

DAFTAR PUSTAKA

- Adisel,dkk. (2022), *Komponen Kompenen Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pembelajaran IPS*. JOEAI (Journal Of Education And Intruction). 5 (1). <https://doi.org/10.31539/joeai.v5i1.3646>.
- Susanto. A (2013) *Teori pembelajaran dan minat belajar di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Alberta. (2018). *Literacy And Numeracy Progections*. (online), [https://education . alberta.ca/literacy-and-numeracy/](https://education.alberta.ca/literacy-and-numeracy/)
- Buanta, M. (2009). *Buku, Dongeng, dan Minat Baca*. Jakarta: Murti Bunanta Foundation.
- Dalimunthe, (2019) “*Pengelolaan Literasi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*”. sabilarrsyad 4 (1) hlm 109
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djuanda, D dan Silvia O, Wila, (2017). Model Literatur Based Dalam Program Gerakan Literasi Sekolah. 4 (2.) hlm 160-171
- Faizah, dan Dewi, U. (2016) *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar* (Pertama; K.Wiedarti,Pangesti & Laksono, ed). Jakarta: Directoray Jendral Pendidikan Dasar dan Menengan Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Faradina, N. (2017). Jurnal Hanata Widya Volume 6 Nomor 8: *Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Saswa di SD Islam Terpadu*
- Hendrayani, A. (2018). *Peningkatan Minata Baca dan Kemampuan Membaca Peserta didik Kelas Rendah Melalui Penggunaan Reading Corner*. Jurnal Penelitian Pendidikan. 17(3). Hlm 238
- Isnaini, N. (2022). “*Implementasi Gerakan Literasi Dalam Menunjang Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Pada Masa Pandemi Covid 19 di UPT SPF SD Inpres Bakung 2 Sudian Kecamatan Biring Kanaya Kota Makasar*”hlm 25

- Kemendikbud. (2016) *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Padmadewi, N. N., & Artini, L.P. (2018). *Literasi di sekolah. Dari teori ke praktik*. Bandung: Nilacakra
- Purwanto & Hamalik. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Afifatu, R. (2015) “*Efektifitas Pembelejaran*”. *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 9 (1). Hlm 16
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidik*. Jakarta: Predana Media Grup.
- Shofaussausamawati. (2014). *Menumbuhkan Minat Baca Dengan Pengenalan Pada Perpustakaan Sejak Dini*. *Jurnal Perpustakaan Libraria*. 2 (1), 53.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta, CV. Hlm 145-272.
- Prsetiyono, S. & Dwi. (2008). *Membedah Psikologi Bermain Anak*. Yogyakarta: Think.
- Surangga, N. M .I. (2017). “*Mendidik Lewat Literasi untuk Pendidikan Berkualitas* “. *Jurnal Penjaminan Mutu Lembaga Penjaminan Mutu Intitut Hindu Dharma Negeri Depasar*, 3 (2) [http: //Ejournal.Ihdn.ac.id/indeks.php/ JPM](http://Ejournal.Ihdn.ac.id/indeks.php/JPM)
- Suryana. (2007). *Tahap-tahapan Penelitian Kualitatif Mata Kuliah Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sutikno, S. (2014). *Metode & Model-model Pembelajaran menjadikan proses pembelajaran lebih variatif, aktif, inovatif, efektif dan menyenangkan*. Lombok: hollstic