

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI
PERMAINAN BOWLING HURUF PADA KELOMPOK A TK PERTIWI III
DESA KLURAHAN KECAMATAN NGRONGGOT KABUPATEN NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Prodi PG PAUD



OLEH :

**AGUNG TRI ARDIANSYAH
NPM: 19.1.01.11.0012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2023**

Skripsi oleh :

AGUNG TRI ARDIANSYAH
NPM : 19.1.01.11.0012

Judul :
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI
PERMAINAN BOWLING HURUF PADA KELOMPOK A TK PERTIWI III
DESA KLURAHAN KECAMATAN NGRONGGOT KABUPATEN NGANJUK**

SKRIPSI

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi PG-PAUD
FKIP UN PGRI Kediri

Tanggal : 17 Juli 2023

Pembimbing I



Dr. Hanggara Budi Utomo, M.Pd., M.Psi
NIDN. 0720058503

Pembimbing II



Ridwan, S. Ag. M.Pd
NIDN. 0725037101

Skripsi oleh :

AGUNG TRI ARDIANSYAH
NPM : 19.1.01.11.0012

Judul :
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI
PERMAINAN BOWLING HURUF PADA KELOMPOK A TK PERTIWI III
DESA KLURAHAN KECAMATAN NGRONGGOT KABUPATEN NGANJUK**

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Prodi PG PAUD FKIP UN PGRI KEDIRI
Pada tanggal :

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji

1. Ketua : Dr. Hanggara Budi Utomo, M.Pd., M.Psi
2. Penguji I : Ridwan, S.Ag., M.Pd
3. Penguji II : Epritha Kurnia Wati, M.Pd



Mengetahui,
Dekan FKIP

PGP Dr. Mumun Nurmilawati, M.Pd
NIDN. 0006096801

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini saya :

Nama : AGUNG TRI ARDIANSYAH
Jenis Kelamin : LAKI-LAKI
Tempat, Tanggal Lahir : NGANJUK, 08 NOVEMBER 2000
NPM : 19.1.01.11.0012
Fak/Jur/Prodi : FKIP/PG PAUD

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan disepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Kediri, 17 Juli 2023

Yang Menyatakan



AGUNG TRI ARDIANSYAH

NPM: 19.1.01.11.0012

MOTTO

“Jangan menjelaskan tentang dirimu kepada siapapun. Karena yang menyukaimu tidak membutuhkan itu, dan yang membencimu tidak mempercayai itu”

(Ali Bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri, orang tua saya, serta semua orang yang sudah memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan segala tugas yang saya miliki.

ABSTRAK

Agung Tri Ardiansyah Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Permainan Bowling Huruf Pada Kelompok A TK Pertiwi III Desa Klurahan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk, Skripsi, PG PAUD, FKIP UN PGRI Kediri, 2023.

Kata kunci: anak usia dini, membaca permulaan, permainan bowling huruf

Penelitian ini dilatarbelakangi pada hasil pengamatan yang telah dilakukan di Kelompok A TK Pertiwi III Desa Klurahan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk, bahwa kemampuan membaca permulaan anak di kelompok A TK Pertiwi III Desa Klurahan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk belum optimal serta masih perlu adanya peningkatan. Beberapa anak belum mampu mengembangkan kemampuan membaca permulaannya. Permasalahan tersebut akan peneliti pecahkan dengan menggunakan permainan bowling huruf guna meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak kelompok A TK Pertiwi III Desa Klurahan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi dengan subjek penelitian anak didik kelompok A TK Pertiwi III Desa Klurahan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk yang berjumlah 18 anak terdiri dari 10 anak laki – laki dan 8 anak perempuan. Teknik pengumpulan data untuk analisis data ialah hasil lembar kegiatan anak, lembar kegiatan guru, dan dokumentasi. Data yang diambil adalah kemampuan membaca permulaan pada anak. Kriteria keberhasilan dalam penelitian ini yaitu meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak dengan nilai ketuntasan mencapai 75%. Berdasarkan dari hasil tindakan dapat disimpulkan bahwa anak kelompok A TK Pertiwi III Desa Klurahan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk mengalami peningkatan dengan capaian tuntas. Hal ini terbukti dengan perubahan yang terjadi dari siklus I sebesar 44,4%, siklus II sebesar 66,7%, dan siklus III sebesar 88,9% yang menandakan bahwa kemampuan membaca permulaan anak mengalami peningkatan sebesar 22,2%. Hal ini menunjukkan bahwa permainan bowling huruf dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok A TK Pertiwi III Desa Klurahan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kami panjatkan kehadirat Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas perkenan-Nya tugas penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Permainan Bowling Huruf Pada KelompokA TK Pertiwi III Desa Klurahan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk” ini ditulis guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada Jurusan PGPAUD UN PGRI Kediri.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Zainal Afandi, M. Pd. selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa.
2. Dr. Mumun Nurmilawati, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri.
3. Intan Prastihastari Wijaya, M. Pd., M.Psi. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Dr. Hanggara Budi Utomo, M. Pd., M.Psi. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu mengarahkan saya dalam pengerjaan skripsi.
5. Ridwan, S.Ag., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu mengarahkan saya dalam pengerjaan skripsi.
6. Epritha Kurnia Wati, M.Pd. selaku penguji sidang skripsi.
7. Ibu saya tercinta yang setulus hati mendukung dan memberi semangat.
8. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka tegur sapa, kritik, dan saran-saran, dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Kediri, 14 Juli 2023

AGUNG TRI ARDIANSYAH
NPM: 19.1.01.11.0012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
 BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan dan Pemecahan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	7
1. Tinjauan Mengenai Kemampuan Membaca Permulaan.....	7
2. Tinjauan Mengenai Permainan Bowling Huruf.....	23
B. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Berfikir.....	31
D. Hipotesis Tindakan.....	32
 BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Setting Penelitian.....	33
B. Prosedur Penelitian.....	33
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	43
D. Teknik Analisis Data.....	51
E. Rencana Jadwal Penelitian	52
 BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Selintas Tentang Setting Penelitian	55
B. Deskripsi Temuan Penelitian	56
1. Rencana Umum Pelaksanaan Tindakan	56
2. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	58
3. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II	65
4. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus III	72
5. Pembahasan dan Pengambilan Simpulan.....	79
6. Kendala dan Keterbatasan.....	82

BAB V: SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....83
B. Saran.....83

DAFTAR PUSTAKA85

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Lembar Penilaian Anak dalam Kriteria Ketuntasan.....	45
Tabel 3.2	Format lembar Observasi Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Permainan bowling huruf.	46
Tabel 3.3	Jadwal pelaksanaan penelitian	54
Tabel 4.1	Hasil Data Awal Pra Tindakan Kemampuan Anak dalam Membaca Permulaan Melalui Permainan Bowling Huruf.....	57
Tabel 4.2	Hasil Penilaian Kemampuan Anak dalam Membaca Permulaan Melalui Permainan Bowling Huruf pada siklus I.....	60
Tabel 4.3	Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Pembelajaran Siklus I.....	61
Tabel 4.4	Hasil Persentase Ketuntasan Belajar Anak pada Siklus I	63
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Kemampuan Anak dalam Membaca Permulaan Melalui Permainan Bowling Huruf pada siklus II.	67
Tabel 4.6	Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Pembelajaran Siklus II.....	68
Tabel 4.7	Hasil Persentase Ketuntasan Belajar Anak pada Siklus II	70
Tabel 4.8	Hasil Penilaian Kemampuan Anak dalam Membaca Permulaan Melalui Permainan Bowling Huruf pada siklus III.	74
Tabel 4.9	Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Pembelajaran Siklus III	75
Tabel 4.10	Hasil Persentase Ketuntasan Belajar Anak pada Siklus III.....	77
Tabel 4.11	Hasil Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Permainan Bowling Huruf Mulai dari Pra Tindakan sampai dengan Siklus III ..	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2	Kerangka berfikir meningkatkan kemampuan membaca pada anak dengan menggunakan permainan bowling huruf	31
Gambar 3.1	Tahapan Siklus Model Kemmis & Mc. Taggart	35
Gambar 4.1	Grafik persentase peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui permainan bowling huruf pada anak kelompok A TK Pertiwi III Klurahan mulai dari Pra Tindakan ke Siklus I	64
Gambar 4.2	Grafik persentase peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui permainan bowling huruf pada anak kelompok A TK Pertiwi III Klurahan mulai dari Pra Tindakan, Siklus I, ke siklus II	71
Gambar 4.3	Grafik persentase peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui permainan bowling huruf pada anak kelompok A TK Pertiwi III Klurahan mulai dari Pra Tindakan ke Siklus I, siklus II, dan siklus III.	78

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kemampuan membaca merupakan keterampilan penting untuk meningkatkan pengetahuan dan wawasan anak. Menurut Tarigan dalam Muammar (2020) pengertian membaca adalah memahami pola kebahasaan dari uraian tertulis. Kemampuan membaca merupakan keterampilan bahasa tertulis yang bersifat reseptif. Anak-anak dapat memperoleh informasi, pengetahuan dan pengalaman baru melalui proses membaca. Kegiatan membaca dapat membantu memperbaiki rasa percaya diri dalam bersosial. Minat anak untuk membaca harus ditanamkan sejak usia dini karena melalui membaca anak bisa menambah perbendaharaan kata. Melalui kegiatan yang menyenangkan, anak prasekolah dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan. Pemberian *game* edukasi yang sangat berguna untuk merangsang perkembangan anak dalam membaca. Membaca juga dapat melatih anak-anak berpikir kritis, sehingga memunculkan rasa ingin tahu anak terutama pada buku baca yang bergambar.

Membaca merupakan suatu proses aktif yang bertujuan dan memerlukan strategi (Lutfianah, 2018). Kegiatan membaca merupakan hal kompleks dan melibatkan berbagai keterampilan, salah satunya yaitu keterampilan berbahasa. Membaca dapat mengoptimalkan otak anak dan bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa, terutama bahasa reseptif dalam membaca sehingga anak lancar dalam membaca. Melalui pembinaan dalam kemampuan membaca pada

Pendidikan Anak Usia Dini diharapkan anak mampu membaca dengan lancar dan memperbanyak perbendaharaan kata. Penyelenggara pendidikan perlu memberikan fasilitas berupa kegiatan yang menyenangkan untuk menstimulasi kreativitas anak dan dapat mengembangkan berbagai aspek perkembangan, terutama aspek membaca permulaan.

Hasil pengamatan yang dilakukan peneliti pada anak kelompok A TK Pertiwi III Desa Klurahan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk dapat diketahui bahwa kemampuan membaca anak masih sangat rendah dilihat dari hasil penilaian observasi anak sehari-hari pada saat kegiatan pembelajaran, didapat data bahwa dari 18 anak hanya ada 5 anak yang berkembang sesuai harapan (BSH), 10 anak mulai berkembang (MB), dan 3 anak belum berkembang (BB). Kondisi anak juga pasif saat pembelajaran berlangsung karena guru hanya menggunakan lembar kerja anak (LKA). Rendahnya kemampuan tersebut karena minat anak dalam mengikuti kegiatan pembelajaran kurang, sehingga pada proses pembelajaran anak mudah terasa bosan dan guru hanya menggunakan papan tulis sebagai media pembelajarannya.

Mengingat variabel yang mempengaruhi perkembangan dan dampak yang ditimbulkan jika kemampuan membaca tidak ditingkatkan dan dikuasai oleh anak, maka perlu untuk melakukan tindakan. Dalam penelitian ini, peningkatan kemampuan membaca permulaan dilakukan melalui kegiatan bermain dengan menggunakan bowling huruf sebagai permainan edukatif. Bowling huruf adalah permainan yang dimainkan dengan cara menggelindingkan bola ke pin yang sudah disediakan. Dalam permainan bowling anak di minta untuk

mengelindingkan bola ke pin yang sudah di beri huruf A-B-C-D-E, kemudian anak diminta mengambil satu kertas di kotak yang sesuai dengan huruf di pin yang terjatuh selanjutnya anak membacakan tulisan pada kertas yang sudah di ambil dari kotak tersebut. Melalui permainan bowling huruf, guru dapat membuat pembelajaran jadi lebih menyenangkan dan berkesan bagi anak, serta dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak terutama kemampuan anak dalam membaca akan berkembang secara optimal. Maka perlu dilakukan tindakan penelitian salah satunya melalui permainan bowling huruf dengan tujuan anak dapat tertarik dan semangat untuk membaca sejak usia dini.

Belum berkembangnya kemampuan membaca pada anak kelompok A TK Pertiwi III Desa Klurahan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk merupakan permasalahan yang perlu dipecahkan, supaya anak didik menjadi lebih siap ketika memasuki ke jenjang selanjutnya. Untuk itu guru kelas bermaksud memecahkan masalah tersebut melalui penelitian tindakan kelas dengan judul “Meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui permainan bowling huruf pada kelompok A TK Pertiwi III Desa Klurahan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk”.

B. Identifikasi Masalah

Belum berkembangnya kemampuan membaca pada anak kelompok A TK Pertiwi III Desa Klurahan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk dapat terjadi karena beberapa faktor sebagai berikut:

1. Media pembelajaran yang digunakan pendidik untuk merangsang kemampuan membaca kurang bervariasi.

2. Anak kurang tertarik untuk membaca karena guru hanya menggunakan media papan tulis.
3. Guru hanya menggunakan lembar kerja anak (LKA) dalam kegiatan pembelajaran.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan hasil observasi peneliti pada anak kelompok A TK Pertiwi III Desa Klurahan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk diperoleh data mengenai kemampuan membaca anak yang belum berkembang dengan baik. Penelitian ini dibatasi pada peningkatan kemampuan membaca anak kelompok A TK Pertiwi III Desa Klurahan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk dalam hal kemampuan membaca yang dilakukan melalui permainan bowling huruf.

D. Perumusan dan Pemecahan Masalah

1. Berdasarkan latar belakang tersebut, maka masalah yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah “Apakah penerapan permainan bowling huruf dapat meningkatkan kemampuan membaca anak kelompok A TK Pertiwi III Desa Klurahan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk?”.
2. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah anak dapat meningkatkan kemampuan membaca melalui permainan bowling huruf dengan cara menggelindingkan bola ke arah pin bowling. Kemudian memilih salah satu dari pin yang terjatuh dan membaca huruf yang tertera pada bowling. Selanjutnya anak mengambil kartu kata pada kotak yang sesuai dengan huruf dan membaca kata.

E. Tujuan Penelitian

Penelitian dengan judul “Meningkatkan kemampuan membaca permulaan Melalui Permainan bowling huruf anak kelompok A TK Pertiwi III Desa Klurahan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca pada anak didik kelompok A melalui permainan bowling huruf di TK Pertiwi III Desa Klurahan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk”.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memiliki manfaat baik teoritis maupun praktis. Adapun yang dapat diambil dari penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini secara teoritis diharapkan dapat menyumbangkan hasil pemikiran dalam memperkaya wawasan untuk meningkatkan kemampuan membaca pada anak usia dini. Hal ini berdasarkan pendapat dari Simandjuntak (dalam Amalia, 2019) bahwa anak mempunyai potensi untuk mengungkapkan apa yang ada di dalam pikiran dan hatinya melalui suara.

2. Manfaat Praktis

a. Anak didik

Dengan dilakukan tindakan penelitian pada anak kelompok A TK Pertiwi III Desa Klurahan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk dapat memberikan manfaat kepada anak dalam mengembangkan kemampuan berbahasa, sehingga anak lebih aktif dalam meningkatkan kemampuan membaca.

b. Guru selaku peneliti

Tindakan penelitian ini memberikan manfaat yang besar bagi guru karena dengan dilakukannya tindakan penelitian ini guru menjadi tahu bagaimana cara memberikan pelajaran yang menarik dan anak tidak terbebani dengan proses pembelajaran.

c. Sekolah

Dilakukannya tindakan penelitian di TK Pertiwi III Desa Klurahan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk memberikan pengalaman dan pengetahuan serta wawasan pemikiran untuk lebih meningkatkan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan bagi anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, Nurul. 2019. *Efektivitas Permainan Bowling Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Pengenalan Huruf pada Anak Kelompok A RA Al-Hidayah Wanakaya Kecamatan Gunung Jati Kabupaten Cirebon*. Skripsi, Institut Agama Islam Bunga Bangsa Cirebon. (Online), tersedia: <https://repository.bungabangsacirebon.ac.id/xmlui/handle/123456789/191>, diunduh 18 Juni 2023.
- Amalia, Eka Rizki, dkk. 2019. *Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini dengan Metode Bercerita*. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim (IKHAC) Mojokerto. (Online), tersedia: <https://osf.io/kr5fw/download>, diunduh 23 Mei 2023.
- Anggraini, V., dkk. (2019). *Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Lagu Kreasi Minangkabau Pada Anak Usia Dini*. *Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (2). (Online), tersedia: <https://doi.org/10.30651/pedagogi.v5i2.3377>, diunduh 23 Juli 2023.
- Antariani, Kadek Mei, dkk. 2021. *Big book untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9 (3). (Online), tersedia: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/download/40594/20658/106773>, diunduh 23 Juli 2023.
- Arikunto, Suharsimi. 2021. *Penelitian Tindakan Kelas (Edisi Revi)*. Bumi Aksara.
- Asmonah, Siti. 2019. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Model Direct Instruction Berbantuan Media Kartu Kata Bergambar*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8 (1). (Online), tersedia: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa>, diunduh 23 Juli 2023.
- Choirina, V. N. (2020). *Hubungan Kebiasaan Orang Tua Mendongeng Dengan Buku dan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Kelompok B*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9 (1). (Online), tersedia: <https://doi.org/10.21831/jpa.v9i1.31354>, diunduh 23 Juli 2023.
- Dewi, Tri Kumala. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Bowling Huruf dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini di Kelompok Bermain TK Negeri Pertiwi Kecamatan Kepenuhan Hulu Kabupaten Rokan Hulu*. Skripsi, UIN Sultan Syarif Kasim Riau. (Online), tersedia: <http://repository.uin-suska.ac.id/58018/2/SKRIPSI%20GABUNG.pdf>, diunduh 07 Juni 2023.
- Hayati, Siti Nur dan Khamim Zarkasih Putro. 2021. *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini: Generasi Emas*, 4 (1). (Online), tersedia: <https://journal.uir.ac.id/index.php/generasiemas/article/download/6985/3381>, diunduh 23 Juli 2023.
- Heryani, K. (2020). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 10 (1). (Online), tersedia: <https://www.ejournal.an-nadwah.ac.id/index.php/aktualita/article/view/163>, diunduh 23 Juli 2023.
- Ismiulya, Fidyaa. 2022. *Pengembangan Konsep Bermain Aktif dan Bermain Pasif Bagi Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan*

- Pendidikan Bahasa Arab, 1 (1). (Online), tersedia: <https://www.jurnal.stitmubatam.ac.id/index.php/hamka/issue/view/6>, diunduh 23 Juli 2023.
- Juliani, Silvi. 2019. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Huruf pada Kelompok B di TK Islam An-Nahl Tangerang*. Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. (Online), tersedia: <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/49414/1/Silvi%20Juliani%20%2811150184000045%29.pdf>, diunduh 07 Juni 2023.
- Julrissani. 2020. *Karakteristik Perkembangan Bahasa dalam Berkomunikasi Siswa Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah Karangbendo Yogyakarta*. Jurnal Edumaspul, 4 (1). (Online), tersedia: <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/296>, diunduh 23 Juli 2023.
- Lufianah, Ika. 2018. *Kolaborasi Permainan Ular Tangga Edukasi (UTE) dengan Media Kartu Baca untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas I SD Muhammadiyah 1 GKB Gresik*. Undergraduate thesis, Universitas Muhammadiyah Gresik. (Online), tersedia: <http://eprints.umg.ac.id/id/eprint/458>, diunduh 23 Mei 2023.
- Mahmudah, Yul dan Setiadi Gatut. 2021. *Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Bimbingan Konseling Islam Al Iasyrof, 3 (10). (Online), tersedia: <https://ejournal.iaiskjmalang.ac.id/index.php/isrof/article/download/269/203>, diunduh 23 Mei 2023.
- Mawaddah, Yana Silvi Aulia. 2018. *Efektivitas Metode Multisensori dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak di Taman Kanak-Kanak*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. (Online), tersedia: <https://repository.uin-suska.ac.id/13687/7/7.%20BAB%20II%201884PSI.pdf>, diunduh 27 Mei 2023.
- Mediyawati. 2020. *Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui permainan kartu kata bergambar pada anak kelompok B4 di TK Negeri Pembina Bantul*. Jurnal Pendidikan Anak, 9 (2). (Online), tersedia: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/download/31351/14554>, diunduh 13 Juli 2023.
- Muammar. 2020. *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Muti'ah. 2022. *15 Menit Pintar Membaca*. Surakarta: Visi Mandiri.
- Pahleviannur, M.R., Mudrikah, S., Mulyono, H. Sukmawati, S. & Mulyasari, D.M. (Eds). 2022. *Penelitian Tindakan Kelas*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Pandiangan, Anjani Putri Belawati. 2019. *Penelitian Tindakan Kelas (Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran, Profesionalisme Guru dan Kompetensi Belajar Siswa)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Permata, Wiranti Aprilinda Diyah dan Rakhmawati, Nur Ika Sari. *Modifikasi Permainan Bowling Terhadap Kemampuan Mengenal Kata Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Pertiwi Jampes Pace Nganjuk*. Jurnal Teratai, Vol. 7 (2). (Online) tersedia: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/24449/22371>, diunduh 01 Juni 2023.
- Rakimahwati, Rivda Yetti, dan Syahrul Ismet. 2018. *Pelatihan Pembuatan Boneka Jari Bergambar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Di Kecamatan V Koto Kampung Dalam Kabupaten Padang*

- Pariaman*. Early Childhood, 2 (2b). (Online), tersedia: <https://core.ac.uk/download/pdf/268139041.pdf>, diunduh 23 Mei 2023.
- Rupnidah, R. dan Dadan Suryana. 2022. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jurnal PAUD Agapedia, 6 (1). (Online), tersedia: <https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia/article/download/48199/19571>, diunduh 23 Juli 2023.
- Safira, Ajeng Rizki. 2020. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Gresik: Caremedia Communication.
- Salamah, Ulfah. 2018. *Penggunaan Metode Cerdas Berbahasa Indonesia Fonik (CBIFonik) untuk Melatih Kemampuan Membaca Permulaan Anak*. Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini, Vol.15 (01). (Online), tersedia: <https://doi.org/10.17509/edukid.v15i1.20149>, diunduh 31 Mei 2023.
- Sari, Mardiana., dkk. 2021. *Perkembangan Bahasa Anak Usia 1-3 Tahun*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Susanti, Elvi. 2022. *Keterampilan Membaca*. Bogor: IN Media.
- Wahidah, Afifah Fatihakun Ni'mah, dan Eva Latipah. 2021. *Pentingnya Mengetahui Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dan Stimulasinya*. Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal 4 (1). (Online), tersedia: <https://doi.org/10.15575/japra.v4i1.10940>, diunduh 23 Juli 2023.
- Yuliantini, Sera. 2019. *Permainan Dan Bermain di PAUD*. Jurnal Kajian Pendidikan Dasar dan Anak Usia Dini, 2 (2). (Online), tersedia: <https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/prymerly/article/view/84>, diunduh 23 Juli 2023.