

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah : Variabel-Variabel Tersembunyi Dalam Guru Matematika Kreatif (Artikel)
 Penulis Makalah : Dr. Suryo Widodo, M.Pd.
 Status Penulis : Penulis
 Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik
 b. ISBN / ISSN : 978-979-16353-9-4
 c. Tahun Terbit : 2013
 d. Penerbit : Jurusan Pendidikan Matematika (FMIPA) UNY
 e. Alamat Web : <https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&cluster=&btnI=1&hl=en>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Terindeks pada Scimagojr dan Scopus <input type="checkbox"/>	Internasional Terindeks pada Scopus <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				1	1,00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	2,70
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3	2,80
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3	2,80
Total = (100%)				10	9,30
Kontribusi Pengusul (Penulis Utama) 100%					9,30
KOMENTAR PEER REVIEW	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:	Konsisten dan Jelas			
	2. Tentang ruang lingkup % kedalaman pembahasan	Cukup Jelas			
	3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi	Topik merupakan realita yg terjadi dalam pembelajaran			
	4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit	Data cukup lengkap			
	5. Indikasi plagiasi	Tidak ada			
	6. Kesuaian bidang ilmu	Linier dengan bidang ilmu			

Kediri, 26 Juni 2020
 Reviewer 1

Dr. Nurwiani, M. Si.
NIDN. 0013056401

Unit kerja : STKIP Jombang
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : *PROSIDING*

Pg

Judul Karya Ilmiah : Variabel-Variabel Tersembunyi Dalam Guru Matematika Kreatif (Artikel)
 Penulis Makalah : Dr. Suryo Widodo, M.Pd.
 Status Penulis : Penulis
 Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik
 b. ISBN / ISSN : 978-979-16353-9-4
 c. Tahun Terbit : 2013
 d. Penerbit : Jurusan Pendidikan Matematika (FMIPA) UNY
 e. Alamat Web : <https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&cluster=&btnI=1&hl=en>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Terindeks pada Scimagojr dan Scopus <input type="checkbox"/>	Internasional Terindeks pada Scopus <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				1	1,00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	2,70
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3	2,70
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3	2,80
Total = (100%)				10	9,20
Kontribusi Pengusul (Penulis Utama)				100%	9,20
KOMENTAR PEER REVIEW	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Unsur artikel lengkap</i>				
	2. Tentang ruang lingkup % kedalaman pembahasan <i>Pembahasan cukup seles dan mendalam</i>				
	3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi <i>Metode yang digunakan cukup mutakhir</i>				
	4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit <i>Memiliki ISBN</i>				
	5. Indikasi plagiasi <i>Tidak ada</i>				
	6. Kesuaian bidang ilmu <i>Sesuai dengan bidang ilmu</i>				

Kediri, 26 Juni 2020
 Reviewer 2



Dr. Sivono, M.Pd
 NIDN. 0006095705
 Unit kerja : STKIP Jombang
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

19

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING SEMINAR**

Nama: Dr. Suryo Widodo, M.Pd.

NO	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA- RATA
		PERTAMA	KEDUA	
	Variabel-Variabel Tersembunyi Dalam Guru Matematika Kreatif	9,30	9,20	9,25

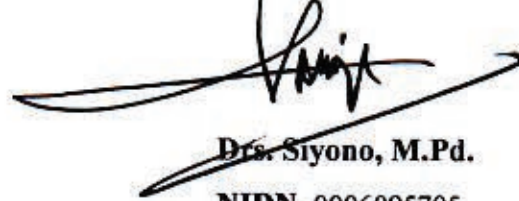
Reviewer 1



Dr. Nurwiani, M. Si.

NIDN. 0013056401

Reviewer 2



Drs. Siyono, M.Pd.

NIDN. 0006095705