

BIBLIOGRAPHY

- PRATAMA, IBNU SURYA. *AN ANALISYS OF STUDENTS'READING COMPREHENSION STRATEGIES BASED ON THEIR LEARNING STYLES AT THE SECOND SEMESTER OF THE EIGHTH GRADE AT MTs NEGERI 2 BANDAR LAMPUNG IN ACADEMIC YEAR 2019/2020*. Diss. UIN Raden Intan Lampung, 2020.
- Muliati, Chitra. *The students' motivation in reading and reading interest of the fifth semester students of Iain Palangka Raya*. Diss. IAIN Palangka Raya, 2017
- MA'RUF, SITI LUTHFIAH. *The Analysis of Teacher Strategies in Teaching Reading to Students at Secondary Level (A Case Study at Junior High School of Al-Asyiroyl khaeriyah Tangerang)*. Diss. Universitas Islam Negeri" Sultan Maulana Hasanuddin" Banten, 2018.
- MIRATUNNISA, AYU INDRADINI. "Penerapan Pembelajaran Berbasis Self Assessment Dalam Pembentukan Karakter Siswa Pada Pembelajaran Pai Di Sekolah Mts Yapi Pakem." (2022).
- Yuliandari, Ria Norfika, and Syamsul Hadi. "Implikasi Asesmen Kompetensi Minimum Dan Survei Karakter Terhadap Pengelolaan Pembelajaran SD." *Jurnal Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains* 5.2 (2020): 203-219.
- Bariah, Siti Khusnul. "Rancangan pengembangan instrumen penilaian pembelajaran berbasis daring." *Petik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi* 5.1 (2019): 31-47.

- Fauziah, Aifah, Enur Fitiriani Dewi Sobari, and Babang Robandi. "Analisis pemahaman guru sekolah menengah pertama (smp) mengenai asesmen kompetensi minimum (AKM)." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3.4 (2021): 1550-1558.
- Cahyanovianty, Alda Dwi, and Wahidin Wahidin. "Analisis kemampuan numerasi peserta didik kelas viii dalam menyelesaikan soal asesmen kompetensi minimum (AKM)." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5.2 (2021): 1439-1448.
- Cahyono, Arie Eko. "Evaluasi pelaksanaan authentic assessment berdasarkan kurikulum 2013 dalam pembelajaran ekonomi di SMA Islam Al-Hidayah Jember." *EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya* 5.1 (2017): 1-13.
- Pertamasari, Atin, Desiani Natalina, and Elan Elan. "PELAKSANAAN TEKNIK READING ASSESSMENT PADA PEMBELAJARAN MEMBACA BAHASA INGGRIS DI KELAS V SEKOLAH DASAR." *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1.2 (2014): 70-76.
- Rohim, Dhina Cahya. "Konsep asesmen kompetensi minimum untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa sekolah dasar." *Jurnal Varidika* 33.1 (2021): 54-62.
- Rokhim, Deni Ainur, et al. "Analisis Kesiapan Peserta Didik Dan Guru Pada Asesmen Nasional (Asesmen Kompetensi Minimum, Survey Karakter, Dan Survey Lingkungan Belajar." *JAMP: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan* 4.1 (2021): 61-71.

- Maryanti, Rina Dwi. *ANALISIS PELAKSANAAN ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM) PADA SISWA KELAS 5 DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 NGLAWAK NGANJUK*. Diss. Universitas Muhammadiyah Malang, 2022.
- Sudrajat, Didi. "Asesmen pembelajaran bahasa inggris: Model dan pengukurannnya." *Intelegensia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 4.1 (2019): 1-20.
- Safarina, Finny Alfian. *Penerapan Authentic Assesment Berbasis E-Learning dalam pembelajaran sosiologi di kelas X MAN 1 Mataram Tahun 2022*. Diss. UIN Mataram, 2022.
- Saputri, Indriyana, Joko Nurkamto, and Dewi Sri Wahyuni. "The implementation of authentic assessment in English language teaching." *English Education* 6.3 (2019): 270-277.
- Mardayati, L., RIWAYATININGSIH, R., & KENCANAWATI, D. (2022). *THE EFFECTIVENESS OF POETRY FOR ENHANCING STUDENTS' VOCABULARIES ON READING AT SMAN 3 KEDIRI ACADEMIC YEAR 2021/2022* (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).