

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, N. 2020. *Ensiklopedia Keragaman Budaya*. Alprin.
- Alifia, H. N., Salma, D., Arifin, M. H., & Istianti, T. 2021. *Internalisasi Keberagaman Budaya dengan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 6(2), 100-111.  
<https://online-journal.unja.ac.id/gentala/article/view/15610> diunduh pada 11 Mei 2023
- Chalifah, R. N., dkk. 2020. *Perancangan Kartu Kuartet Budaya Jawa Timur untuk Siswa SD*. *Jurnal Barik*. 1 (3), 16-27.  
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JDKV/article/view/36078> diunduh 9 Mei 2023
- Dadi, F. B. (2020). *Kebijakan Pengembangan Kurikulum di Sekolah Dasar*. Widyasari-Press. Com, 69-78.  
<https://widyasari-press.com/wp-content/uploads/2021/06/8.-Fredirikus-Bulu-Dadi-Kebijakan-Pengembangan-Kurikulum-di-Sekolah-Dasar.pdf> diunduh pada 20 Mei 2023
- Exovillage.com. 2021. *Kebudayaan Jawa Timur: Rumah, Pakaian, Kesenian Adat*.  
<https://exovillage.com/blog/kebudayaan-jawa-timur> diakses pada 20 April 2023
- Fitri, Amalia. 2021. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV*. Kemendikbudristek : Jakarta Pusat.
- Fitri, Amalia. 2021. *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Kemendikbudristek : Jakarta Pusat.
- Jelvida, R. G. 2019. *Pengembangan Media Permainan Monopoli Keragaman Indonesia Berbasis Sikap Toleransi Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas IV Sekolah Dasar*. *Dinamika Sekolah Dasar*, 1(1).  
<https://journal.pg sdfipunj.com/index.php/ppkn/article/view/110>. diunduh pada 21 Maret 2023
- Jumriani, J., Syaharuddin, S., Hadi, N. T. F. W., Mutiani, M., & Abbas, E. W. 2021. *Telaah Literatur; Komponen Kurikulum IPS Di Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013*. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2027-2035.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1111> diunduh pada 16 Mei 2023
- Kartika, Ni K. D., & Putra, Made. 2021. *Media Permainan Monopoli pada Muatan PPKn Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 5 (1), 69-75.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/32426> diunduh pada 5 April 2023

- Kurniawati, R., & Maulidya, L. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Turbaya (Miniaturn Budaya) Rumah Adat Tematik Tema 7 Indahny Keragaman di Kelas IV di Sekolah Dasar*. Jurnal Muassis Pendidikan Dasar, 1(1), 69-76  
<https://doi.org/10.55732/jmpd.v1i1.2>. diunduh pada 5 April 2023
- Prayogo, Budi Adi. 2017. *Pengembangan Permainan Monopoli sebagai Media Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas II SDN Langensari 02 Kecamatan Ungaran Barat*. Skripsi. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Romadhona, N. F. Rusijono.(2016). *Evaluasi Ketepatan Pemilihan Media Pembelajaran yang Digunakan Guru pada Kelas VII dan VIII SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya*. Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan, 7(2), 1-8.  
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/16497> diunduh pada 9 Mei 2023
- Setiawati, Tanti, dkk. 2019. *Pengembangan Media Permainan Papan pada Pembelajaran IPS untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 6(1), 163-174.  
<https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/13176> diunduh pada 10 Juni 2023
- Sholeh, Muhammad. 2019. *Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsaaku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar. 4 (1), 138-150.  
<https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6979> diunduh pada 12 Mei 2023
- Siskawati, Maya, dkk. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli untuk Meningkatkan Minat Belajar Geografi Siswa*. Jurnal Studi Sosial. 4 (1), 72-80.  
<http://repository.lppm.unila.ac.id/27020/> diunduh pada 14 April 2023
- Suciati, S., Septiana, I., & Untari, M. F. A. .2015.. *Penerapan Media Monosa (Monopoli Bahasa) Berbasis Kemandirian Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Mimbar Sekolah Dasar, 2(2), 175–188.  
<https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v2i2.1328> diunduh pada 12 Maret 2023
- Suciati, Sri, dkk. 2015. *Penerapan Media Monosa (Monopoli Bahasa) Berbasis Kemandirian salam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Mimbar Sekolah Dasar. 2 (2), 175-188.  
<https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v2i2.1328> diunduh pada 15 Mei 2023
- Susilowati, Arum. 2022. *Kesulitan Belajar IPS pada Siswa Sekolah Dasar: Studi pada SD Muhammadiyah Kota Bangun, Kutai Kartanegara*. Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia. 9 (1), 31-43.  
<https://doi.org/10.52217/pedagogia.v1i0.775> diunduh pada 15 Mei 2023

- Syofyan, H. 2020. Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(02), 248-265.  
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/18939> diunduh pada 7 Mei 2023
- Triwendini, M. V. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Papan Pizza Ilmu (Papimu) untuk Kelas IV Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Ulfaeni, Siti. 2017. *Pengembangan Media Monergi (Monopoli Energi) untuk Menumbuhkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD*. *Profesi Pendidikan Dasar*. 4 (2), 136-144.  
<https://doi.org/10.23917/ppd.v4i2.4990> diunduh pada 10 Juni 2023
- Widiasih, R., Widodo, J., & Kartini, T. 2018. *Pengaruh penggunaan media bervariasi dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017*. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 103-107.  
<https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6454> diunduh pada 7 Mei 2023
- Wisada, P. D., & Sudarma, I. K. 2019. *Pengembangan media video pembelajaran berorientasi pendidikan karakter*. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140-146.  
<https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735v> diunduh pada 7 Mei 2023