

## DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98-107.
- Aprilia, T., Sutrio, S., & Sahidu, H. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 72-78.
- Budiarti, I., & Jabar, A. (2016). Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 2 Banjarmasin tahun ajaran 2015/2016. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 142-147.
- Daryanto. 2018. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Desrina, I. (2022). *PENGARUH MEDIA PAPAN PECAHAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III PADA MATERI PECAHAN SEDERHANA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SD NEGERI 46 SELUMA* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Dolong, J. (2016). Teknik analisis dalam komponen pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 293-300.
- Erviana, V. Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang “Keberagaman Kebudayaan Indonesia” Muatan Pelajaran IPS bagi Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 3, 190-196.
- Gesty, H. A., Fedina, F., & Hermawati, A. (2022). Pengembangan Alat Peraga Papan Pecahan Dasar untuk Pembelajaran Matematika Kelas IV Di MI Raudhatul Athfal. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(1), 27-40.
- Hamdi, M. M. (2019). Konsep Pembelajaran Guru Yang Bermutu. *Intizam, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 66-76.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). *Media Pembelajaran*.
- Hingide, M. N., Mewengkang, A., & Munaiseche, C. P. C. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Platform Android Pada Mata Pelajaran PPKN SMK. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 1(5), 557-566.
- Indriani, A. (2018). Penggunaan blok pecahan pada materi pecahan sekolah dasar. *JIPMat*, 3(1).

- Istiqlal, A. (2018). Manfaat media pembelajaran dalam proses belajar dan mengajar mahasiswa di perguruan tinggi. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 3(2), 139-144.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1).
- Khalimah, N., Farin, K. I., Nikmah, M., Ni'mah, K., & Jatmiko, J. (2017). Budaya kediri dalam pembelajaran matematika (pengembangan lembar kegiatan siswa (LKS) berbasis etnomatematika melalui pendekatan saintifik). *JIPMat*, 2(1).
- Kusuma, R. D. (2022). *EVALUASI SISTEM PENOMORAN REKAM MEDIS DI RUMAH SAKIT TNI AL Dr. OEPOMO SURABAYA* (Doctoral dissertation, STIKES Yayasan RS Dr. Soetomo Surabaya).
- Luthfi, R. A., Sahari, S., & Wenda, D. D. N. (2022). Pengembangan Media Visual Tentara Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Sekolah Dasar. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 7(1), 46-57.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64-72.
- Nurlatipah, N., Juanda, A., & Maryuningsih, Y. (2015). Pengembangan media pembelajaran komik sains yang disertai foto untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMPN 2 SUMBER pada pokok bahasan ekosistem. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 4(2).
- Rahayu, Y. (2018). Pengembangan Alat Peraga Papan Pelangi pada Operasi Hitung Pecahan di Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 2(2), 299-318.
- Sabaruddin, S. (2020). Sekolah dengan konsep pendidikan humanis. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, ISSN, 1412-1271.
- Safitri, K. (2020, July). PENGEMBANGAN KARTU KATA (FLASH CARD) BAHASA ARAB BERBASIS KOSAKATA BAGI SISWA KELAS IVMADRASAH IBTIDA'YIAH. In *International Conference of Students on Arabic Language* (Vol. 4, pp. 272-283).
- Sawitri, H. S. R., Aini, I. N. Q., Riani, A. L., Istiqomah, S., Suprpti, A. R., Harsono, M., & Peranginangin, J. (2023). RECOVERY OF PALUR TRADERS'ECONOMY THROUGH ONLINE PROMOTION & MARKETING DESIGN TRAINING. *TEKNOLOGI TEPAT GUNA*, 4(1), 57-72.
- Sirojuddin, A. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Mind Mapping Berbasis ICT. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 13-24.

- Suharna, A. (2016). Evaluasi Pendidikan Perspektif Islam. *Qathrunâ*, 3(02), 49-68.
- Sunardi, D., Sahputra, E., & Hidayah, A. K. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia untuk meningkatkan kualitas pembelajaran bagi guru SMA MUHAMMADIYAH 4 KOTA BENGKULU. *JPMTT (Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknologi Terbarukan)*, 1(1), 29-34.
- Suryani, A. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi FPB Dan KPK Dengan Metode Sisir. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 5(2), 203-218.
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat sukses meraih hibah penelitian pengembangan*. Deepublish.
- Tsaniyah, W. N. (2022). *Pengembangan Media Papan Keberagaman Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas IV Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di SDN 2 Palangan Lamongan* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Unaenah, E., Fazriandina, A., Al Damiyah, S. R. A. D., Ningsih, Y. A., Alia, F., Berliana, N., & Gunawan, A. N. (2020). Analisis miskonsepsi pengenalan pada pecahan menggunakan media pembelajaran. *Educatif Journal of Education Research*, 2(2), 49-55.
- Widoyoko, Eko Putro. 2014. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winataputra, U. S., Delfi, R., Pannen, P., & Mustafa, D. (2014). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*, 4(1), 1-46.