

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Akbar Sa'dun. 2015. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Akbar Sa'dun. 2015. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, hlm. 82
- Almira. (2017). *Pengaruh media counting box terhadap kemampuan berhitung siswa tunagrahita ringan di SDLB Idayu 2 Kabupaten Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Ambarwati. (2022). *Pentingnya Media Pembelajaran pada Materi Pipalanda untuk Siswa Slow Learner Usia 9-12 Tahun di Kecamatan Semen Kabupaten Kediri*. *Proceeding sains, kesehatan, dan pembelajaran*, 261–272. Kediri: Universitas Nusantara PGRI
- Anggraeni, D. P. (2017). *Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Pernafasan* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Anggraini dkk. 2022. *Systematic Literature Review: Media Pembelajaran Perkalian Dan Pembagian Yang Dikembangkan Untuk Siswa Kelas II SD*. *Jurnal Seminar Nasional 100 Tahun Tamansiswa*, 1(1), 48-54. <https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/SemNasTamansiswa/article/view/66>.
- Arshad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Arshad, Azhar. 2014. *Media Pengajaran*. Jakarta: Rajawali Pers, hlm. 3
- Ashari, D. A. (2021). Panduan Mengidentifikasi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 1095–1110. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1677>
- Astrianti, S.A. 2018. *Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran*. Probolinggo: Universitas Nurul Jadid
- Darma, I. P., & Rusyidi, B. (2015). Pelaksanaan Sekolah Inklusi Di Indonesia. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 223–227. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.13530>
- Daryanto. 2018. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

- Dhimastuti. (2019). *Pengembangan Media Pudasbabu (Puzzle Cerdas Bagian Tubuh) Untuk Menghafal Huruf Dan Menyusun Kata Bagian Tubuh Anak Lambat Belajar (Slow Learner) Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar*. 1997, 10–11. <http://eprints.umm.ac.id/46169/3/BAB II.pdf>
- Fadillah. 2014. *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini: Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif, Menyenangkan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, hlm. 14
- Fujiyanto, A., Jayadinata, A. K., & Kurnia, D. (2016). Penggunaan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hubungan antarmakhluk hidup. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 841-850.
- Gay, L.R. & Diehl, P.L. 1992. *Research Methods for Business and Management*. New York: NY Press.
- Gide, A. 2018. Pengembangan Media Interaktif. *Journal: Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952
- Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hasanah. (2023). *Pengembangan Media Counting Box Pada Tema di Lingkungan Materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Kelas II SD*. 14. <https://etd.umm.ac.id/id/eprint/3912>
- Heruman. 2013. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, hlm. 22.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Husein, S., Herayanti, L., & Gunawan, G. (2015). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi suhu dan kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(3), 221-225.
- Ismiati. 2016. Peningkatan Kecerdasan Natural Anak Melalui Media Audio Visual. *Journal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, 1(1), 92-108. <http://jurnal.stkipan-nur.ac.id/index.php/jipa/article/view/24>.
- Karja, I. W. (2021, November). Makna warna. In *Prosiding Seminar Bali-Dwipantara Waskita* (Vol. 1, No. 1).
- Kristianti. 2021. *Pengembangan Media Kotak Hitung Untuk Materi Operasi Hitung Matematika (Penjumlahan, Pengurangan, Perkalian, dan Pembagian) Kelas 3 Sekolah Inklusi*. Unpublished Skripsi.

Yogyakarta:Universitas Sanata Dharma

- Kumaladewi, Riska. 2015. *Identifikasi Perilaku Sosial Anak Slow Learner di SD Negeri Karang Mojo II Kecamatan Karangmojo Kabupaten Gunung Kidul*. Skripsi. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta, hlm. 21
- Laely, N.A. 2022. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Magic Board Terhadap Kemampuan Hitung Siswa Kelas III SD Inpres Paku Kecamatan Palangga Kabupaten Gowa*. Skripsi. Makasar: Universitas Muhammadiyah Makasar
- Lisinus, R., & Sembiring, P. (2020). *Sebuah Perspektif Bimbingan dan Konseling Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yayasan kita menulis. Medan, 1-2
- Majid, A. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mc, Leskey. (2019). Sikap Guru Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi. *JOEAL (Journal of Education and Instruction)*, 2 (1), 17. <https://sg.docworkspace.com/l/sIK32-daIAaD7h6IG?sa=00&st=0t>
- Munasyaroh, D. A. (2019). *Perbedaan kemampuan pemecahan masalah fisika siswa SMA Ma'arif dan SMA Salafiyah pada materi momentum dan impuls* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- N. Amanda, F. Raffiane, P. Arisyanto. 2019. Pengembangan media budel (Buku Berjendela) pada tema keluargaku. *Jurnal penelitian dan pengembangan Pendidikan*, 3(2), 97-104.
- Permendiknas No.7 Tahun 2009 Pasal 1 dan Pasal 3 Tentang Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Yang Memiliki Kelainan Dan Memiliki Potensi Kecerdasan Dan Atau Bakat Istimewa.
- Pradana, A. A., & Ummah, J. (2020). Pengaruh Media Sempoa Terhadap Kemampuan Operasi Hitung Pengurangan Siswa Kelas Ii Mi. *PREMIERE: Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 94-102.
- Pribadi, B. A. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Kencana, hlm. 23
- Purwaningsih, D., & Mahmudah, S. I. T. I. (2018). Peningkatan hasil belajar operasi hitung menggunakan media congklak modifikasi kelas III di Sekolah Dasar Inklusi Surabaya. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 10(2).
- Purwanto. 2018. *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Uni Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah (Ind. Ed.)*. Magelang: Staial Press

- Ridwan, W. (2018). *Pengembangan media pembelajaran berbasis e-learning pada mata kuliah pengembangan teknologi pendidikan Islam* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Rohani. 2019. *Diktat Media Pembelajaran*. Journal: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
- Rusdi. 2018. *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Depok: Rajawali Pers, hlm. 121
- Sabarudin, S. 2018. *Materi Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jurnal An-Nur: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan, 4(1), 1-18. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/annur/article/view/69>.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Simanjuntak, N. S. 2022. *Analisis Kesulitan Pengetahuan Numerasi Siswa Kelas Vi Sdn 117853 Kilang Mili Kecamatan Kualuh Hulu Dalam Mengaplikasikan Konsep Operasi Hitung di Dalam Kehidupan Sehari-Hari*. Skripsi. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Siqueira et.al. 2019. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689-1699
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode penelitian kombinasi (mix methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: PT Alfabet
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta, hlm. 194
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta, hlm. 104
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodelogi penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Perss.

- Sukma, Hanun Hanifa. 2021. *Pembelajaran Slow Learner di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: K-Media Yogyakarta, hlm. 25
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Guru Profesional Pedoman Kinerja Kualitatif dan Kompetensi Guru*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Suryani, A. E., Basir, M. D., & Rusmin, A. R. (2018). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Komputer Model Permainan Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah 1 Palembang. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 1(1), 1-13.
- Susanti Afrida, Zulfiana Fahyuni, Eni Fariyatul. 2017. Jenis Jenis Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal Umsida*, 1(1), 5-6
- Susanti, E. D., Sapto, A., & Agung, D. A. G. (2020). Pengembangan Media ECHA (Elaboration, Cover Song, Historical Content, Audio Visual) Berbasis Vlog Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(3), 326-331.
- Susanti, M. (2017). Pengembangan model media audio pembelajaran bermuatan permainan tradisional untuk pendidikan anak usia dini. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2), 101-114.
- Susanti, S., & Zulfiana, A. (2018). Jenis-jenis media dalam pembelajaran. *Jenis-Jenis Media Dalam Pembelajaran*, 1-16.
- Undang-Undang Dasar Pasal 31 Ayat 1 Tentang Hak Memperoleh Pendidikan.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas.
- Wati, R. D. (2018). *Interaksi Sosial Siswa Slow Learner*. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 7(3), 266-273.
- Widiada dkk. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Sederhana “Kotak Hitung” Pada Tema Lingkunganku Bidang Matematika Di Kelas Ii Sd Negeri 2 Liligundi. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(1), 110–122.
- Widoyoko, Eko Putro. 2014. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hlm. 152
- Widyaningrum, E.F. 2015. *Pengembangan Alat Peraga Pembelajaran Matematika SD Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Berbasis Metode Montessori*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma

- Widyastuti, D. 2019. Penggunaan Media Prezi untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Dagang. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 68-74.
- Wiranda, D. (2018). *Pengembangan Media Kotak Hitung untuk Meningkatkan Kemampuan Pengurangan Peserta Didik Diskalkulia*. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 998–1005.
- Zharandont, P. (2015). Pengaruh Warna Bagi Suatu Produk Dan Psikologis Manusia. *Humaniora Binus*, 2 (Terminologi warna), 1086. <https://journal.binus.ac.id/index.php/Humaniora/article/view/3158>.