

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan, dkk. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Chall, J.S & Dale, E. 1995. *Reability revisited: the new Dale-Chall readability formula*. Cambridge, Massachusetts: Brookline Books
- Fajarini, Ulfah. (2014). Peranan Kearifan Lokal Dala Pendidikan Karakter. *Social Science Education Journal, Vol. 1 No. 2*. 2014
- Gumono. (2016). Analisis Tingkat Keterbacaan Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII Berbasis Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Vol. 2 No.2*. 2016
- Hidayati Pertiwi, P., Ahmad, A. & Ingriyani, F. (2018). Penggunaan Formula Grafik Fry untuk Menganalisis Keterbacaan Wacana Mahasiswa PGSD. *Jurnal Indonesia, Vol. 5 No. 2*. 2018
- Hidayat, A. (2014). Analisis Keterbacaan Buku Dwi Bahasa Seri Mengenal Hewan: Cerita Laba-Laba. *Jurnal WANASTRA, Vol. 6 No. 2*. 2014
- Imam Choirul, M., Laksono, K. & Suhartono. (2018). Keterbacaan Teks Dalam Buku Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian, Vol.4 No. 1*. 2018
- Indrawati, Sri. 2001. “ Studi Keterbacaan Buku Teks IPA Kelas 6 SD Negeri Kecamatan Ilir Timue 1 Kotamadya Palembang”. *Lingua Jurnal Bahasa dan Sastra*. Hlm. 132-138
- Klare,G.R. 1984. *Readability in the classroom*. Cambridge: Cambridge University. New York: Longman Inc.
- Kridalaksana, Harimukti. 1990. *Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: Penerbit PT Gramedia
- Liotohe, Wimanjaya K. 1991. *Petunjuk Praktis Mengarang Cerita Anak-anak*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nurgianto, Burhan, 2018. *Teori Pengkajian Fiksi*, Jakarta: Erlangga
- Nuryani. 2016. Tingkat Keterbacaan Soal Wacana Ujian Nasional Tingkat SMA Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Keilmuan Bahasa Sastra dan Pengajarannya. Vol. 3 No. 1*. 2016

Pebriana Hana, P. (2021). Analisis Keterbacaan Buku Teks Siswa Kelas IV Pada Tema 1 Dengan Menggunakan Grafik Fry. *Jurnal Pendidikan dan Konseling, Vol. 3 No. 1.* 2021

Rabbani Dzulfikar, F., Effendi Maudy, R. & Mulyani, S. (2019). Analisis Kesesuaian Tingkat Keterbacaan Pada Cerita Rakyat "Asal Muasal Situ Sanghyang dan Si Buncireung" Sebagai Alternatif Bahan Ajar Di SMA Kelas X Semester 1. *Jurnal Metabasa, Vol. 1 No.2.* 2019

Suyoto, Sandu dan M. Ali Sodik, 2015. *Dasar Media Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing

Teks Non Fiksi Kearifan Lokal Kediri Raya.

Tersedia

di

[https://play.google.com/store/apps/detail?id=appinventor.ai\\_rikoandri00.Teks\\_No\\_nfiksi\\_Kediri\\_Raya\\_2](https://play.google.com/store/apps/detail?id=appinventor.ai_rikoandri00.Teks_No_nfiksi_Kediri_Raya_2)

Pada tanggal 26 Maret pukul 11.02

Winda Andriana. 2012. *Analisis Keterbacaan Teks Buku Pelajaran Kelas III SD: Studi Kasus Untuk Teks Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS*. Skripsi. Dipublikasikan. Depok: FIB UI.

Yasa, Ketut Ngurah. 2013, Kecermatan Formula Keterbacaan Sebagai Penentu Keefektifan Teks. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, Jilid 46 nomor 3: 238-245,* Oktober.

<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/view/4226>