

DAFTAR PUSTAKA

- Armiyanti, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SD. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2), 110–115. <https://doi.org/10.24176/anargya.v2i2.3904>
- Adzan, A. R. (2022). Pengembangan Media Pamitung (Papan Miniatur Hitung) Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2).
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Diyantini, N. K., Yanti, N. L. P. E., & Lismawati, S. M. (2015). Hubungan Karakteristik dan Kepribadian Anak dengan Kejadian Bullying pada Siswa Kelas V Di SD “X” di Kabupaten Badung. *COPING Ners Journal*, 3(3), 93–99. <http://ojs.unud.ac.id/index.php/coping/article/viewFile/13933/12680>
- Fauziyah, N., & Suparji. (2014). Penggunaan Media Miniatur Dalam Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Materi Gaya Dan Momen Di Kelas X Tgb 3 Smk Negeri 3 Surabaya. *Prodi Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Surabaya*, 1–10. https://core.ac.uk/display/230734678?utm_source=pdf&utm_medium=banner&utm_campaign=pdf-decoration-v1
- Fauzi. (2015) Meningkatkan Hasil Belajar Pada Operasi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Menggunakan Media Manik-Manik Pada Siswa Kelas IV SD Negri 3 Sekotong Tengah. *Al Im Jurnal Ilmu Hukum*, 1(2), 58-71.
- Hidayah, W. N. (2018). *Pengembangan Media Kantong Saku Baca Tulis Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 3 Kelas 3 Sdn Lowokwaru 2 Malang*. 32–47.
- Hidayati, K. (2012). Pembelajaran Matematika Usia Sd/Mi Menurut Teori Belajar Piaget. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 10(2), 291. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v10i2.417>
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran

- Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>
- Nugroho, A. A., Putra, R. W. Y., Putra, F. G., & Syazali, M. (2017). Pengembangan Blog Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 197. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i2.2028>
- Nurfitrianti, F. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Miniatur terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas IV SD Negeri 2 Lejang Kabupaten Pangkep*. 31–31.
- Oktavriani. (2019) Pengembangan Media Miniatur Berbasis Kontekstual Pelajaran Matematika Materi Skala dan Pengukuran di Kelas V Sekolah Dasar, 1-23.
- Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 1–95.
- Rusli, A. R., Tahmir, S., & Dassa, A. (2018). *Kelas Viii Smp Negeri 33 Makassar Comparison of Cooperative Learning of Stad Type and Direct Learning By Giving Scaffolding in Mathematics Learning of Class Viii Students At*. 1–15.
- Septiady, E. (2013). Pengaruh Penggunaan Media Miniatur Terhadap Kesadaran Sejarah Siswa Sman Tanta Kelas 10. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2 [The Importance of Understanding the Characteristics of Elementary School Students at SDN Cikokol 2]. *Septiani, Nevi Afiani, Rra*, 2(1), 7–17.
- Wardana. (2013). Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. In *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan* (Vol. 8, Issue 1, pp. 117–132).
- Zulkarnain, A., Kadaritna, N., & Tania, L. (2015). Pengembangan E-Modul Teori Atom Mekanika Kuantum Berbasis Web dengan Pendekatan Saintifik. *Nuevos Sistemas de Comunicación e Información*, 4(1), 2013–2015.