

DAFTAR PUSTAKA

- Creswell, J.W. (2009). *Research design qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Third edition*. Terjemahan oleh Achmad Fawaid, 2010. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Depdiknas. (2009). *Permendiknas No. 58 Tahun 2009*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan TK SD, Depdiknas.
- Depdiknas. (2013). *Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Erikson, E. 2010. *Childhood and society*. Terjemahan oleh, Helly P. Soetjipto & Sri Mulyantini Soetjipto, 2010. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fauziddin, M. (2016). Peningkatan kemampuan kerja sama melalui kegiatan kerja kelompok pada anak kelompok A TK Kartika Salo Kabupaten Kampar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 29-45. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i1.47>
- Hidayati, W. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerjasama melalui Permainan Tradisional pada Anak Kelompok A Tk Aba Ledok I Kulon Progo Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi ini tidak di terbitkan. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ismail, A. (2006). *Education games: menjadi cerdas dan ceria dengan permainan edukatif*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Kusumastuti, A.D. (2017). *Peningkatan Kemampuan Kerjasama melalui Permainan Konstruktif pada Anak Kelompok B Di Tk Aba Plosokerep Bunder Patuk Gunung Kidul*. Skripsi ini tidak di terbitkan. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Morrison, G.S. (2012). *Dasar-dasar pendidikan anak usia dini*. Terjemahan oleh Suci Romadhona dan Apri Widiastuti, 2012. Jakarta: PT. Indeks.
- Mulyani, N. (2016). *Super asyik permainan tradisional anak Indonesia*. Yogyakarta: Diva Press.
- Musfiroh, T., Seriati, N.N., & Ayriza, Y. (2007). *Afiliasi resolusi konflik*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi bermain anak usia dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Nugraha, B. (2013). Permainan kreatif untuk anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 2(1), 203-210. <https://doi.org/10.21831/jpa.v2i1.3030>
- Safaria, T. (2005). *Metode pengembangan kecerdasan interpersonal*. Yogyakarta: Amara books.
- Saputra, Y.M. & Rudyanto. (2005). *Pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan keterampilan anak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Suyanto, S. (2005). *Dasar-dasar pendidikan anak usia dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Tedjasaputra, M. S. 2001. *Bermain, Mainan dan Permainan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Tusyana, E., Trengginas, R., & Suyadi, S. (2019). Analisis perkembangan sosial emosional tercapai siswa usia dasar. *Jurnal Inventa*, 3(1), 18–26. <https://doi.org/10.36456/inventa.3.1.a1804>
- Zahro, S & Nai'mah. (2020). Peran lingkungan sosial terhadap pembentukan karakter anak usia dini di jogja green school. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(1), 1-9. <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v7i1.6293>

