sebanyak 20 siswa atau sebesar 71,42% dan secara aspek psikomotor terdapat 7 siswa atau sebesar 25,00% yang tuntas. Kemudian belajar servis atas permainan bola voli yang di tunjukan siswa pada siklus I aspek kognitif menunjukkan peningkatan sebesar 28,57% di mana terdapat 16 siswa atau sebesar 57,14% masuk dalam kategori tuntas sedangkan untuk aspek psikomotor menunjukkan peningkatan sebesar 35,71% dimana terdapat 17 siswa atau sebesar 60,71% ,masuk masuk dalam kategori tuntas. Pada siklus II peningkatan hasil belajar siswa lebih baik. Aspek kognitif mengalami peningkatan sebesar 21,43% dari siklus I dan 50,00% dari prasiklus sedangkan aspek psikomotor peningkatan sebesar 25,00% dari siklus I dan 60,71% dari praksiklus. Pada siklus II aspek kognitif terdapat 22 siswa atau sebesar 78,57% masuk kategori tuntas, 6 siswa atau sebesar 21,42% siswa masuk kategori belum tuntas dan aspek untuk psikomotor terdapat 24 siswa atau sebesar 85,71% masuk kategori tuntas, 4 siswa atau sebesar 14,28% siswa masuk kategori belum tuntas .Berdasarkan hasil penelitian di peroleh kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran menggunakan alat bantu dapat meningkatkan hasil belajar servis atas permainan bola voli pada siswa kelas X SMK Taruna Bakti Kertosono Tahun Ajaran 2022/2023

## KATAPENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga skripsi “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis atas Permainan Bolavoli Menggunakan Media Pembelajaran Alat Bantu Pada Siswa Kelas X SMK taruna bakti Kertosono Tahun Ajaran 2022/2023” dapat di susun guna memenuhi sebagian syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains Universitas Nusantara PGRI Kediri

Pada kesempatan ini di sampaikan terima kasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd. selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri yang selalu mendorong motivasi kepada mahasiswa.
2. Dr. Sulistiono, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains Nusantara PGRI Kediri.
3. Dr. Slamet Junaidi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Nusantara PGRI Kediri.
4. Bapak Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or., selaku Dosen Pembimbing pertama skripsi
5. Bapak Irwan Setiawan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing kedua skripsi
6. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada pihak-pihak yang tidak dapat di sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat di jadikan referensi untuk penelitian terkait selanjutnya.

Kediri,

**Achad Zulva Ainun F**  
**NPM.17.1.01.09.0178**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
<b>BAB I :PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Permasalahan .....	4
C. Pembatasan Permasalahan .....	5
D. Perumusan dan Pemecahan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Kegunaan Penelitian .....	6
G. Hipotesis Tindakan .....	7
<b>BAB II: KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	8
1. Pengertian Bolavoli.....	8
2. Fasilitas,Alat dan perlengkapan.....	9
3. TeknikDasarBolavoli .....	11
4. Servis Atas Bolavoli .....	13

5. Belajar dan Pembelajaran .....	17
6. Model Pembelajaran .....	30
7. Hakikat Alat Bantu .....	32
B. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu.....	36
C. Kerangka Berfikir .....	37
<b>BAB III:METODE PENELITIAN</b>	
A. Subjek dan <i>setting</i> penelitian .....	39
B. Prosedur Penelitian .....	39
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	43
D. Teknik Analisis Data .....	44
E. Rencana Jadwal Penelitian .....	47
<b>BAB IV:HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Selintas <i>Setiing</i> Penelitian.....	48
B. Deskripsi Temuan Penelitian .....	73
<b>BAB V :SIMPULAN,IMPLIKASIDANSARAN</b>	
A. Simpulan.....	76
B. Implikasi .....	77
C. Saran .....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	79
LAMPIRAN .....	

## DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
3.1 Rincian Waktu dan Jenis Kegiatan .....	38
3.2. Teknik Pengumpulan Data PTK .....	40
3.3 Tabel Kinerja Penelitian.....	41
4.1 Deskripsi Hasil Data Awal Nilai Pengetahuan .....	47
4.2 Deskripsi Data Awal Nilai Keterampilan .....	47
4.3 Hasil Belajar Pengetahuan Siklus I.....	57
4.4 Hasil Belajar Keterampilan II .....	57
4.5 Hasil Belajar Pengetahuan Siklus II.....	67
4.6 Hasil Belajar Keterampilan Siklus II.....	67
4.7 Hasil Belajar Service Atas Bolavoli Tiap Siklus.....	69
4.8 Hasil Observasi Sikap .....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
2.1 Lapangan Bolavoli .....	8
2.2 Gerakan keseluruhan servis bawah bola voli .....	12
2.3 Gerakan keseluruhan servis atas bolavoli .....	13
2.4 Skema kerangka berfikir .....	36
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	44
4.1 Diagram Batang Data awal .....	48
4.2 Diagram Batang Hasil Belajar Siklus I.....	58
4.3 Diagram Batang Hasil Belajar Siklus II.....	68
4.4 Diagram Batang Hasil Belajar Tiap Siklus .....	69
4.9 Diagram Batang Penilaian Sikap .....	70

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Bolavoli merupakan salah satu cabang olahraga permainan bola besar yang di mainkan oleh dua regu terdiri atas enam orang pemain, di pisahkan oleh net, di mainkan di atas lapangan berbentuk empat persegi panjang. Teknik dasar yang diajarkan meliputi servis, passing, smash dan *block*. Servis merupakan pukulan pertama untuk memulai sekaligus untuk memberikan serangan awal untuk pihak lawan. Berdasarkan jenisnya, servis bolavoli dibedakan menjadi dua macam yaitu servis bawah dan servis atas. Di dunia pendidikan bolavoli merupakan salah satu materi yang diajarkan dalam aspek permainan dan olahraga. Menguasai teknik dasar bermain bolavoli merupakan factor yang fundamental agar siswa memiliki keterampilan bermain bolavoli. Macammacam teknik dasar bolavoli harus dikuasai diantaranya: servis, passing, smash, dan *block*. dengan menguasai teknik dasar bermain voli, maka akan meningkatkan kualitas penampilannya baik secara individu maupun kelompok (tim). Servis merupakan salah satu teknik dasar bolavoli yang harus dikuasai para siswa agar mampu bermain bolavoli.

Pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan melalui penggunaan alat bantu merupakan salah satu karakteristik model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam pembelajaran penjas. Dengan adanya penggunaan alat bantu pembelajaran menuntut seorang guru pendidikan jasmani harus menguasai dan memahaminya dan dapat diterapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Dalam melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani seorang guru harus aktif menciptakan suasana pembelajaran yang sebaik mungkin agar motivasi belajar siswa dapat meningkat. Tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik dengan kemampuan seorang guru membangkitkan motivasi siswa dalam belajar. Membelajarkan servis atas bagi siswa sekolah termasuk siswa kelas X SMK Taruna Bakti Kertosono Tahun Ajaran 2022/2023 bukan merupakan hal yang mudah. Servis atas bolavoli merupakan teknik dasar

yang memiliki gerakan yang sulit dan kompleks. Sebagian besar seringkali servis atas yang dilakukan gagal seperti, bolanya tidak sampai pada daerah permainan lawan, bolanya menyangkut net, dan bolanya membelok arah (membelok). Tetapi ada juga siswa yang mampu melakukan servis atas dengan baik dan benar. Pada pembelajaran yang konvensional cenderung menggunakan pendekatan yang mendasarkan pada olahraga prestasi dalam pengajarannya.

Pendekatan seperti itu menjadikan anak kurang senang atau bahkan merasa frustrasi untuk melakukan program pendidikan jasmani karena mereka tidak mampu dan sering gagal untuk melaksanakan tugas yang diberikan dalam bentuk kompleks. Untuk itu kebutuhan untuk memodifikasi olahraga sebagai suatu pendekatan alternatif dalam pengajaran pendidikan jasmani mutlak perlu dilakukan. Guru dalam hal ini harus memiliki kemampuan untuk melakukan modifikasi keterampilan yang hendak diajarkan agar sesuai dengan tingkat perkembangan anak. Kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa dalam pembelajaran servis atas bolavoli menuntut seorang guru penjas memiliki kreatifitas dalam membelajarkan servis atas bolavoli. Pada pembelajaran yang konvensional cenderung menggunakan pendekatan yang mendasarkan pada olahraga prestasi dalam pengajarannya. Pendekatan seperti itu menjadikan anak kurang senang atau bahkan merasa frustrasi untuk melakukan program pendidikan jasmani karena mereka tidak mampu dan sering gagal dalam melaksanakan tugas yang diberikan dalam bentuk kompleks. Untuk itu kebutuhan memodifikasi olahraga sebagai suatu pendekatan alternatif dalam pengajaran pendidikan jasmani mutlak perlu dilakukan. Guru dalam hal ini harus memiliki kemampuan untuk melakukan modifikasi keterampilan yang hendak diajarkan agar sesuai dengan tingkat perkembangan anak. Kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa harus dicarikan solusi yang tepat, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Secara umum kendala yang dihadapi guru dalam pembelajaran servis atas bolavoli adalah keterbatasan alat dengan jumlah siswa yang cukup besar. Satu kelas terdiri atas 28 orang siswa, sedangkan alat yang tersedia disekolah hanya 4 buah bolavoli, 1 buah net

standar, dan 1 lapangan bolavoli. Seringkali juga saat pelajaran penjas masih berbagi peralatan dengan kelas yang lain. Hal itu juga membuktikan bahwa rasio penggunaan alat dengan jumlah siswa berbanding 1: 7 dalam arti 1 buah bola digunakan untuk 7 orang siswa. Artinya kesempatan belajar yang diperoleh untuk menguasai teknik- teknik dasar servis atas bolavoli hanya beberapa kali saja. Di sisi lain alokasi waktu yang tersedia yang semestinya digunakan oleh siswa untuk memperoleh pengalaman belajar secara maksimal, karena minimnya alat- alat pembelajaran, malah lebih banyak menunggu giliran. Apabila proses pembelajaran teknik dasar servis atas dilaksanakan apa adanya, guru pendidikan jasmani tidak akan mampu menciptakan suatu strategi pembelajaran yang baik. Akibatnya pengalaman belajar siswa sangat kurang sekali.

Upaya untuk menyelesaikan pembelajaran pendidikan jasmani dengan karakteristik, kemampuan, dan perkembangan siswa SMK, dapat dilakukan melalui pembelajaran pendidikan jasmani yang dimodifikasi. Modifikasi pendidikan jasmani dapat dilakukan dengan penekanan pada berbagai aspek seperti materi, alat, ukuran lapangan, bentuk, dan jumlah pemain. Untuk mewujudkan suatu kondisi pembelajaran pendidikan jasmani yang memaksimalkan pengalaman belajar siswa, diperlukan alat- alat pembelajaran dalam jumlah yang memadai, bila sekolah tidak memiliki peralatan, guru pendidikan jasmani bersama siswa dapat membuat peralatan sederhana. Dalam penelitian ini, pembelajaran pendidikan jasmani difokuskan pada aspek alat bantu yaitu menggunakan bola gantung, bola karet, dan net dari tali rafiah,. Bola voli standard yang digantungkan pada tiang dengan menggunakan tali yang ujungnya terdapat ring (cincin) agar bola mudah dipasang atau dilepas. Alat bantu berupa bola gantung dan bola karet yang digunakan dalam pembelajaran nantinya agar siswa lebih mudah dalam mencoba dan lebih cepat menemukan cara melakukan servis atas yang baik. Dengan adanya alat bantu tersebut diharapkan dapat mengubah suasana pembelajaran menjadi lebih santai dan menyenangkan. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara pra penelitian dengan kolaborator di SMK Taruna Bakti Kertosono Tahun Ajaran

2022/2023, diperoleh data penilaian servis atas bolavoli di kelas X SMK Taruna Bakti Kertosono Tahun Ajaran 2022/2023 yang mencakup aspek afektif/ keaktifan, kognitif/ pengetahuan dan kemampuan untuk kerja/ psikomotor dengan nilai KKM. Hal itu dikarenakan guru pendidikan jasmani memiliki kecenderungan menggunakan cara yang sama untuk mengajar pendidikan jasmani. Selain itu juga dikarenakan proses belajar mengajar hanya didominasi oleh beberapa siswa saja, ini 4 menunjukkan kurang efektifnya suatu proses belajar dan kurangnya tingkat partisipasi siswa dalam proses pembelajaran. Akibatnya hanya sebagian siswa saja yang secara aktif mengikuti proses pembelajaran, sedangkan beberapa siswa masih asik bercanda, ngobrol dengan teman, atau bermain sendiri dilapangan tanpa menghiraukan apa yang dijelaskan oleh guru. Oleh karena itu diperlukan suatu tindakan yang mampu melibatkan partisipasi siswa sekaligus dapat digunakan untuk mempermudah siswa dalam mengikuti proses pembelajaran demi tercapainya tujuan pembelajaran yang direncanakan.

Berdasarkan observasi yang dilakukan dan dari masalah umum yang dihadapi guru penjas dalam menyampaikan materi khususnya teknik dasar servis atas bolavoli, maka peneliti tertarik untuk melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada siswa kelas X SMK Taruna Bakti Kertosono Tahun Ajaran 2022/2023 dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis Atas Bolavoli menggunakan Media Alat Bantu Pembelajaran Pada Siswa kelas X SMK Taruna Bakti Kertosono Tahun Ajaran 2022/2023.”

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka dari masalah diatas dapat dirumuskan sebagai berikut :“ Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis Atas Bolavoli menggunakan Alat Bantu Pembelajaran Pada Siswa kelas X SMK Taruna Bakti Kertosono Tahun Ajaran 2022/2023?”

Definisi Operasional Variabel:

1. Model Pembelajaran menggunakan Alat Bantu

Model Pembelajaran menggunakan Alat Bantu diterapkan dalam pembelajaran servis atas permainan bolavoli untuk meningkatkan hasil belajar servis atas bolavoli.

2. Hasil Belajar Servis Atas Bolavoli

Hasil belajar servis atas bolavoli didapat setelah penerapan Pembelajaran menggunakan Alat Bantu, yang terdiri dari servis atas serta mencakup aspek afektif, psikomotor, dan kognitif.

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan di atas, peneliti akan memberikan batasan masalah pada hasil belajar siswa masih rendah karena belum digunakannya model pembelajaran yang membantu siswa dalam memahami materi servis atas bolavoli. Dari hal tersebut, peneliti akan memperbaikinya melalui Pembelajaran menggunakan Alat Bantu pada materi servis atas kelas X SMK Taruna Bakti Kertosono Tahun Ajaran 2022/2023.

### **D. Perumusan dan Pemecahan Masalah**

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang dikemukakan maka masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana meningkatkan hasil belajar siswa dalam memahami materi servis atas bolavoli melalui Pembelajaran menggunakan alat bantu. Dari uraian di atas terdapat permasalahan yang harus dijawab dalam penelitian ini yaitu :

1. Bagaimana model pembelajaran menggunakan alat bantu pada materi servis atas bolavoli di kelas X SMK Taruna Bakti Kertosono Tahun Ajaran 2022/2023 dalam meningkatkan hasil belajar siswa ?
2. Bagaimana aktifitas siswa dalam model pembelajaran menggunakan alat bantu?
3. Bagaimana hasil pembelajaran siswa setelah menggunakan model model pembelajaran menggunakan alat bantu?

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang dan permasalahan yang diuraikan diatas, maka tujuan penelitian ini adalah : Untuk meningkatkan hasil belajar servis

atas permainan bolavoli menggunakan model pembelajaran menggunakan alat bantu pada Siswa Kelas X SMK Taruna Bakti Kertosono Tahun Ajaran 2022/2023.

#### **F. Kegunaan Penelitian**

Setelah penelitian ini selesai, diharapkan mempunyai manfaat sebagai berikut:

1. Bagi Guru penjasorkes SMK Taruna Bakti Kertosono
  - a. Untuk meningkatkan kreatifitas guru dalam mengembangkan metode pembelajaran yang inovatif dalam rangka perancangan pembelajaran PAIKEM.
  - b. Sebagai bahan masukan bagi guru penjasorkes dalam memilih alternative pembelajaran agar sesuai, efektif, dan efisien sesuai bidang kajiannya.
  - c. Untuk meningkatkan kinerja guru penjasorkes dalam menjalankan tugasnya secara professional, terutama dalam pengembangan metode pembelajaran.
2. Bagi Peserta didik Kelas X SMK Taruna Bakti Kertosono
  - a. Untuk menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menyenangkan dan mampu meningkatkan peran aktif siswa dalam mengikuti pembelajaran penjasorkes, serta pengembangan olahraga bolavoli.
  - b. Untuk meningkatkan minat dan kemampuan siswa terhadap pembelajaran permainan bolavoli, serta mendukung pencapaian prestasi permainan.
3. Bagi Sekolah SMK Taruna Bakti Kertosono
  - a. Adanya peningkatan kualitas pembelajaran dan pengajaran yang berakibat terhadap peningkatan kualitas siswa dan guru, sehingga pada akhirnya akan mampu meningkatkan kualitas sekolah secara keseluruhan.
  - b. Hasil penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan sekolah untuk mengembangkan model pembelajaran.

3. Dengan meningkatnya hasil belajar siswa akan meningkatkan juga citra sekolah dimata masyarakat.

#### **G. Hipotesis Tindakan**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan sebelumnya, maka hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah :

1. model pembelajaran menggunakan alat bantu pada materi servis atas bolavoli dapat meningkatkan hasil belajar pada Siswa Kelas X SMK Taruna Bakti Kertosono Tahun Ajaran 2022/2023.
2. Aktifitas siswa dalam model pembelajaran menggunakan alat bantu dapat menjadi motivasi bagi siswa dalam meningkatkan prestasinya dalam pembelajaran servis atas bolavoli pada Siswa Kelas X SMK Taruna Bakti Kertosono Tahun Ajaran 2022/2023.
3. Hasil pembelajaran siswa setelah menggunakan model pembelajaran menggunakan alat bantu dalam pembelajaran servis atas mampu menghasilkan hasil belajar pada siswa Kelas X SMK Taruna Bakti Kertosono Tahun Ajaran 2022/2023.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Agus Kristiyanto. (2010). *Memperluas Desain Permainan Bolavoli di masyarakat kita*. Surakarta: UNS Press.
- Ahmadi, N. (2017). *Panduan Olahraga Bola Voli*. Era Pustaka Utama.
- Ali, H. F. S., et, A. (2021). The effect of John Zahorek's model on learning transmitter reception and handling (forward overhead) in volleyball and students' attitudes toward the game. *Materials Today: Proceedings*.
- Anderson, D. (2018). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Baharudin, & E. N. W. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Beutelstahl, D. (2016). *Belajar Bermain Bola Voli*. Bandung : Pionir Jaya.
- Budiarti, W. W., Hanif, A. S., & Samsudin, S. (2019). Volleyball Smash Learning Model for Middle School Students. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE)*, 2(4), 239–244.
- Dimiyati, M. (2013). *Belajar dan Pembelajaran - Google Books*. [https://www.google.co.id/books/edition/KONSEP\\_DASAR\\_BELAJAR\\_DAN\\_PEMBELAJARAN/GXz7DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Dimiyati,+Mudjiono,+2013&pg=PA209&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/KONSEP_DASAR_BELAJAR_DAN_PEMBELAJARAN/GXz7DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Dimiyati,+Mudjiono,+2013&pg=PA209&printsec=frontcover)
- Hergenhahn, B.R., Olson, M. H. (2018). *Theories Of Learning (Teori Belajar)*. Kencana Prenada Media Group.
- Hidayat, W. (2017). *Buku Pintar Bola Voli*. Jakarta: Anugrah.
- Husdarta, J.S. & Saputra, Y. . (2018). *belajar dan pembelajaran pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung : Alfabeta.
- Junaidi, S., & Muharram, N. A. (2021). Pendekatan Metode Bermain III-I Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengumpan Pemain Bolavoli Pada Tim Putri Puslatkot Kota Kediri 2021. *Sport Science*, 21(2), 126–135.
- Kitsiou Andriana, dkk. (2020). Tendencies of the volleyball serving skill with respect to the serve type across genders. *Jurnal of Physical Education and Sport (JPES)*, 564 – 570.
- Komara, E. (2019). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT. Refika

Aditama.

- Kristiyanto Agus. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas - Google Books*. [https://www.google.co.id/books/edition/KERANGKA\\_PEMBINAAN\\_OLAH\\_RAGA\\_DISABILITAS/gbQHEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=agus+Kristiyanto,+M.Pd&pg=PA143&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/KERANGKA_PEMBINAAN_OLAH_RAGA_DISABILITAS/gbQHEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=agus+Kristiyanto,+M.Pd&pg=PA143&printsec=frontcover)
- Listina, R. (2012). *Mengenal Olahraga Bola Voli*. Yogyakarta : PT Balai Pustaka.
- López-Ferrer, A., Marco-Ahulló, A., et., A. (2022). Effectiveness of the Type of Feedback on Learning to Pass in Volleyball. *Journal of Motor Learning and Development, 1(Aop), 1*, 1–16.
- M Yamin. (2018). *Paradigma baru pembelajaran*. Jakarta: Gaung persada press.
- Mark K Smith, D. (2019). *Teori Pembelajaran dan Pengajaran: Mengukur Kesuksesan Anda dalam Proses Belajar Mengajar Bersama Psikolog Pendidikan Dunia*. Jogjakarta: Mirza Media Pustaka.
- Muharram, N. A., & Kholis, M. N. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Servis Atas melalui Model Pembelajaran Problem Based Introduction dalam Permainan Bola Voli. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN CITRA BAKTI (JIPCB), 5(2)*, 103–107.
- Muharram, N. A., & Kurniawan, W. P. (2019). Pengembangan Model Latihan Fartlek Untuk Meningkatkan Kemampuan Fisik Pemain Bolavoli (Studi Pengembangan Pada Pemain Bola Voli Putra Tingkat Intermediet Di Kota Kediri). *JURNAL KOULUTUS, 2(1)*, 50–60.
- Muharram, N. A., & Putra, R. P. (2019). *Pengembangan Buku Saku Mobile Learning Berbasis Android Tentang Signal-Signal Wasit Bolavoli Kota Kediri*.
- Muharram N.A, Suharjana., Irianto Djoko Pekik., et. al. (2022). *Development Theory And Practice Volley Ball*. deepublish : Yogyakarta.
- Munir. (2017). Pembelajaran Afeksi. *Tadris: Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Pendidikan Islam, 9(1)*, 58–70.
- Nasuka. (2019). *PEMAIN BOLA VOLI PRESTASI*. LPPM Universitas Negeri Semarang.
- PBVSJ. (2016). *Peraturan Permainan Bola Voli*. Jakarta: PBVSJ.
- Rahyubi, H. (2017). *Teori-Teori Belajar Dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media.
- Rahyubi, H. (2018). *Teori-Teori Belajar Dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media.
- Rusman. (2013). *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2018). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Setiakarnawijaya, Y., Widiastuti, W., Taufik, M. S., Kuswahyudi, K., Awaluddin, A., Sina, I., ... & Muharram, N. A. (2022). Moderate-intensity Exercise Decreases Cortisol Response in Overweight Adolescent Women. *Physical Education Theory and Methodology*, 22(3s), S30-S36. *Physical Education Theory and Methodology*, 22(3s), S30–S36.
- Sujarwo. (2017). *PERKEMBANGAN BOLA VOLI MODERN*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sujarwo. (2021). *Scouting Statistik Bola Voli*. Yogyakarta : UNY Press.
- Supriyadi, M. (2018). Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Sekolah Dasar. *Elanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(2), 64–73.
- TC Mutohir, et, A. (2013). *Konsep Teknik Strategi dan Modifikasi*. Surabaya: Graha Pustaka Media Utama.
- Ye, C. (2020). Cultivating Interest in Volleyball PE Teaching Considering Interactive Programmed Teaching Method. *International Conference on Virtual Reality and Intelligent Systems (ICVRIS)*, 1018–1021.