

DAFTAR PUSTAKA

- Aprinawati, I. (2017). Penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 72-80.
- Badru Zaman, Dkk 2007. **Media dan Sumber belajar TK**. Jakarta : Universitas Terbuka
- Berry, W. John. (1999). Psikologi Lintas Budaya. (Penyunting: Mohammad Fauzi). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dardjowidjojo, Soenjono. 2003. *Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Depdikbud 1994, 2004. **Kurikulum 2004 Standart Kompetensi**. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Dr. Yuni Pratiwi, Dkk 2007. **Materi Poko Bahasa Indonesia**. Jakarta : Universitas Terbuka
- Fahmi, Z. (2013). Indikator pembelajaran aktif dalam konteks Pengimplementasian pendekatan pembelajaran aktif, kreatif, Efektif, dan menyenangkan (PAKEM). *Al-Ta lim Journal*, 20(1), 278-284.
- Hariyanto, Agus. 2009. *Membuat Anak Anda Cepat Pintar Membaca*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hildayani, 2006. **Perbedaan dalam Berbahasa**, Jakarta.
- Hildayani, R. (2006). Penanganan Anak Berkelainan (Anak dengan Berkebutuhan Khusus).

Moes Slicahtoen R. Tanpa tahun **Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak**. Malang : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Pangastuti, R., & Hanum, S. F. (2017). Pengenalan abjad pada anak usia dini melalui media kartu huruf. *Al-Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 1(1), 51-66.

Rasyid, Harun dkk. 2009. *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini* . Yogyakarta: Multi Pressindo.

Roza, M. M. (2012). Pelaksanaan Pembelajaran Sains Anak Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal 29 Padang. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 1(5).

Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media

Seefeld, Carol dan Wasik, A Barbara. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini*. (Alih bahasa: Pius Nasar). Jakarta: PT. Indeks.

Siregar, R. A. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Menggunakan Media Kartu Kata Di Tk Negeri Pembina I Kota Jambi Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Literasiologi*, 2(1), 16-16.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA.

Sujiono, Y. N. (2009). Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini.

Sukmadinata, S. N. (2005). *Metode Penelitian*. Bandung: PT remaja rosdakarya.

Sukmadinata, N. S. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.

- Suyanto, Slamet. 2005. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Veryawan, V. (2020). MEDIA KARTU HURUF DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF PADA ANAK USIA DINI. *Lentera: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies*, 2(2), 151-164.
- Parwati, N. N., Parmiti, D. P., & Jampel, I. N. (2013). Penerapan pembelajaran picture and picture berbantuan media kartu angka bergambar dapat meningkatkan perkembangan kognitif. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 1(1).
- Muhsinin, M. (2015). Pengaruh Pendidikan Keagamaan Orangtua terhadap Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 2(1), 95-105.
- Sukini, S. (2018). Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.
- Sa'ud, U. S., Musthafa, B., & Sajawandi, L. (2021). *Model Pembelajaran Membaca Terpadu berbasis Sastra Anak untuk Meningkatkan Minat dan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Penerbit NEM.
- Hidayat, N. S. (2015). Hubungan berbahasa, berpikir, dan berbudaya. *Sosial Budaya*, 11(2), 190-205.
- Khobir, A. (2009). Upaya mendidik anak melalui permainan edukatif. In *Forum Tarbiyah* (Vol. 7, No. 2, pp. 197-208). Fakultas Tarbiyah IAIN Pekalongan.

Ridwan, A., Nurul, N. A., & Faniati, F. (2022). Analisis Penggunaan Media Loose Part untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(02), 105-118.

Roza, M. M. (2012). Pelaksanaan Pembelajaran Sains Anak Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal 29 Padang. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 1(5).

Holis, A. (2017). Belajar melalui bermain untuk pengembangan kreativitas dan kognitif anak usia dini. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 10(1), 23-37.

WIJAYANTI, W. IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN AKTIF KREATIF EFEKTIF DAN MENYENANGKAN (PAKEM) DALAM MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR ANAK USIA DINI DI TK ISLAM KHAIRIAH JIMBE.

Gunarti, W., Suryani, L., & Muis, A. (2008). Metode pengembangan perilaku dan kemampuan dasar anak usia dini. *Jakarta: Universitas Terbuka*.

Anum, A. Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Anak Usia Dini.

Astuti, K. R., Antara, P. A., Ujianti, P. R., & Psi, S. (2016). Penerapan Metode Demonstrasi Untuk meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Menggambar Dekoratif Pada Anak Kelompok B Di Tk Kumara Shanti Sedana Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 4(3).

Parapat, A. (2020). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini: Panduan Bagi Orang Tua, Guru, Mahasiswa, dan Praktisi PAUD*. Edu Publisher.